

CANEVAS À REMPLIR/NORMES ET MODALITÉS À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

4 ANS

5 ANS

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>1^{re} Communication Remise aux parents : 15 oct. À remettre le <u>6</u> octobre 2024</p> | <p>Bulletin étape 1 - Étape 1 se termine le 7 novembre 2024 À remettre le <u>14</u> novembre 2024</p> | <p>Bulletin étape 2 - Étape 2 se termine le 20 février 2025 À remettre le <u>10</u> mars 2025</p> | <p>Bulletin étape 3 (Bilan) - Étape 3 se termine le 20 juin 2025 Fin d'année À remettre le <u>26</u> juin 2025</p> |
| <p>La première communication écrite porte sur les apprentissages et les comportements.</p> <p>Au choix :</p> <p><input type="checkbox"/> Communication maison;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Canevas GPI.</p> | <p>Les enseignantes d'une même année du cycle sélectionnent des compétences à apprécier à l'aide d'un constat. La sélection peut différer entre les 4 ans et les 5 ans selon les besoins de l'ensemble de la cohorte.</p> <p>Cocher les compétences à apprécier :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Accroître son développement physique et moteur;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Construire sa conscience de soi;</p> <p><input type="checkbox"/> Vivre des relations harmonieuses avec les autres;</p> <p><input type="checkbox"/> Communiquer à l'oral et à l'écrit;</p> <p><input type="checkbox"/> Découvrir le monde qui l'entoure.</p> <p><i>Pour informer les parents du développement d'une compétence autre que celles sélectionnées, les enseignantes pourront écrire un commentaire personnalisé.</i></p> | <p>Les enseignantes d'une même année du cycle sélectionnent minimalement les compétences qui n'ont pas fait l'objet d'une appréciation à l'aide d'un constat à l'étape 1.</p> <p>Cocher les compétences à apprécier :</p> <p><input type="checkbox"/> Accroître son développement physique et moteur;</p> <p><input type="checkbox"/> Construire sa conscience de soi;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Vivre des relations harmonieuses avec les autres;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Communiquer à l'oral et à l'écrit;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Découvrir le monde qui l'entoure.</p> <p><i>Pour informer les parents du développement d'une compétence autre que celles sélectionnées, les enseignantes pourront écrire un commentaire personnalisé.</i></p> | <p>Puisqu'il s'agit du bilan, les enseignantes du cycle de l'éducation préscolaire devront porter un jugement sur l'ensemble des compétences.</p> <p>Compétences à apprécier :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accroître son développement physique et moteur; ▪ Construire sa conscience de soi; ▪ Vivre des relations harmonieuses avec les autres; ▪ Communiquer à l'oral et à l'écrit; ▪ Découvrir le monde qui l'entoure. |

LA NATURE DES ÉVALUATIONS À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE CONSISTE EN UNE CUEILLETTE DE DONNÉES SPONTANÉE OU PLANIFIÉE.

Pour documenter le développement en **continu**, l'enseignante recueille des données par des observations, des conversations ou des productions. En voici quelques exemples.

Observations :

- Photos;
- Vidéos;
- Extraits audio;
- Annotations;
- Jeux.

Conversations :

- Intervention directe;
- Entrevue dirigée;
- Questionnement spontané.

Productions :

- Créations (blocs, pâte à modeler, etc.);
- Projets;
- Ateliers;
- Activités collectives.

Notez que :

« Le jeu libre est propice à l'observation de l'enfant et de ses interactions dans un contexte naturel. »

Réf : Programme-cycle éducation préscolaire, p.9.

