

### Mise en contexte :

L'école Eymard est située au centre-ville de Sherbrooke, tout près du Cégep. Elle accueille en 2023-2024, 46 élèves du préscolaire et 160 élèves du primaire répartis dans 11 classes de la maternelle 4 ans à la 6<sup>e</sup> année. Nous avons deux enseignants en éducation physique, un enseignant en anglais et un autre en musique. Notre école a un indice de défavorisation de 6 (10 étant une école défavorisée). Nous avons l'opportunité d'être soutenus par des partenaires externes pour aider nos élèves. : *Papillon facteur* offre un service de soutien et d'écoute, la *caisse scolaire* favorise le concept de la notion d'épargne, nous offrons lorsque les ressources sont disponibles l'aide aux devoirs via le support du *SAFRIE* et d'une TES en raison de deux soirs par semaine. Nos élèves bénéficient également du dépistage visuel au préscolaire. Nous avons aussi une Fondation, qui réalise quelques campagnes de financement qui permettent aux enfants de vivre des activités culturelles, sportives et pédagogiques tout au long de l'année. La Fondation est aussi impliquée dans des projets-école et au niveau du financement du projet « embellissement de la cour d'école ». L'association avec la Fondation Christian Vachon est également un partenariat essentiel à nos familles. À partir de l'automne 2023, nous bénéficions de la cantine pour tous comme traiteur.

À Eymard, l'élève est au centre des préoccupations de l'équipe-école. Tous travaillent en collaboration pour répondre aux différents besoins des enfants qui nous sont confiés. L'école bourdonne de différents projet pédagogiques, culturels et sportifs offerts aux élèves dans le but de varier les approches pédagogiques et de rendre l'élève plus actif dans ses apprentissages. L'école offre également l'anglais enrichi, le projet « À l'école, on bouge! », des cours hors école et plusieurs activités culturelles. Dans l'ensemble, nos parents soutiennent leur enfant dans leur cheminement scolaire.

L'école Eymard peut compter sur une équipe enseignante stable. Cependant, le fait que l'anglais et la francisation soient donnés à contrat amène du mouvement dans l'offre de soutien. On constate également depuis quelques années une diminution de notre clientèle du quartier, ce qui occasionne des adaptations dans la formation des groupes. L'ouverture, la fermeture, la formation de classes à double niveau ainsi que les transferts administratifs amènent des changements auprès du personnel et des élèves. La clientèle immigrante est présente à l'école. On y retrouve principalement des enfants et des familles qui parlent différentes langues. Nous avons l'opportunité d'accueillir une vingtaine de familles immigrantes sur 206 élèves.

En 2023, nous avons réalisé ou révisé 20 plans d'intervention.

L'équipe est composée de 11 titulaires, deux psychoéducatrices (3 jours/ semaine), un orthopédagogue (, une AVSEC (de janvier à juin pour le 3<sup>e</sup> cycle), une infirmière (0,5 par semaine), une hygiéniste dentaire, une TES en avant-midi au préscolaire 4 ans et deux TES en soutien pour nos élèves à besoins particuliers. De plus, nous avons une secrétaire, un concierge et une direction à temps plein. Nous accueillons sur l'heure du diner + - 110 élèves au service de garde et + - 70 élèves bénéficient de ce service après les classes.

L'équipe-école travaille étroitement avec les services complémentaires pour offrir un milieu de vie sécuritaire et actif. Notre comité PALVI offre également des midis avec des consultants sélectionnés par classe par les autres élèves pour échanger sur les différentes problématiques vécues durant le mois. Le comité environnement sain et sécuritaire est également très actif, en organisant des activités, des récréations actives et en soutenant le projet « À l'école, on bouge! ». L'école possède une flotte de portables, d'iPads ainsi qu'une flotte de robotique à la disposition des élèves. Le comité culturel organise également des sorties pour permettre aux enfants de vivre des activités divertissantes. Le comité bibliothèque assure un fonctionnement et un climat propice à la lecture pour tous nos élèves. Finalement, la situation budgétaire de l'école est en équilibre depuis plusieurs années.

