

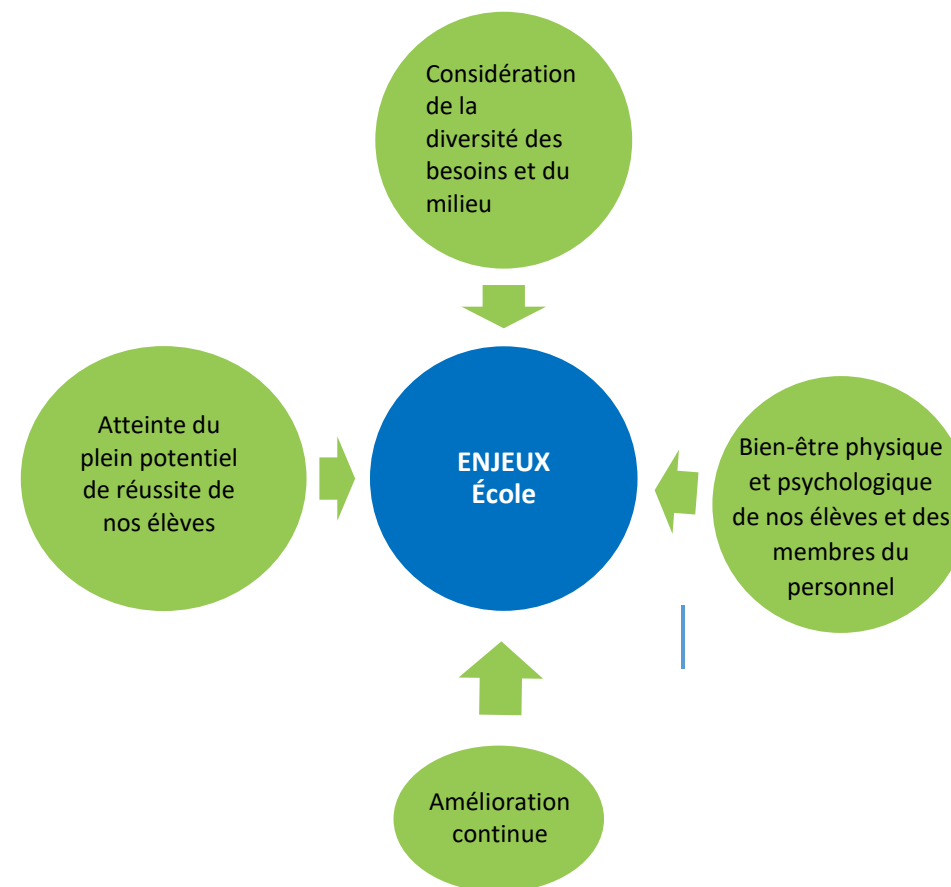
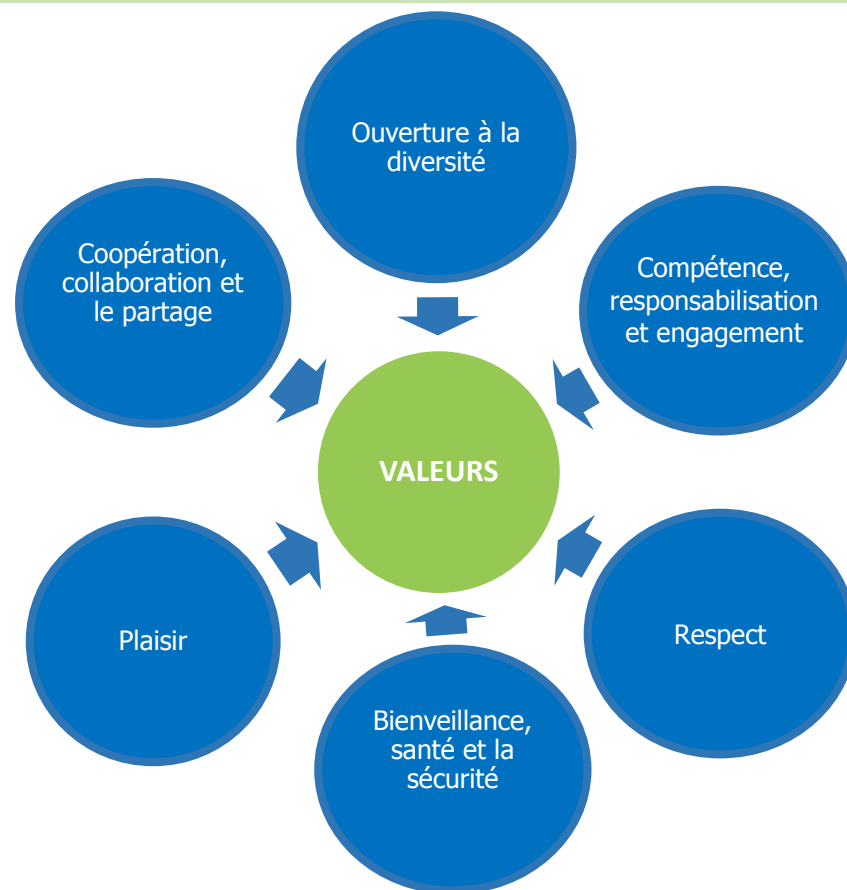
# Projet éducatif de l'école Eymard 2018-2022

