Le code d'harmonie de l'école

1. Respect de soi	1.1	Je suis habillé(e) de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école. (Annexe 1.1)	Pour : · être confortable lorsque je joue dehors; · prendre soin de moi; Parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.
	1.2	Je mange des aliments sains aux endroits appropriés et aux temps prévus.	Pour : · prendre soin de ma santé, me sentir bien.
	1.3	Je prends soin de mon hygiène personnelle. (Annexe 1.3)	Pour : · avoir une image positive de moi; · apprendre à m'accepter; · être accepté(e) des autres.
2. Respect des autres	2.1	J'applique les consignes données par tous les intervenants de l'école.	Parce que c'est le travail des adultes d'être là pour m'aider et me guider.
	2.2	Je m'exprime avec des paroles et des gestes respectueux. (Annexe 2.2)	Pour : · vivre dans un climat agréable; · développer de bonnes relations avec les autres.
	2.3	Je règle mes conflits de façon pacifique.	Pour : · apprendre à exprimer mes sentiments et mes besoins afin de mieux vivre en groupe.
	2.4	Je m'ouvre à la différence.	Pour : · reconnaître que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites.
	2.5	Je suis calme dans les rangs et dans les déplacements.	Pour : · préserver un climat harmonieux.
3. Respect de l'environnement	3.1	Je prends soin du matériel et du mobilier, qu'ils m'appartiennent ou qu'ils me soient prêtés et je prends le temps de bien le ranger à sa place.	Pour : · maintenir le matériel en bon état; · avoir les outils nécessaires pour bien travailler; · éviter le gaspillage.
	3.2	Je garde les lieux propres et je gère mes déchets de façon adéquate.	Pour : · préserver la qualité de l'environnement; · vivre dans un milieu de travail et de jeu agréable et accueillant.
	3.3	Je prends soin particulièrement de la nature qui m'entoure. (Annexe 3.3)	Pour : · protéger notre environnement naturel.
	3.4	Je porte des chaussures d'intérieur pour circuler dans l'école.	Pour : · garder notre école propre.

4. Sécurité	4.1	Je me comporte de façon sécuritaire en tout temps. (Annexe 4.1)	Pour : · éviter les accidents et les conflits; · prendre soin de moi; · avoir du plaisir à jouer avec les autres; · apprendre à vivre en société.
	4.2	J'avertis un intervenant si je suis témoin d'une situation problématique.	Pour : · contribuer à l'harmonie de l'école.
	4.3	J'apporte uniquement les objets permis. (Annexe 4.3)	Pour : · éviter les conflits, les bris, les vols ou les gestes malheureux.
	4.4	Je respecte les limites permises du terrain de l'école.	Pour : · éviter les accidents; · permettre une meilleure surveillance.
5. Circulation	5.1	En tout temps, dans les escaliers et les corridors, je circule à droite avec ordre et calme.	Pour : · favoriser une circulation fluide, harmonieuse et sécuritaire.
	5.2	À mon arrivée le matin à partir de 8h05, pour tous les élèves de la 3e à la 8e année, j'attends dans ma zone classe jusqu'au son de la cloche. (Les élèves qui sont présents sur le terrain de l'école avant cette heure seront pris en charge par le Service de garde et les parents seront facturés.)	Pour : · favoriser l'ordre et la sécurité.
	5.3	Je me rends à l'extérieur sans perdre de temps lors des récréations.	Pour : · profiter de la récréation à l'extérieur; · favoriser l'ordre et la sécurité.
	5.4	Je respecte que la porte d'entrée principale soit réservée au personnel et aux visiteurs de l'école uniquement.	Pour : · assurer la sécurité.
	5.5	Je gare ma bicyclette à l'endroit prévu pour toute la journée.	Pour : · éviter les accidents.
	5.6	Je circule uniquement aux endroits permis sur le terrain du voisin.	Pour : · respecter nos voisins; · assurer la sécurité.
	5.7	À la fin des classes, selon si je suis marcheur, en attente de mes parents ou si je dois fréquenter le service de garde, je me rends promptement à l'endroit désigné.	Pour : · favoriser l'ordre et la sécurité; · favoriser une circulation fluide, harmonieuse et sécuritaire.
6. Réussite	6.1	Je fais le travail demandé par les enseignants(es).	Pour : · mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir.
	6.2	J'ai le matériel scolaire requis en classe et pour mon travail à la maison.	Pour : · bien faire mon travail d'élève.
	6.3	Je suis présent(e) à l'heure et à l'endroit prévu.	Pour : · être prêt(e) à travailler en même temps que mon groupe.

Annexes au code d'harmonie de l'école

1. RESPECT DE SOI

Annexe 1.1. Je suis habillé(e) de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école.

Les élèves de l'école doivent avoir des vêtements propres, sans trou et **convenables à la vie scolaire**;

Le vêtement du haut doit remplir les trois conditions suivantes :

- Avoir une encolure décente, les chandails sans épaules ne sont pas permis.
- Les sous-vêtements ne doivent pas être visibles.
- Le bas du chandail ou de la chemise doit rejoindre le pantalon ou la jupe (donc il doit couvrir le corps entièrement);

Le vêtement du bas doit remplir les trois conditions suivantes :

- Les sous-vêtements ne doivent pas être visibles
- Il doit être sans trous/déchirures
- Il doit permettre un mouvement sain en tout temps (les pantalons de style « baggy » trop amples seront refusés).

