

| DISCIPLINES<br><br>de la 4 <sup>e</sup> année du primaire<br><br>Classe ressource |                                                             | RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN                  |                                                    |                                                 | Nature des différentes évaluations des apprentissages<br><br>Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants : | Épreuve                                                            | Épreuve                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                             | ÉTAPE 1<br>(20%)<br>Du 26 août<br>au 6 novembre | ÉTAPE 2<br>(20%)<br>Du 7 novembre<br>au 11 février | ÉTAPE 3<br>(60%)<br>Du 12 février<br>au 23 juin |                                                                                                                                                                                  | Ministérielle<br><br>(20% de l'année dans les compétences visées.) | Centre de services<br><br>(10% de l'année dans les compétences visées.) |
| Français, langue d'enseignement                                                   | Lire (50%)                                                  |                                                 | ✓                                                  | ✓                                               | Situations d'apprentissage et d'évaluation, observations, discussions, entretiens individuels.                                                                                   | ✓                                                                  |                                                                         |
|                                                                                   | Écrire (30%)                                                | ✓                                               | ✓                                                  | ✓                                               | Situations d'apprentissage et d'évaluation, observations, discussions, entretiens individuels.                                                                                   | ✓                                                                  |                                                                         |
|                                                                                   | Communiquer oralement (20%)                                 |                                                 | ✓                                                  | ✓                                               | Situations d'apprentissage et d'évaluation, observations, discussions, entretiens individuels.                                                                                   |                                                                    |                                                                         |
| Mathématique                                                                      | Résoudre une situation-problème (30%)                       |                                                 | ✓                                                  | ✓                                               | Situations d'apprentissage et d'évaluation, observations, discussions, entretiens individuels.                                                                                   |                                                                    |                                                                         |
|                                                                                   | Utiliser un raisonnement mathématique (70%)                 | ✓                                               |                                                    |                                                 | Situations d'apprentissage et d'évaluation, observations, discussions, entretiens individuels.                                                                                   |                                                                    | ✓                                                                       |
| Anglais, langue seconde                                                           | Interagir oralement en anglais (50%)                        |                                                 | ✓                                                  | ✓                                               | Contrôles, SAE, entrevues, observations, exercices, discussions, projets.                                                                                                        |                                                                    |                                                                         |
|                                                                                   | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%) |                                                 | ✓                                                  | ✓                                               | Contrôles, SAE, entrevues, observations, exercices, discussions, projets.                                                                                                        |                                                                    |                                                                         |
|                                                                                   | Écrire des textes(15%)                                      |                                                 | ✓                                                  | ✓                                               | Contrôles, SAE, entrevues, observations, exercices, discussions, projets.                                                                                                        |                                                                    |                                                                         |
| CCQ                                                                               |                                                             |                                                 | ✓                                                  | ✓                                               | Projets, observations, discussions.                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                         |
| Sciences                                                                          |                                                             |                                                 | ✓                                                  | ✓                                               | Projets, observations, discussions.                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                         |
| Univers social                                                                    |                                                             |                                                 | ✓                                                  | ✓                                               | Projets, observations, discussions.                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                         |
| Musique                                                                           |                                                             |                                                 | ✓                                                  | ✓                                               | Exécution instrumentale (individuelle ou collective) de pièces et exercices techniques, observations, contrôles.                                                                 |                                                                    |                                                                         |
| Arts plastiques                                                                   |                                                             |                                                 | ✓                                                  | ✓                                               | Travaux, observations.                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                         |
| Éducation physique et à la santé                                                  |                                                             | ✓                                               | ✓                                                  | ✓                                               | Situations d'apprentissage et d'évaluation, observations.                                                                                                                        |                                                                    |                                                                         |

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Première communication écrite**

- Communication acheminée par le portail pour le **15 octobre 2026**.

**Bulletin 1**

- Étape : **Du 23 août au 6 novembre 2026**
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Rencontre de parents dans la **semaine du 23 novembre 2026**

**Bulletin 2**

- Étape : **Du 7 novembre au 11 février 2027**
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Rencontre de parents dans la **semaine du 22 février 2026**

**Bulletin 3**

- Étape : **Du 12 février au 23 juin 2027**
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par le portail au début **juillet 2027**.

**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note, appels téléphoniques, etc.

La compétence non-disciplinaire suivante fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'année scolaire.

| Compétences non-disciplinaires |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| ÉTAPE                          | COMPÉTENCE            |
| 3 <sup>e</sup>                 | Organiser son travail |

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



**Année scolaire 2026-2027**

4<sup>e</sup> année

**NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES  
ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS**

