

L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Pour les enfants de 4 et 5 ans

LE PLAISIR D'EXPLORER, D'APPRENDRE ET S'ÉPANOUIR



LA MISSION DE LA MATERNELLE



Favoriser le développement global de tous les enfants

En stimulant et soutenant les 5 domaines du développement des enfants : physique, affectif, social, langagier, cognitif.

Ces domaines sont d'importance égale, s'influencent et se renforcent. Par exemple, le développement du langage influence positivement les habiletés affectives et sociales. En classe, avec le soutien de l'enseignante ou l'enseignant, les enfants enrichissent leur vocabulaire lié aux émotions. Nommer ce qu'ils ressentent, en réduit l'intensité et contribue à développer leurs habiletés à se réguler. Ainsi, ils communiquent plus facilement leurs besoins et construisent des relations positives avec les autres.



Mettre en œuvre des interventions préventives

En planifiant des stratégies pour aider tous les enfants, y compris ceux ayant des besoins particuliers, afin que chacun puisse progresser à son rythme.



L'équipe-école accueille et valorise le bagage, les expériences et la culture des enfants et les accompagne dans leur réussite éducative

LA MATERNELLE, UN MILIEU DE VIE POUR :

- Développer son plein potentiel dans tous les domaines
- Progresser à son rythme
- S'adapter en douceur à l'école et à son fonctionnement
- Créer des liens et se familiariser avec la vie de groupe
- Apprendre, comprendre et croire en ses capacités
- Faciliter son passage vers la 1re année
- Socialiser en français pour ceux dont la langue maternelle est différente



APPRENDRE PAR LE JEU

À l'extérieur ou en classe, le jeu contribue au plaisir et à l'engagement des enfants dans les apprentissages. Il favorise, la curiosité, l'autonomie, la socialisation, la créativité et la capacité à trouver des solutions aux problèmes rencontrés.¹

L'enseignante ou l'enseignant observe, encourage et accompagne les jeux dans le but de développer des habiletés, d'acquérir de nouvelles connaissances et d'amener les enfants à persévérer.

¹ Québec, MEQ [Votre enfant entre à la maternelle](#) (2022)



Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire pour les enfants de 4-5 ans se déploie en cinq domaines de développement. L'enseignante ou l'enseignant portera un regard sur toutes les composantes afin d'apprécier le développement de chaque enfant.

Tableau tiré du document *Programme-cycle de l'éducation préscolaire*

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, COMPÉTENCES, AXES DE DÉVELOPPEMENT ET COMPOSANTES

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	<ul style="list-style-type: none"> › Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> › Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	<ul style="list-style-type: none"> › Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	Habilités sociales	<ul style="list-style-type: none"> › Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet ¹
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	<ul style="list-style-type: none"> › S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique ; arts ; univers social ; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> › S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

¹ Attente de fin de l'éducation préscolaire : l'enfant connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).

² Québec, MEC, Programme-cycle de l'éducation préscolaire (2021)

Balayez pour visionner une vidéo explicative du Programme-cycle de l'éducation préscolaire et découvrir les

5

domaines de développement