## Vision (Projet éducatif)

Par l'expertise et l'engagement de son personnel, l'école se démarquera tant par une culture collaborative et inclusive que par une culture d'amélioration continue, afin de soutenir le plein potentiel des élèves jeunes, leur estime de soi et d'inspirer le dépassement, dans le but d'appuyer activement chaque élève à devenir un citoyen outillé à faire face à la vie.

## Mission

Soutenir la réussite de tous nos élèves en favorisant : le partage de nos bonnes pratiques, les approches collaboratives, le partenariat avec les parents, l'analyse réflexive de nos approches pédagogiques comme levier à l'optimisation des pratiques dans le suivi de nos actions, tout en ayant à cœur d'inspirer la réussite de nos élèves.



## *Élaboration du projet éducatif*

L'équipe-école, soutenue par la direction de l'école, a décidé de travailler le projet éducatif en équipe. Le comité pédagogique a travaillé à l'analyse des données pour soutenir la démarche et pour permettre de faire ressortir les constats réels à partir des épreuves de fin d'année de 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année, mais également en travaillant avec les données du sommaire de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année.

Les membres du conseil d'établissement ont soutenu chaque étape en étant informés et en donnant leur opinion et leurs commentaires tout au long de la démarche.



### *Contexte dans lequel évolue l'établissement d'enseignement*

L'école Eymard est située au centre-ville de Sherbrooke, tout près du Cégep. Elle accueille environ 245 élèves, répartis dans 11 classes de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année, ainsi qu'un enseignant en éducation physique, un enseignant en anglais et un en musique.

Chez nous, l'élève est au centre des préoccupations de l'équipe-école. Tous travaillent en collaboration pour répondre aux différents besoins des enfants qui nous sont confiés. L'école bourdonne de différents projets pédagogiques, culturels et sportifs, offerts aux élèves dans le but de varier nos approches pédagogiques et de rendre l'élève plus actif dans ses apprentissages. L'école offre entre autres l'anglais enrichi, le projet « On bouge au cube », des cours hors-école et plusieurs activités culturelles. Depuis quelques années, nous avons le plaisir d'accueillir une diversité culturelle grandissante dans nos classes régulières.

### *Environnement externe*

Notre école a un indice de défavorisation de 7 (10 étant une école défavorisée). Nous offrons un service de francisation pour soutenir nos élèves immigrants. Nous avons l'opportunité d'être soutenu par des partenaires externes pour aider nos élèves. Nous avons quelques partenaires qui soutiennent notre mission : Papillon facteur offre un service de soutien et d'écoute, la caisse scolaire favorise le concept de la notion d'épargne et les Lions de Sherbrooke offrent le dépistage visuel au préscolaire et auprès de nos élèves immigrants. Nous avons aussi une fondation, qui réalise quelques campagnes de financement qui permettent aux enfants de vivre des activités culturelles, sportives et pédagogiques tout au long de l'année. La fondation est aussi impliquée dans des projets / école.

Dans l'ensemble, nos parents soutiennent leur enfant dans leur cheminement et ils sont présents à la vie de l'école.

## Environnement interne

L'école Eymard peut compter sur une équipe enseignante stable; par contre, le fait que l'anglais et l'orthopédagogie soient donnés à contrat amène une instabilité dans l'offre de soutien. Les taux de réussite sont à maintenir pour 2019 à 2022 pour le primaire, et les taux de réussite sont à bonifier pour la littératie et la numératie au préscolaire.

La clientèle immigrante est grandissante à l'école. On y retrouve principalement des enfants et des familles qui parlent le dari, l'arabe et le russe. Nous avons l'opportunité d'accueillir en 2018-2019 pas moins de 40 élèves immigrants sur 240 élèves.

En 2018-2019, nous avons réalisé 15 révisions de plan d'intervention et nous sommes en attente pour un PSI pour une élève.

L'équipe est composée de 11 titulaires, une psychoéducatrice (3 jours / 2 semaines), un psychologue (3 jours / mois), une orthopédagogue (80 %), une AVSEC (1 an sur 2), une infirmière (0,5 par semaine) et une TES à temps complet au préscolaire et en animation de groupes pour soutenir les habiletés sociales. De plus, nous avons une secrétaire, un concierge et une direction à temps plein. En 2018-2019, plus ou moins 111 enfants bénéficient du service de garde.

