

DISCIPLINE		ÉTAPE 1	20 %	ÉTAPE 2	20 %	ÉTAPE 3	60 %
		Nature des principales évaluations	Résultat inscrit au bulletin	Nature des principales évaluations	Résultat inscrit au bulletin	Nature des principales évaluations	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire et donner son opinion sur des textes (40%)	Outils de consignations, observations, travaux, entrevue, objectivation, épreuve d'étape	OUI	Outils de consignations, observations, travaux, entrevue, objectivation, épreuve d'étape	OUI	Outils de consignations, observations, travaux, entrevue, objectivation, épreuve d'étape, épreuve de fin d'année (ministérielle)	OUI
	Écrire (40%)	Grammaire, vocabulaire, dictée, production écrite, portfolio, situation d'apprentissage, activités	OUI	Grammaire, vocabulaire, dictée, production écrite, portfolio, situation d'apprentissage, activités	OUI	Grammaire, vocabulaire, dictée, production écrite, portfolio, situation d'apprentissage, activités. épreuve de fin d'année(ministérielle)	OUI
	Communiquer oralement (20%)	Échanges en ECR, univers social, raconte ta fin de semaine, situation d'apprentissage, activités	OUI	Échanges en ECR, univers social, raconte ta fin de semaine, situation d'apprentissage, activités	OUI	Échanges en ECR, univers social, raconte ta fin de semaine, situation d'apprentissage, activités	OUI
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		NON	Portfolio, situation d'apprentissage, activités	OUI	Portfolio, situation d'apprentissage, activités	OUI
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Portfolio, situation d'apprentissage, activités	OUI	Portfolio, situation d'apprentissage, activités	OUI	Portfolio, situation d'apprentissage, activités	OUI
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45%)	Reproduction de conversation Situation d'apprentissage, situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Reproduction de conversation Situation d'apprentissage, situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage, situation d'apprentissage et d'évaluation, courtes conversations, demandes de consignes, situations de conversation	OUI
	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (35%)	Situation d'apprentissage, situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage, situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage, situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI
	Écrire des textes (20%)		NON	Situation d'apprentissage, situation d'apprentissage et d'évaluation, courtes productions écrites	OUI	Situation d'apprentissage, situation d'apprentissage et d'évaluation, courtes productions écrites	OUI
Sciences		Situations d'apprentissage, réalisation d'expériences scientifiques (seul, en équipe), test de connaissances	OUI	Situations d'apprentissage, réalisation d'expériences scientifiques (seul, en équipe), test de connaissances	OUI	Situations d'apprentissage, réalisation d'expériences scientifiques (seul, en équipe), test de connaissances	OUI
Univers social		Lecture, échanges	OUI	Lecture, échanges	OUI	Lecture, échanges	OUI
Éthique et culture religieuse		Lecture, échanges	OUI	Lecture, échanges	OUI	Lecture, échanges	OUI
Arts plastiques		Projets personnels	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation sur l'appréciation d'œuvres artistiques, projets personnels	OUI	Projets personnels	OUI
Éducation physique et à la santé		Randonnée, escalade, cross-country, test physique	OUI	Sports d'hiver, cirque, patin, survie hivernale	OUI	Judo, natation, jeux collectifs, vélo	OUI

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

#### Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 15 octobre.

#### Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 27 août 2014 au 6 novembre 2014
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin remis aux parents le 19 novembre 2014

#### Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 7 novembre 2014 au 30 janvier 2015
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin remis aux parents le 11 février 2015

#### Bulletin 3

- ▶ Étape : Du 2 février 2015 au 23 juin 2015
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2015

#### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- ▶ les annotations dans l'agenda scolaire,
- ▶ les appels téléphoniques,
- ▶ les travaux envoyés à la maison,
- ▶ etc.

#### Autres commentaires

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

ÉTAPE	COMPÉTENCES
Étape 3	Travailler en équipe

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

## À CONSERVER

#### NOTRE MISSION

Outiller l'élève afin de le rendre plus autonome et responsable pour ainsi favoriser sa réintégration

#### NOS VALEURS

- TRANSPARENCE
- CONCERTATION
- COMMUNICATION

#### NOS ORIENTATIONS

1. Créer un milieu où l'élève se sent en sécurité et en harmonie
2. S'orienter vers une pédagogie qui valorise l'apprentissage et le goût du dépassement en tenant compte des particularités et des difficultés des jeunes

#### DISPONIBILITÉ DE NOS SERVICES

Du lundi au vendredi

De 8 h 00 à 16 h 00

Téléphone : (819) 864-4221 poste 53227

Courriel : durettev@csrs.qc.ca



## RÉSUMÉ DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS AUX BULLETINS

2014-2015

Primaire

3<sup>e</sup> cycle



Commission scolaire • Région-de-Sherbrooke  
COMPLICES DU SAVOIR