## Valeurs, mission, vision, orientations, objectifs et cibles du CSSRS :

Pour consulter le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de Services scolaire de la Région-de-Sherbrooke, veuillez suivre le lien suivant : [Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027 - Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke \(gouv.qc.ca\)](#)

## Valeurs organisationnelles et les couleurs de notre établissement :

### Les trois valeurs choisies par l'établissement :

**AUTONOMIE :** À travers notre enseignement, nos interventions et nos modélisations, nous amenons nos élèves à développer leur autonomie face à leurs apprentissages et leurs choix de comportement tout en développant leur jugement critique. Nous souhaitons qu'ils soient outillés devant les obstacles rencontrés tout au long de leur parcours scolaire.

**COLLABORATION :** L'entraide, le partage, l'ouverture et le soutien sont au cœur de nos pratiques.

**PLAISIR :** Le bien-être, l'ambiance et les activités communes apportent le goût de venir apprendre et d'enseigner à notre école.

## Portrait diagnostique de l'établissement :

- **Le bilan et constats du dernier projet éducatif**

Nous avons atteint nos cibles d'augmenter nos taux de réussite de 5% en français lecture 4<sup>e</sup> année, en écriture 4<sup>e</sup> année ainsi qu'en lecture et écriture de 6<sup>e</sup> année. Nous avons travaillé de 2018 à 2022 avec les taux de réussite pour valider nos indicateurs. Ce projet éducatif 2023-2027 contient des objectifs, et des cibles en lien avec les résultats aux épreuves finales de fin d'année de nos élèves de 4<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année.

Les actions mises en place en lien avec le comité PALVI ont été maintenues, les représentants par classe sont très appréciés des élèves et permettent de bien cerner les problématiques des récréations et d'intervenir rapidement.

Le déploiement des activités en lien avec les saines habitudes de vie sont bien planifiées à l'école. On s'assure d'un maintien de + - 60 minutes d'activité physique par jour. Les cours hors écoles sont aussi bien répartis à tous les niveaux scolaires.

- **Forces de l'équipe :**

Bon climat de travail, belle collaboration, respect, bon soutien, les élèves de l'école sont à tout le monde, on peut se parler sans être jugé. L'équipe est en mesure de nommer les bons coups des autres membres et nomme avoir un grand sentiment d'appartenance.

- **Les enjeux prioritaires pour le prochain projet éducatif :**

Le bien-être physique et psychologique de nos élèves et des membres du personnel;

La cohérence et la constance dans les interventions de l'équipe-école ;

L'amélioration continue et l'atteinte du plein potentiel au niveau de la réussite de tous nos élèves en bonifiant la verticalité pédagogique cycle et inter cycle.

