

Règlements lors des récréations

Dans le parc-école (modules de jeux) :

- ❖ Je circule en marchant dans le module de jeu.
- ❖ Les jeux de poursuite (ex : course, tag, etc.) sont **interdits** sur le **paillis** puisque c'est dangereux pour ma sécurité. Ces jeux sont **permis** seulement sur le **gazon**. (1^{er} Amendement : Le jeu « Homme sur terre » est permis au 2^e et 3^e cycle sous supervision d'un adulte.)
- ❖ Je joue au ballon dans les espaces gazonnés.
- ❖ Je monte et je descends dans les échelles. Je ne saute pas en bas du module.
- ❖ Je suis assis lorsque je suis au dernier palier de l'arbre.
- ❖ Je glisse dans les glissades, je ne monte pas pour permettre aux autres de glisser aussi.
- ❖ Deux élèves seulement (un à chaque extrémité) sont autorisés sur les balançoires à bascule.
- ❖ Le paillis (copeaux de bois) sert de tapis en cas de chute. Il est interdit de jouer avec le paillis, de le lancer ou de le déplacer.



Dans les balançoires :



- ❖ Je reste assis(e) quand je me balance.
- ❖ Je descends lorsque la balançoire est immobile; je ne saute pas.
- ❖ Je me balance de façon autonome; personne ne me pousse.
- ❖ Le paillis (copeaux de bois) sert de tapis en cas de chute. Il est interdit de jouer avec le paillis, de le lancer ou de le déplacer.
- ❖ Je ne grimpe pas sur les poteaux des balançoires.

Sur la cour asphaltée :

- ❖ Je joue ou je marche dans ma zone uniquement.
- ❖ Lorsque je suis dans **la zone 1**, je ne vais pas sur le préau ni en arrière des balançoires.
- ❖ Lorsque je suis dans **les zones 2 et 3**, je demeure sur la partie asphaltée de la cour.
- ❖ J'utilise le matériel approprié pour ma zone (voir le tableau).
- ❖ Je ne joue pas au soccer (voir période hivernale).
- ❖ Je joue à des jeux de ballons avec mes mains (pas de botté).
- ❖ J'immobilise un ballon perdu afin que le propriétaire puisse le reprendre.
- ❖ Les cordes et les élastiques sont pour sauter (pas de jeux de rôles ex : cheval, prisonnier...).
- ❖ Les jeux de bataille ou de bousculade sont interdits.
- ❖ L'escalier qui mène au parc-école doit être libre en tout temps, personne ne doit s'y asseoir pour bavarder ou flâner.



Matériel permis pour chacun des endroits

| Matériel | Cour | Parc-école | Arrière |
|----------------------|---------------|-------------|---------|
| Ballon de basketball | ✓ | non | non |
| Ballon de soccer | Oui (l'hiver) | ✓ | ✓ |
| Ballon de football | Non | ✓ | ✓ |
| Autres ballons | ✓ | ✓ | ✓ |
| Balles | Non | ✓ | ✓ |
| Camions/animaux | ✓ | ✓ | ✓ |
| Cordes et élastiques | ✓ | ✓ | ✓ |
| Objets pour la neige | ✓ | ✓ | ✓ |
| Disque volant | non | ✓ (pelouse) | ✓ |

Règlements sur la cour pour la période hivernale

- ❖ Pour ma sécurité et celle des autres, je ne lance pas de neige, ni de glace.
- ❖ Les jeux de bataille ou de bousculade sont interdits.
- ❖ Je suis assis(e) ou à quatre pattes sur la glace quand je joue sur la glace. Je ne peux pas prendre un élan et glisser sur une plaque de glace.
- ❖ Je peux jouer au soccer s'il y a assez de neige (voir avec le surveillant de la zone).
- ❖ L'escalier qui mène au parc-école **doit être libre en tout temps**; personne ne doit s'y asseoir pour bavarder ou flâner.
- ❖ Les modules du parc-école peuvent être fermés pour l'hiver si l'adulte juge que c'est dangereux. Je peux jouer autour du module en restant à la hauteur du sol.
- ❖ Les balançoires et les bascules sont accessibles si l'enseignant qui surveille juge que la zone est sécuritaire.



Glissade avec les tapis-fous

- ❖ À l'arrière de la cour, je peux glisser avec les tapis fous.
- ❖ J'attends mon tour en faisant la file.
- ❖ Je regarde en bas de la colline avant d'y aller pour ne pas entrer en collision avec un autre élève.
- ❖ Je remonte sur le côté (à côté des élèves qui glissent). Je ne monte pas dans la glissade).
- ❖ La supervision de la glissade sera assurée par le surveillant de la zone arrière de l'école.
- ❖ Je glisse assis. Je ne glisse pas debout pour éviter les chutes.
- ❖ Je glisse seul ou à deux, pas plus.



Règlements sur la cour pour les élèves du préscolaire

Dans le parc-école (modules de jeux) :

- ❖ Je monte sur le premier palier de l'arbre seulement.
- ❖ Je peux traverser les anneaux, en partant de l'échelle vers le module. J'attends mon tour; c'est un ami à la fois.
- ❖ Je peux grimper au mur d'escalade. J'attends mon tour; c'est un ami à la fois.
- ❖ Je peux glisser (deux glissades), mais je ne vais pas sur la passerelle.
- ❖ Quand je joue dans les modules et près d'eux, je marche. Il est interdit de courir.
- ❖ Quand je prends du matériel, je reste sur la cour d'école (je n'apporte pas de matériel près des modules).



En hiver :

- ❖ La glissade se déroule uniquement dans la pente de la cour arrière.
- ❖ Pour glisser avec les tapis fous, j'attends mon tour en faisant la file.
- ❖ Je regarde en bas de la colline avant d'y aller pour ne pas entrer en collision avec les amis.
 - ❖ Je remonte sur le côté (à côté des amis qui glissent; je ne monte pas à l'endroit où ils glissent).
 - ❖ Je joue assis, à quatre pattes ou à genoux sur la glace. Pour ma sécurité, je ne suis pas debout sur la glace.
 - ❖ Les modules de jeux peuvent être fermés si l'adulte juge que c'est dangereux.

