

DISCIPLINE		ÉTAPE 1	20 %	ÉTAPE 2	20 %	ÉTAPE 3	60 %
		Nature des principales évaluations	Résultat inscrit au bulletin	Nature des principales évaluations	Résultat inscrit au bulletin	Nature des principales évaluations	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire et donner son opinion sur des textes (40%)	Situation d'apprentissage et d'évaluation Compréhension de texte Test de connaissance	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Compréhension de texte Test de connaissance	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Compréhension de texte Test de connaissance	OUI
	Écrire (40%)	Situation d'apprentissage et d'évaluation Production écrite Dictée	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Production écrite Dictée	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Production écrite Dictée	OUI
	Communiquer oralement (20%)			Situation d'apprentissage et d'évaluation Débat Discussion	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Débat Discussion	OUI
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)			Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance	OUI
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI
	Écrire des textes (30%)	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoire	OUI	Laboratoire	OUI	Laboratoire	OUI
	Théorie (60%)	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI
Géographie	Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance	OUI	
Histoire et éducation à la citoyenneté	Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Test de connaissance	OUI	
Éthique et culture religieuse	Situation d'apprentissage et d'évaluation Débat, discussion	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Débat, discussion	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation Débat, discussion	OUI	
Arts plastiques	Projets personnels	OUI	Situation d'apprentissage et d'évaluation	OUI	Projets personnels	OUI	
Éducation physique et à la santé	Cross-country, soccer, test physique, entraînement, lacrosse	OUI	Judo, badminton, sports hivernaux	OUI	Basket-Ball, musculation, vélo, test physique, natation, escalade	OUI	

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

#### Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 15 octobre.

#### Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 27 août 2014 au 6 novembre 2014
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin remis aux parents le 19 novembre 2014

#### Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 7 novembre 2014 au 30 janvier 2015
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin remis aux parents le 11 février 2015

#### Bulletin 3

- ▶ Étape : Du 2 février 2015 au 23 juin 2015
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2015

#### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- ▶ les annotations dans l'agenda scolaire,
- ▶ les appels téléphoniques,
- ▶ les travaux envoyés à la maison,
- ▶ etc.

#### Autres commentaires

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

ÉTAPE	COMPÉTENCE
Étape 3	Savoir communiquer

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

## À CONSERVER

#### NOTRE MISSION

Outiller l'élève afin de le rendre plus autonome et responsable pour ainsi favoriser sa réintégration

#### NOS VALEURS

- TRANSPARENCE
- CONCERTATION
- COMMUNICATION

#### NOS ORIENTATIONS

1. Créer un milieu où l'élève se sent en sécurité et en harmonie
2. S'orienter vers une pédagogie qui valorise l'apprentissage et le goût du dépassement en tenant compte des particularités et des difficultés des jeunes

#### DISPONIBILITÉ DE NOS SERVICES

Du lundi au vendredi

De 8 h 00 à 16 h 00

Téléphone : (819) 864-4221 poste 53227

Courriel : durettev@csrs.qc.ca



## RÉSUMÉ DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS AUX BULLETINS

2014-2015

1<sup>re</sup> ET 2<sup>E</sup>

SECONDAIRE