

| DISCIPLINE  |  | ÉTAPE 1   | 20 %                         | ÉTAPE 2  | 20 %                         | ÉTAPE 3   | 60 %                         |
|---|--|---|------------------------------|--|------------------------------|---|------------------------------|
|   |  | Nature des principales évaluations  | Résultat inscrit au bulletin | Nature des principales évaluations   | Résultat inscrit au bulletin | Nature des principales évaluations  | Résultat inscrit au bulletin |
| <b>Français, langue d'enseignement</b><br>Cycle 1 2 3 | Lire et donner son opinion sur des textes                        | Entrevue, lecture interactive, compréhension de textes, situation d'apprentissage, lecture quotidienne      | <b>OUI</b>                   | Portfolio, entrevue, lecture interactive, compréhension de textes, situation d'apprentissage, portfolio, lecture quotidienne | <b>OUI</b>                   | Lecture interactive, compréhension de textes, portfolio, situation d'apprentissage                          | <b>OUI</b>                   |
|   | Écrire   | Dictée, situation d'apprentissage, portfolio, projets d'écriture  | <b>OUI</b>                   | Dictée, situation d'apprentissage, portfolio   | <b>OUI</b>                   | Productions écrites, écriture de phrases, dictées, portfolio  | <b>OUI</b>                   |
|   | Communiquer oralement  |   | <b>NON</b>                   | Discussion de groupe, présentation des projets   | <b>OUI</b>                   | Échanges dans les différentes matières, discussion de groupe, portfolio                                     | <b>OUI</b>                   |
| <b>Mathématique</b><br>Cycle 1 2 3                    | Résoudre une situation problème                                  |   | <b>NON</b>                   | Mise en situation, test de connaissance, portfolio   | <b>OUI</b>                   | Mise en situation, portfolio, test de connaissance  | <b>OUI</b>                   |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique                            | Test de connaissance, dictée de nombres, portfolio  | <b>OUI</b>                   | Mise en situation, portfolio   | <b>OUI</b>                   | Mise en situation, test de connaissance, portfolio  | <b>OUI</b>                   |
| <b>Anglais, langue seconde</b><br>Cycle 1 2 3         | Interagir oralement en anglais                                   | Participer à la vie de classe, situation d'apprentissage et d'évaluation                                    | <b>OUI</b>                   | Utilisation adéquate du vocabulaire courant, situation d'apprentissage et d'évaluation                                       | <b>OUI</b>                   | Utilisation adéquate du vocabulaire courant, situation d'apprentissage et d'évaluation                      | <b>OUI</b>                   |
|   | Mobiliser sa compréhension de textes entendus                    |   | <b>NON</b>                   | Activités de réinvestissements, situation d'apprentissage et d'évaluation  | <b>OUI</b>                   | Activités de réinvestissements, situation d'apprentissage et d'évaluation                                   | <b>OUI</b>                   |
|   | Écrire des textes (si au 2 <sup>e</sup> ou 3 <sup>e</sup> cycle) | Participer à la vie de classe, situation d'apprentissage et d'évaluation                                    | <b>OUI</b>                   | Utilisation adéquate du vocabulaire courant, situation d'apprentissage et d'évaluation                                       | <b>OUI</b>                   | Utilisation adéquate du vocabulaire courant, situation d'apprentissage et d'évaluation                      | <b>OUI</b>                   |
| <b>Sciences</b> Cycle 1 2 3                           |  | Réalisation d'expériences scientifiques (en équipe, collectivement, individuellement), test de connaissance | <b>OUI</b>                   | Réalisation d'expériences scientifiques (en équipe, collectivement, individuellement), test de connaissance                  | <b>OUI</b>                   | Réalisation d'expériences scientifiques (en équipe, collectivement, individuellement), test de connaissance | <b>OUI</b>                   |
| <b>Univers social</b> Cycle 1 2 3                     |  | Présentation de recherche individuelle, test de connaissance  | <b>OUI</b>                   | Présentation de recherche individuelle, test de connaissance   | <b>OUI</b>                   | Présentation de recherche individuelle, test de connaissance  | <b>OUI</b>                   |
| <b>Éthique et culture religieuse</b> Cycle 1 2 3      |  | Mise en situation, échanges en classe   | <b>OUI</b>                   | Situation d'apprentissage  | <b>OUI</b>                   | Échanges en classe, mise en situation, test de connaissance   | <b>OUI</b>                   |
| <b>Arts plastiques</b> Cycle 1 2 3                    |  | Projets personnels  | <b>OUI</b>                   | Situation d'apprentissage et d'évaluation sur l'appréciation d'œuvres artistiques, projets personnels                        | <b>OUI</b>                   | Projets personnels  | <b>OUI</b>                   |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> Cycle 1 2 3   |  | Escalade, cross-country, montagne   | <b>OUI</b>                   | Sports d'hiver, cirque, patin, survie hivernale  | <b>OUI</b>                   | Natation, activités collectives, judo, vélo   | <b>OUI</b>                   |

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

#### Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 15 octobre.

#### Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 27 août 2014 au 6 novembre 2014
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin remis aux parents le 19 novembre 2014

#### Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 7 novembre 2014 au 30 janvier 2015
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin remis aux parents le 11 février 2015

#### Bulletin 3

- ▶ Étape : Du 2 février 2015 au 23 juin 2015
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2015

#### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- ▶ les annotations dans l'agenda scolaire,
- ▶ les appels téléphoniques,
- ▶ les travaux envoyés à la maison,
- ▶ etc.

#### Autres commentaires

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

| ÉTAPE   | COMPÉTENCE         |
|---------|--------------------|
| Étape 3 | Savoir communiquer |

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

## À CONSERVER

#### NOTRE MISSION

Outiller l'élève afin de le rendre plus autonome et responsable pour ainsi favoriser sa réintégration

#### NOS VALEURS

- TRANSPARENCE
- CONCERTATION
- COMMUNICATION

#### NOS ORIENTATIONS

1. Créer un milieu où l'élève se sent en sécurité et en harmonie
2. S'orienter vers une pédagogie qui valorise l'apprentissage et le goût du dépassement en tenant compte des particularités et des difficultés des jeunes

#### DISPONIBILITÉ DE NOS SERVICES

Du lundi au vendredi

De 8 h 00 à 16 h 00

Téléphone : (819) 864-4221 poste 53227

Courriel : durettev@csrs.qc.ca



## RÉSUMÉ DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS AUX BULLETINS

2014-2015

Primaire

Classe multi