

École de l'Écollectif en bref



Pédagogie par projet

Élèves de la 1^{re} à la 6^e année

Implication active des parents

Favorisation des classes multi-niveaux



Notre mission

L'École de l'Écollectif met en œuvre des méthodes d'enseignement et d'apprentissage qui favorisent l'expérimentation, le travail collaboratif et l'engagement actif des élèves dans leurs apprentissages, les préparant ainsi à devenir des citoyens responsables, engagés, créatifs, curieux, ouverts sur le monde, collaboratifs et dotés d'un sens critique remarquable.



Notre vision

Par l'engagement, l'ouverture et la collaboration de son personnel en plus de l'implication régulière des parents de l'école, l'Écollectif favorise le développement global et la réussite scolaire de tous les élèves, par le biais de divers projets intégrateurs où les expériences culturelles, sportives et écologiques sont mises en valeur.

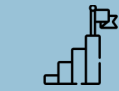


Nos couleurs
(valeurs)

Autonomie
Responsabilisation
Engagement
Vivre ensemble (démocratie, coopération, confiance et conscience environnementale)
Développement global de l'enfant (projets culturels, artistiques et scientifique, activités physiques et comités)

PROJET ÉDUCATIF

2023-2027



Objectifs



Indicateurs



Données de départ



Cibles d'amélioration 2027

Favoriser l'engagement des élèves dans leurs tâches scolaires.	En 2027, tous nos élèves vivront 3 projets significatifs à chaque année.	3 projets	3 projets
	En 2027, la majorité des élèves mèneront leurs projets à terme.	Non documenté	Majorité des élèves
Favoriser la capacité de l'élève à s'autoévaluer sur son développement personnel et social.	Maintenir deux autoévaluations complétées par tous les élèves à chaque année.	2 fois par année	2 fois par année
Maintenir un mode de collaboration sain et efficace répondant aux besoins des élèves (parents, élèves, personnel, CÉ (conseil d'établissement) et CÉA (Communauté éducative alternative)).	En 2027, tous les parents seront informés des diverses activités et sorties.	Tous les parents	Tous les parents
	La majorité des parents participeront aux activités et projets.	Non documenté	Majorité des parents
	Tous les parents auront consulté le Cadre de référence de l'école.	Cadre de référence à approuver et à présenter	Tous les parents
Maintenir le nombre d'actions favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation.	Maintenir 20 actions annuelles.	20 actions annuelles	20 actions annuelles
Maintenir le programme de périodes actives quotidiennes (Je bouge).	Maintenir le nombre de périodes actives quotidiennes pour tous les élèves.	Une période par jour pour tous les élèves	Une période par jour pour tous les élèves
Augmenter le nombre d'actions du cadre de référence de l'école en concordance avec la philosophie du REPAQ (Réseau des écoles publiques alternatives du Québec).	En 2027, l'ensemble des actions du cadre de référence sera réalisé.	Non documenté	Majorité des actions du cadre de référence
Faire rayonner le projet de école pour une meilleure connaissance du milieu.	En 2027, le CSSRS et l'école feront le développement et le rayonnement de l'Écollectif.	Non documenté	Augmentation de la diffusion des divers projets
	Favoriser la diffusion des différents projets et activités.		

Objectifs en lien avec nos incontournables

Orientation # 1

Offrir un milieu stimulant favorisant la réussite éducative de tous les élèves sur les plans académique, personnel et social.

Projets significants

- ⇒ Implication des élèves dans le choix et le déroulement des projets
- ⇒ Projets d'école novateurs

Structure démocratique

- ⇒ Participation active des élèves à la vie de l'école par le biais de comités, de conseils de coopération et de responsabilités d'école et d'élections scolaires.

Collaboration professionnelle



- ⇒ Participation à différentes chaires de recherche (Université de Sherbrooke) et développement de partenariats variés
- ⇒ Ouverture et flexibilité des enseignantes
- ⇒ Cohérence de l'équipe-école dans l'offre pédagogique et dans les interventions

Orientation # 2

Offrir un milieu ouvert à l'implication et à la collaboration saine des parents afin de bonifier l'offre aux élèves.

Collaboration

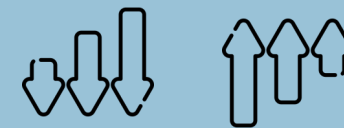
Implication active des parents à la vie scolaire



- ⇒ Accompagnement des parents pour favoriser leur présence régulière dans l'école
- ⇒ CEA (Communauté éducative alternative). coordonne et stimule l'implication parentale
- ⇒ Communication régulières entre l'école et les parents
- ⇒ 25h de bénévolat par famille

Orientation # 3

Offrir un milieu sécuritaire et pacifique favorisant les saines habitudes de vie et un mode de vie physiquement actif.



Maintenir le sentiment de sécurité dans tous les espaces fréquentés par les élèves.

Maintenir notre programme de période active quotidienne.

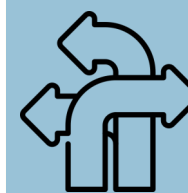
Mise en œuvre



- ⇒ PALVI (Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école)
- ⇒ Conseil d'école et conseils de coopération
- ⇒ S'assurer que les interventions des adultes auprès des élèves soient bienveillantes, positives et cohérentes avec les valeurs de l'école.
- ⇒ Assurer une formation continue
- ⇒ Je bouge

Orientation # 4

Assurer la pérennité de notre identité d'école à la pédagogie alternative par projet



Cohésion

Assurer une compréhension commune de l'identité de l'école.

Collaboration d'une ou des personnes-ressources du CSSRS pour favoriser le développement de la pédagogie alternative par projet de l'école.

Tous les acteurs de l'école adhèrent, et respectent les valeurs de l'école et agissent en fonction de celles-ci.