

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT École des Deux-Rives Par TEAM

Mardi 15 février 2022 18h30

PROCÈS VERBAL

Présences : Nancy Harrison (ens.), Sylvia Paquette (ens.), Éliane Massé (ens.), Élise Lebeau (parent), Luc Fortin (parent), Véronique Boulanger (dir.adj.), Claudia Guay (parent), Véronique Tremblay (parent), Mélanie Poitras (t.e.s.), Catherine Allard (parent), Luc Michaud (dir.), Christine Pellerin (ens.)

Absents : Jonathan Fournier (prés.) et Sylvie Auger (sdg)

1-Ouverture de la réunion;

2-Lecture et adoption de l'ordre du jour; proposée par Christine et appuyée par Nancy

3-Lecture et adoption du procès-verbal du mardi 14 décembre 2021 : proposée par Christine et appuyée par Luc Fortin

4-Suivi du procès-verbal; aucun

5-Question du public; aucune

6-Sujets soumis pour discussion, consultation et information :

6.1-Sorties et activités éducatives (approbation) : tout semble ok pour ce dont il a été discuté lors de la dernière rencontre (pas de réaction ou de commentaire particulier de la part de la direction et du personnel de l'école).

6.2- Plan de lutte contre l'Intimidation et la violence (adoption) : Luc nous présente le plan. Véronique mentionne qu'il serait bien d'inscrire l'année sur plan. Christine souligne que les parents semblent apprécier ce fonctionnement pour communiquer : les parents voient davantage la différence entre un conflit et une situation problématique récurrente. Adoption proposée par Luc Fortin et secondée par Nancy.

6.3.- Sondage aux parents (juin 2021) : Plusieurs commentaires ont été faits. En voici un résumé :

-SDG : Les formations qu'ont reçu les membres du personnel semblent avoir porté fruit. Il est souligné qu'il y a un beau travail d'équipe qui s'est installé (échanges, idées d'intervention) pendant les deux heures de préparation incluses dans l'horaire de celles qui travaillent 14h et plus/semaine. Il arrive même qu'elles consultent les éducatrices spécialisées quand il y a des situations plus problématiques. Il est souligné qu'il serait important que ces formations reviennent chaque année vu qu'il y a souvent des changements au niveau du personnel. Il est également mentionné que les temps d'attente qu'ont les enfants pendant l'heure du dîner par exemple, font partie des éléments soulignés dans le sondage aux parents. Il est proposé que le personnel en place tente de trouver des solutions (ex : avoir plus de choses pour occuper les enfants pendant ces temps d'attente – pâte à modeler, casse-tête chinois... - et qu'ils puissent plus rapidement quitter pour aller jouer dehors sans devoir attendre que tout le groupe soit prêt).

-Hygiène : Luc mentionne que des travaux sont bientôt prévus pour rénover la salle de bain réservée au personnel et qu'une des salles de bain à l'étage pour les élèves sera également rénovée. Il n'y a pas de lavabo supplémentaire de prévu.

-Devoirs : Luc mentionne qu'il est important de laisser à chaque niveau une liberté pour les devoirs, il serait donc difficile d'arriver à un consensus d'école ou de niveau. Il est mentionné que certains

enseignants envoient, dès le début de l'année, tout ce qu'il faut pour faire les devoirs/leçons pour éviter les oublis et sacs à dos trop lourds. C'est apprécié de plusieurs familles.

-Communication garderie/école : dans le sondage, il est rapporté que certains trouvent qu'il n'y a pas assez de communications avec l'école avant l'entrée à la maternelle. Pourtant, le vécu des gens à la rencontre ne va pas en ce sens. Il est mentionné qu'il serait bien que les parents soient davantage au courant des outils/stratégies utilisés en classe pour pouvoir mieux aider leurs enfants à la maison. Luc mentionne que légalement parlant, on ne peut pas demander aux enseignants d'ajouter des rencontres de parents à leur tâche. Christine mentionne que d'emblée, les enseignants répondent aux besoins des familles qui demandent de l'aide, la plupart du temps. Il est aussi mentionné que des informations pourraient être transmises par le biais de documents ou de conférences.

-un prochain sondage ? Il est proposé qu'il soit envoyé un autre sondage aux parents, mais celui-ci beaucoup plus court et portant sur des points précis (ex : sdg). Jonathan qui est absent avait aussi un point à proposer. À voir lors de la prochaine rencontre. Élise et Catherine prépareront déjà quelque chose pour la prochaine rencontre.