## Orientations – Objectifs et cibles de l'établissement :

Orientation	Objectifs	Cibles	Indicateurs lors de la mise à jour																																				
Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves.	D'ici le 30 juin 2027, maintenir la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 4e année et 6e année du primaire.	<p>84% des élèves en 4<sup>e</sup> année obtiendront un résultat supérieur à 70% en écriture lors de l'épreuve ministérielle d'écriture.</p> <p>81% des élèves en 6<sup>e</sup> année obtiendront un résultat supérieur à 70% en écriture lors de l'épreuve ministérielle d'écriture.</p>	<p>Résultats annuels aux épreuves finales de 4<sup>e</sup> année en écriture</p> <table border="1" data-bbox="1959 363 2545 565"> <thead> <tr> <th>Années</th> <th>4<sup>e</sup> année / Résultats</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Juin 2023</b></td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2024</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2025</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2026</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2027</b></td> <td>84% cible</td> </tr> </tbody> </table> <p>Résultats annuels aux épreuves finales de 6<sup>e</sup> année en écriture</p> <table border="1" data-bbox="1959 662 2545 863"> <thead> <tr> <th>Années</th> <th>6<sup>e</sup> année / Résultats</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Juin 2023</b></td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2024</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2025</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2026</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2027</b></td> <td>81% cible</td> </tr> </tbody> </table>	Années	4 <sup>e</sup> année / Résultats	<b>Juin 2023</b>	84%	<b>Juin 2024</b>		<b>Juin 2025</b>		<b>Juin 2026</b>		<b>Juin 2027</b>	84% cible	Années	6 <sup>e</sup> année / Résultats	<b>Juin 2023</b>	81%	<b>Juin 2024</b>		<b>Juin 2025</b>		<b>Juin 2026</b>		<b>Juin 2027</b>	81% cible												
Années	4 <sup>e</sup> année / Résultats																																						
<b>Juin 2023</b>	84%																																						
<b>Juin 2024</b>																																							
<b>Juin 2025</b>																																							
<b>Juin 2026</b>																																							
<b>Juin 2027</b>	84% cible																																						
Années	6 <sup>e</sup> année / Résultats																																						
<b>Juin 2023</b>	81%																																						
<b>Juin 2024</b>																																							
<b>Juin 2025</b>																																							
<b>Juin 2026</b>																																							
<b>Juin 2027</b>	81% cible																																						
Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	D'ici le 30 juin 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année du primaire	<p>D'ici le 30 juin 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, 4e année du primaire pour atteindre la cible CSSRS de 82%.</p> <p>D'ici le 30 juin 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, 6e année du primaire pour atteindre la cible CSSRS de 82%.</p>	<p>Résultats annuels aux épreuves finales de 4<sup>e</sup> année en lecture</p> <table border="1" data-bbox="1959 948 2545 1149"> <thead> <tr> <th>Années</th> <th>4<sup>e</sup> année</th> <th>Résultats</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Juin 2023</b></td> <td>-</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2024</b></td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2025</b></td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2026</b></td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2027</b></td> <td>82% cible</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Résultats annuels aux épreuves finales de 6<sup>e</sup> année en lecture</p> <table border="1" data-bbox="1959 1247 2545 1448"> <thead> <tr> <th>Années</th> <th>6<sup>e</sup> année</th> <th>Résultats</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Juin 2023</b></td> <td>-</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2024</b></td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2025</b></td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2026</b></td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2027</b></td> <td>82% cible</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Années	4 <sup>e</sup> année	Résultats	<b>Juin 2023</b>	-	80%	<b>Juin 2024</b>	-		<b>Juin 2025</b>	-		<b>Juin 2026</b>	-		<b>Juin 2027</b>	82% cible		Années	6 <sup>e</sup> année	Résultats	<b>Juin 2023</b>	-	81%	<b>Juin 2024</b>	-		<b>Juin 2025</b>	-		<b>Juin 2026</b>	-		<b>Juin 2027</b>	82% cible	
Années	4 <sup>e</sup> année	Résultats																																					
<b>Juin 2023</b>	-	80%																																					
<b>Juin 2024</b>	-																																						
<b>Juin 2025</b>	-																																						
<b>Juin 2026</b>	-																																						
<b>Juin 2027</b>	82% cible																																						
Années	6 <sup>e</sup> année	Résultats																																					
<b>Juin 2023</b>	-	81%																																					
<b>Juin 2024</b>	-																																						
<b>Juin 2025</b>	-																																						
<b>Juin 2026</b>	-																																						
<b>Juin 2027</b>	82% cible																																						

Encourager et promouvoir les saines habitudes de vie dans l'école	D'ici le 30 juin 2027, assurer la tenue d'activités structurées en lien avec les saines habitudes de vie à l'école Eymard.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tendre vers le 100% d'élèves qui font 60 minutes d'activité physique par jour</li> <li>2. Maintenir une offre diversifiée de récréations participatives</li> <li>3. Maintenir les activités structurées par le service de garde sur l'heure du dîner et en fin de journée en priorisant les activités physiques</li> </ol>	<p>Légende :  Rouge = cible non atteinte  Jaune= cible partiellement atteinte  Vert= cible atteinte</p> <table border="1" data-bbox="1948 256 2561 630"> <thead> <tr> <th>Années</th> <th>Cible #1</th> <th>Cible #2</th> <th>Cible #3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Juin 2023</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2024</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2025</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2026</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Juin 2027</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Années	Cible #1	Cible #2	Cible #3	<b>Juin 2023</b>				<b>Juin 2024</b>				<b>Juin 2025</b>				<b>Juin 2026</b>				<b>Juin 2027</b>			
Années	Cible #1	Cible #2	Cible #3																								
<b>Juin 2023</b>																											
<b>Juin 2024</b>																											
<b>Juin 2025</b>																											
<b>Juin 2026</b>																											
<b>Juin 2027</b>																											