

DISCIPLINES de la 4 ^e année du primaire		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			<u>Nature des différentes évaluations des apprentissages</u> Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l’aide des moyens suivants :	<u>Épreuve</u> <u>Ministérielle</u> (20% de l’année dans les compétences visées.)	<u>Épreuve</u> <u>Centre de services</u> (10% de l’année dans les compétences visées.)
		ÉTAPE 1 (20%) Du 22 août au 6 novembre	ÉTAPE 2 (20%) Du 7 novembre 11 _ février	ÉTAPE 3 (60%) Du 12 février au 23 juin			
Français, langue d’enseignement	Lire (50%)	✓	✓	✓	Situations d’apprentissage et d’évaluation, situations d’écriture, exercices, observations, contrôles, projets et présentations orales.	✓	
	Écrire (30%)		✓	✓		✓	
	Communiquer oralement (20%)	✓		✓			
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)		✓	✓	Situations d’apprentissage et d’évaluation, exercices, contrôles et observations.		
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	✓			✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50%)		✓	✓	Contrôles, SAE, entrevues, observations exercices, discussions et projets.		
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)		✓	✓			
	Écrire des textes(15%)		✓	✓			
CCQ			✓	✓	Situations d’apprentissage et d’évaluation, contrôles, discussions, débats et travaux.		
Sciences		✓	✓	✓	Contrôles, situations d’apprentissage et d’évaluation, projets et discussions.		
Univers social		✓	✓	✓	Travaux, groupes de discussion, projets, discussions, entrevues, observations et contrôles.		
Musique			✓	✓	Exécution instrumentale (individuelle ou collective) de pièces et exercices techniques, observations et contrôles.		
Arts plastique			✓	✓	Situations d’apprentissage et d’évaluation, contrôles, projets, entrevues et travaux.		
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓	Situations d’apprentissage et d’évaluation, observations.		

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Communication acheminée par le portail pour le **15 octobre 2026**.

Bulletin 1

- Étape : **Du 26 août au 6 novembre 2026**
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Rencontre de parents dans la **semaine du 23 novembre 2026**

Bulletin 2

- Étape : **Du 7 novembre au 11 février 2027**
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Rencontre de parents dans la **semaine du 22 février 2027**

Bulletin 3

- Étape : **Du 12 février au 23 juin 2027**
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par le portail au début **juillet 2027**.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note, appels téléphoniques, etc.

La compétence non-disciplinaire suivante fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'année scolaire.

Compétences non-disciplinaires	
ÉTAPE	COMPÉTENCE
1 ^{re}	Travailler en équipe

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



Année scolaire 2026-2027

4^e année

**NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES
ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS**

