

DISCIPLINES de la 5 ^e année du primaire		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			<u>Nature des différentes évaluations des apprentissages</u> Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants :
		ÉTAPE 1 (20%) Du 27 août au 7 novembre	ÉTAPE 2 (20%) Du 11 novembre au 20 février	ÉTAPE 3 (60%) Du 24 février au 20 juin	
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	✓	✓	✓	Évaluations, appréciation d'œuvres littéraires, cercles littéraires, observations lors d'échanges
	Écrire (40%)	✓	✓	✓	Situations d'écriture, rencontres d'auteurs, observations lors d'échanges sur l'écriture
	Communiquer oralement (20%)		✓	✓	Présentations orales, participation lors des discussions de classe
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)		✓	✓	Situation-problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	✓	Évaluations Décimales et autres sources
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45%)		✓	✓	Participation (auto-évaluations) / répertoire langagier / prononciation / exposés oraux / discussions
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		✓	✓	Utilisation de stratégies / textes et questions / exercices / tests de vocabulaire / SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation)
	Écrire des textes (20%)	✓		✓	Utilisation de stratégies / dictées / rédaction de courts textes / tests de vocabulaire / exercices / SAÉ
Science et technologie		✓	✓	✓	Fiches, projets, observations lors d'expérimentations
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓	Fiches, projets, bilan d'apprentissage
Culture et citoyenneté québécoise			✓	✓	Fiches, participation aux échanges
Danse			✓	✓	Créations, appréciations et interprétations d'œuvres personnelles
Arts plastiques			✓	✓	Productions d'œuvres personnelles et médiatiques, appréciation d'œuvres
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), auto-évaluation, évaluation par les pairs, vidéo, photos, observations, discussions

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication acheminée à la maison avant le : **15 octobre 2024.**

Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 27 août au 7 novembre 2024.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin disponible sur le Portail avant le : **20 novembre 2024.**
- ▶ Rencontre de parents au **mois de novembre.**

Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 11 novembre 2024 au 20 février 2025.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin disponible sur le Portail avant le : **15 mars 2025.**
- ▶ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

Bulletin 3

- ▶ Étape : Du 24 février au 20 juin 2025.
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin disponible sur le Portail avant le : **10 juillet 2025.**

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, etc.

Les compétences suivantes feront également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 1 de l'année scolaire.

ÉTAPES	COMPÉTENCES
Étape 1	1- Organiser son travail

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



Année scolaire 2024-2025

5^e année

NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS



Additionner les **forces**
Multiplier les **réussites**