Les vêtements doivent être **sans images** (signe ou dessin de violence, publicité ou caricature) Toutefois, les motifs seront acceptés (par exemple : lignes, carreaux, etc) ;

L'hiver, au primaire, les bottes et les pantalons de neige sont obligatoires jusqu'à la fonte des neiges;

Pour les élèves du primaire, en cas de pluie ou lorsque l'enfant joue sur un terrain mouillé, la tenue de pluie est obligatoire.

Le port des souliers est OBLIGATOIRE en tout temps sur le terrain de l'école. Cette règle s'applique aussi aux parents et aux visiteurs ☺.

À l'intérieur, les élèves doivent avoir des chaussures qui tiennent dans les pieds, ont une semelle et couvre les orteils (les pantoufles, sandales de plage, ou Crocs ne sont pas acceptés).

Pour éviter les oublis, les chaussures doivent rester à l'école.

Recommandations :

Port d'un chapeau lors des journées ensoleillées;

Annexe 1.3. Je prends soin de mon hygiène personnelle.

Le maquillage, vernis à ongle, le parfum, les colorations ou les décolorations **(incluant les couleurs naturelles)** sont INTERDITS pour les élèves du primaire et du secondaire à l'école;

Les bijoux doivent être très discrets;

Les piercings, perçages multiples aux oreilles ou tatouages sont interdits pour TOUS les élèves.

Il est interdit pour les élèves de se faire des dessins à l'encre ou au crayon sur le corps ou le visage.

2. RESPECT DES AUTRES

Annexe 2.2. Je m'exprime avec des gestes et paroles respectueux.

Les jeux violents et les bousculades sont interdits en tout temps;

L'utilisation des bâtons est strictement réservée pour la construction.

3. RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

Annexe 3.3. Je prends soin particulièrement de la nature qui m'entoure.

Il est obligatoire de disposer de ses déchets aux endroits appropriés. Par exemple : compost, recyclage, poubelle ou dans ses poches en attendant.

Il est interdit de grimper aux arbres et de les abimer.

Il est important de respecter les aires protégées de même que l'espace du jardin et du verger.

4. SÉCURITÉ

Annexe 4.1 Je me comporte de façon sécuritaire en tout temps.

Je joue de façon sécuritaire :

Lancer des projectiles n'est pas permis (balles de neige, roches, cocottes, etc.).

Je peux glisser de façon sécuritaire :

Sous surveillance dans les endroits prévus pour la glissade;
Selon l'horaire pour ma classe.

La construction de forts est acceptée dans les zones permises :

Chaque construction doit être sécuritaire et à ciel ouvert;
Les tunnels ont 30 cm de longueur au maximum.

Les constructions de bois sont acceptées :

Chaque construction doit être sécuritaire et inspectée par un intervenant.
Les constructions doivent être à CIEL OUVERT et de nature éphémère.

Annexe 4.3 J'apporte uniquement les objets permis

N'ont pas leur place dans l'école, sur le terrain de l'école et <u>lors des sorties scolaires</u>:

Gommes, friandises et sucreries;
Appareils électroniques (appareil photo, Iphone, téléphone cellulaire, jeux électroniques, Ipad, etc.);
Objets dangereux (canif, couteau, allumette, briquet, etc.).
Si j'apporte des jeux de la maison, c'est avec l'autorisation d'un intervenant de l'école;
Je ne vends pas d'objets, et je ne demande pas que les autres me donnent de l'argent.

Conséquences logiques

1. RESPECT DE SOI

Je porte le vêtement que l'enseignant(e) me prête;

Je retourne mon chandail à l'envers;

Je trouve une solution pour rencontrer les exigences du Code d'Harmonie (retirer le vernis, nettoyer le dessin, etc.);

Je suis retiré(e) de l'activité lorsque mes vêtements ne sont pas adéquats.

2. RESPECT DES AUTRES

Je rends un service à la personne offensée ou au groupe;

J'évite de me placer à côté de celui ou de celle avec qui je dérange;

J'écris un mot d'excuses ou je fais un dessin pour m'excuser;

Si mon geste et mes paroles sont faits publiquement, je fais des excuses publiques;

Je suis retiré de l'activité et je réfléchis.

3. RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

Je nettoie mes dégâts;

Je répare ce que j'ai endommagé;

Je remplace le matériel endommagé ou perdu.

4. SÉCURITÉ

Je me fais confisquer les objets non permis;

Je reprends le geste et le fais de façon convenable;

Je me place près du surveillant et le suis en gardant le silence.

5. CIRCULATION

Je refais le trajet en marchant et/ou en restant calme.

6. RÉUSSITE

Je reprends le temps perdu en dehors du temps de classe;

Je dois faire les travaux que je n'ai pas faits avant de participer aux activités.

AUTRES CONSÉQUENCES POSSIBLES

Je reçois un avertissement verbal;

Je reprends le geste et le fais de façon convenable;

Je perds un privilège;

Je fais une réflexion écrite;

Je suis suspendu de la classe ou de l'école.