L'équipe-école travaille étroitement avec les services complémentaires pour offrir un milieu de vie sécuritaire et actif. Notre comité PALVI offre également des midis avec des consultants sélectionnés par classe par les autres élèves pour échanger sur les différentes problématiques vécues durant le mois. Le comité saines habitudes de vie est également très actif, en organisant des activités mensuelles, des récréations actives et en soutenant le projet « On bouge au cube ». Le comité informatique possède une flotte de portables et d'iPads à la disposition des élèves.

## Situation actuelle, orientation école, objectif école, cible et indicateur de juin 2019 à juin 2022

Situation actuelle de l'école en lien avec les élèves à risque quant à la réussite éducative au préscolaire	Orientation école	Objectifs école	Cibles et indicateurs école au 30 juin 2022
<ul style="list-style-type: none"><li>• 65,8 % d'élèves obtiennent la cote A ou B à la compétence « communiquer en utilisant les ressources de la langue ».</li><li>• 78,9 % des élèves obtiennent la cote A ou B à la compétence « construire sa compréhension du monde »</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assurer à tous les élèves d'avoir un niveau de compétence favorisant la réussite à l'entrée au primaire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assurer le développement de la conscience phonologique en littératie</li><li>• Assurer le développement du concept du nombre en numératie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tendre vers une augmentation de 5 % le nombre d'élèves ayant la cote A ou B</li><li>• Tendre vers une augmentation de 5 % le nombre d'élèves ayant la cote A ou B</li></ul>

Situation actuelle de l'école en lien avec les élèves à risque quant à la réussite éducative au primaire	Orientation école	Objectifs école	Cibles et indicateurs école au 30 juin 2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Français 4<sup>e</sup> : 79 %</li> <li>• Français 6<sup>e</sup> : 72 %</li> <li>• Math 4<sup>e</sup> : 85,5 %</li> <li>• Math 6<sup>e</sup> : 88,5 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porter une attention particulière aux facteurs de protection liés à la réussite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer le rendement des élèves à risque</li> <li>• Lecture : tendre vers une justification plus pertinente et plus élaborée</li> <li>• Écriture : Améliorer l'orthographe et la grammaire</li> <li>• Reasonner : Améliorer la maîtrise des savoirs essentiels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendre vers une augmentation du taux de réussite actuelle de 5 % en français 4<sup>e</sup> année</li> <li>• Tendre vers une augmentation du taux de réussite actuelle de 5 % en français 6<sup>e</sup> année</li> <li>• Tendre vers une augmentation du taux de réussite actuelle de 5 % en mathématiques 4<sup>e</sup> année</li> <li>• Tendre vers une augmentation du taux de réussite actuelle de 5 % en mathématiques de 6<sup>e</sup> année</li> </ul>

Situation actuelle de l'école en lien avec le PALVI	Orientation école	Objectifs école	Cibles et indicateurs école au 30 juin 2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En 2018-2019, 95 billets d'agir majeur ont été remis aux élèves</li> <li>• 9 actions sont mises en place par le comité PALVI, les services complémentaires et les membres du personnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer que nos actions soient connues et reconnues pour favoriser un climat sain et sécuritaire pour tous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir un milieu de vie sain, sécuritaire et proactif dans la lutte contre la violence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir les actions mises en place par le comité PALVI et l'équipe-école favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation</li> <li>• Analyse et ajustement des actions en fonction du nombre de billets d'agir majeur annuel</li> </ul>

Situation actuelle de l'école en lien avec les saines habitudes de vie	Orientation école	Objectifs école	Cibles et indicateurs école au 30 juin 2022
École participante au projet « On bouge au cube »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager et promouvoir les saines habitudes de vie dans l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir le projet « On bouge au cube »</li> <li>• Maintenir les récréations participatives</li> <li>• Maintenir les activités sportives annuellement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir le 100 % d'élèves qui font 60 minutes d'activité physique par jour</li> <li>• Faire vivre minimalement une activité de masse faisant la promotion des saines habitudes de vie</li> <li>• Maintenir les cours hors-école et la participation aux manifestations sportives de la CSRS</li> <li>• Implanter les activités structurées en priorisant l'extérieur par le service de garde sur l'heure du dîner et en fin de journée</li> <li>• Surveiller les activités structurées en priorisant l'extérieur par les surveillantes sur l'heure du dîner</li> <li>• Maintenir un minimum de quatre heures d'éducation physique au primaire par cycle de 10 jours inscrites à la grille- matière pour chaque degré</li> </ul>

- Les contenus en orientation scolaire et professionnelle pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire permettront de faire découvrir les différents programmes de la formation professionnelle (approche orientante)
- Offrir un volet culturel et artistique à l'école (par exemple : sorties culturelles, la culture à l'école) et favoriser la mise en place d'activités d'engagement communautaire.