

| DISCIPLINE | | ÉTAPE 1 | 20 % | ÉTAPE 2 | 20 % | ÉTAPE 3 | 60 % |
|--|---|--|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|
| | | Nature des principales évaluations | Résultat inscrit au bulletin | Nature des principales évaluations | Résultat inscrit au bulletin | Nature des principales évaluations | Résultat inscrit au bulletin |
| Français, langue d'enseignement | Lire et apprécier des textes variés | Situation d'apprentissage et d'évaluation Compréhension de texte Test de connaissance | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation Compréhension de texte Test de connaissance | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation Compréhension de texte Test de connaissance | OUI |
| | Écrire des textes variés | Situation d'apprentissage et d'évaluation Production écrite | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation Production écrite | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation Production écrite | OUI |
| | Communiquer oralement selon des modalités variées | | NON | Situation d'apprentissage et d'évaluation Débat Discussion | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation Débat Discussion | OUI |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI |
| | Mettre à profit un raisonnement mathématique | Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance | OUI |
| Anglais, langue seconde | Interagir oralement en anglais | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI |
| | Lire, écouter et visionner des textes variés | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI |
| | Écrire des textes | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI |
| Autonomie et participation sociale | | Situation d'apprentissage pratique | OUI | Situation d'apprentissage pratique | OUI | Situation d'apprentissage pratique | OUI |
| Sensibilisation au monde du travail | | Situation d'apprentissage pratique | OUI | Situation d'apprentissage pratique | OUI | Situation d'apprentissage pratique | OUI |
| Préparation au marché du travail | | Situation d'apprentissage et d'évaluation Curriculum vitae - Grille entrevue Visite d'entreprise | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance | OUI | Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance | OUI |
| Expérimentations technologiques et scientifiques | | Laboratoire Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI | Laboratoire Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI | Laboratoire Situation d'apprentissage et d'évaluation | OUI |
| Éducation physique | | Cross-country, soccer, test physique, entraînement, lacrosse | OUI | Judo, badminton, sports hivernaux | OUI | Basket-Ball, musculation, vélo, test physique, natation, escalade | OUI |

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 15 octobre.

Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 27 août 2014 au 6 novembre 2014
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin remis aux parents le 19 novembre 2014

Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 7 novembre 2014 au 30 janvier 2015
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin remis aux parents le 11 février 2015

Bulletin 3

- ▶ Étape : Du 2 février 2015 au 23 juin 2015
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2015

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- ▶ les annotations dans l'agenda scolaire,
- ▶ les appels téléphoniques,
- ▶ les travaux envoyés à la maison,
- ▶ etc.

Autres commentaires

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

| ÉTAPE | COMPÉTENCE |
|---------|--------------------|
| Étape 3 | Savoir communiquer |

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

À CONSERVER

NOTRE MISSION

Outils l'élève afin de le rendre plus autonome et responsable pour ainsi favoriser sa réintégration

NOS VALEURS

- TRANSPARENCE
- CONCERTATION
- COMMUNICATION

NOS ORIENTATIONS

1. Créer un milieu où l'élève se sent en sécurité et en harmonie
2. S'orienter vers une pédagogie qui valorise l'apprentissage et le goût du dépassement en tenant compte des particularités et des difficultés des jeunes

DISPONIBILITÉ DE NOS SERVICES

Du lundi au vendredi

De 8 h 00 à 16 h 00

Téléphone : (819) 864-4221 poste 53227

Courriel : durettev@csrs.qc.ca



RÉSUMÉ DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS AUX BULLETINS

2014-2015

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL

1^{re} année



Commission scolaire - Région-de-Sherbrooke

COMPLICES DU SAVOIR