

Critères de formation des classes à double niveau

Il est venu le temps de l'année de prévoir l'organisation scolaire pour l'année 2026-2027. Dans le respect de la procédure relative à l'affectation d'un élève à une classe de plus d'une année d'études, il est convenu que chaque école élabore ses critères de sélection pour déterminer les élèves qui formeront le groupe. Il est à noter que notre organisation scolaire comptera deux classes de ce type pour l'année 2026-2027 (une classe de première et deuxième année ainsi qu'une classe de troisième et quatrième année). Il est essentiel de préciser que l'équipe enseignante et la direction exercent leur jugement professionnel dans la sélection des élèves, et ce, dans le but de mieux répondre aux besoins spécifiques des élèves.

Voici les compétences attendues. L'élève doit :

- Manifester de l'autonomie.
- Faire preuve de persévérance.
- Démontrer une capacité à travailler en équipe.

Qu'en dit la recherche?

Les nombreuses recherches sur le sujet des classes multiniveaux ont démontré qu'il n'y avait pas d'effets négatifs ni sur l'apprentissage scolaire ni sur le bien-être psychosocial de l'élève. Ils réussissent aussi bien que les élèves des classes à un seul niveau scolaire (Hattie 2008, Lateille-Démoré 2007, Veenman 1995).

Quels sont les avantages de la classe multiniveau?

- **Développer l'autonomie** : pendant que l'enseignant accorde du temps à un niveau spécifique ou à un petit groupe, les élèves apprennent à s'organiser et à développer leur sens des responsabilités;
- **Développer la collaboration entre pairs** : les élèves peuvent apprendre des autres, développer des compétences sociales et bénéficier de modèles au sein d'un groupe plus diversifié. Les plus vieux deviennent des modèles pour les plus jeunes et peuvent faire du tutorat;
- **Avoir un environnement d'apprentissage inclusif** : les élèves interagissent avec des pairs de différents âges et niveaux de compétences;

Lyne Parenteau

Directrice