6.4- Disciplines artistiques (informations) : Luc mentionne qu'il y a des différences entre ce que l'école a l'habitude de faire en temps normal (pas pandémie). Un sondage à propos de ce que font les enseignants à propos des autres composantes artistiques a été fait. Les activités autour du théâtre sont très présentes et la danse de temps à autre. Luc mentionne que la grille-matière pour l'an prochaine sera présentée à la prochaine rencontre et que les changements doivent être initiés par les enseignants.

6.5- Allergènes (informations) : Élise nous amène une proposition pour un changement au niveau des collations permises, incluant les allergènes. Luc mentionne que certaines conditions peuvent positivement changer les choses (ex : interdire seulement les noix et arachides dans une classe où un enfant est allergique). Sylvia souligne les difficultés qui peuvent être apportées suite à la gestion des collations en classe. Elle ne voudrait pas que ce type de sondage ait lieu à l'école. Élise mentionne qu'il s'agirait d'ouvrir plus de possibilités (en lien avec le guide alimentaire) que d'y aller avec les interdits. La prévention y est mise de l'avant. Élise mentionne qu'il est important que le personnel enseignant soit ouvert. Christine mentionne qu'elle apprécierait pouvoir consommer des noix et arachides, en soulignant un cas d'élève très allergique au kiwi (cet aliment est interdit seulement dans sa classe). L'ensemble de l'école n'est alors pas pénalisé. Il faut cependant que les parents soient d'accord (c'est du cas par cas). Luc mentionne qu'un sondage pourrait être acheminé aux parents et au personnel et on pourra en rediscuter à la prochaine rencontre. Chaque année, ça pourrait être rediscuté selon les cas d'élèves. Dans le sondage, certaines nuances pourraient être apportées (ex : par rapport au beurre d'arachides qui peut amener des réactions sévères). Nancy mentionne que quand les élèves arrivent au secondaire, ils sont dans un environnement où les allergènes ne sont pas tenus en compte, il est donc bien de passer par l'éducation et ce, dès le primaire.

6.6-Le banc des copains (informations) : Jonathan avait apporté ce point. Reporté.

7. Sujets d'informations ;

7.1. Président(e) du Conseil d'établissement : absent

7.2. Responsable du Service de garde : absente mais Luc mentionne qu'il y aura les relevés d'impôts bientôt et le 7 mars, il y aura des activités de sciences au menu, payées en partie par l'école.

7.3 Représentant au comité de parent : les rencontres sont virtuelles depuis novembre. Le taux de participation est assez bas. Le nombre minimum de participant est parfois non-atteint. Le successeur du dg n'est pas encore connu. Beaucoup de décisions/actions sont mises sur la glace à cause de cette situation. L'école à distance a été un point d'informations : ça a bien été en général depuis après les fêtes. Détecteurs de CO2 : les écoles ne les ont pas tous encore et/ou certains se sont révélés défectueux. Quelques mois seront requis pour que le tout soit conforme et complet. Le prochain calendrier scolaire fait partie des prochains points de discussion.

7.4 OPP : Les bénévoles sont toujours au rendez-vous, pour la journée blanche entre autres. On les remercie. Il est mentionné que la vaccination habituelle (non covid) est prévue pour bientôt, infos à venir.

7.5 Fondation : profit de près de 8000\$ à la campagne de financement. Une prochaine campagne est possible, surtout dans le projet d'avoir une classe extérieure à Marie-Immaculée.

7.6 Direction : Il y a une vaccination Covid cette semaine. Diminution des cas dans les deux pavillons. Les suivis se font généralement bien (travaux à la maison, excellente collaboration des parents...). Ce qui manque : les tests rapides, malgré ce qui a été donné. C'est attendu.

7.7 Enseignants : Sylvia mentionne qu'ils sont à la recherche de quelqu'un, au 2^e cycle, pour donner un coup de main aux enseignants pour l'enseignement à la sexualité, vu qu'il n'y a pas d'infirmier associé à l'école cette année. Mélanie mentionne qu'elle communiquera avec une connaissance qui est infirmière. Sylvia mentionne l'organisme Carbone (défis environnementaux). Éliane mentionne la journée blanche qui s'est bien déroulée et les blocs plein air aussi. Élise parle du sondage aux élèves : fait à l'oral au pavillon 2 par le conseil des élèves (en lien avec la cour d'école, activités hivernales entre autres). Élise aimerait savoir ce qui avait été ressorti et si ce sera utilisé au pavillon 1 (école de rêve...). Élise l'enverra à Luc et il sera envoyé aux élèves du pavillon 1. Il sera dans les points de discussion pour le prochain CÉ pour approbation.

8. Correspondance ; aucune

9. Date de la prochaine assemblée : 5 avril

10. Levée de l'assemblée : 8h20. Proposée par Véronique et appuyée par Élise.