

Code de Conduite de l'école Marie-Reine

Tolérance 0 (consigné dans le duo-tang turquoise)

- 1. Je respecte toutes les personnes dans mes paroles et dans mes gestes.**
 - Pour entretenir des relations harmonieuses avec les élèves et les adultes qui m'entourent.
 - Pour obtenir un climat favorable à l'apprentissage.
 - Pour assurer ma sécurité et celle des autres.
- 2. Je me conforme aux consignes des adultes de l'école.**
 - Pour favoriser ma réussite et apprendre à vivre en groupe.
 - Parce que c'est le travail des adultes de me guider.
- 3. J'adopte un comportement jugé adéquat en société. (Le vandalisme, la cyber intimidation, l'utilisation d'objets de manière menaçante, etc., sont strictement interdits à l'école)**
 - Pour devenir un bon citoyen

Règles de gestion de classe (consigné dans l'agenda)

- A. Je fais ce qui est demandé (tâche, travail, activité), dans l'école et sur la cour.**
 - Pour développer mon autonomie, mon sens des responsabilités et approfondir mes connaissances.
- B. J'apporte le matériel requis et permis à l'école. Je prends soin du matériel.**
 - Pour faire mon travail d'élève;
 - Pour rester attentif à mon rôle d'élève;
 - Pour éviter les bris, les vols, et les conflits. Pour reconnaître la valeur du matériel;
 - Pour contribuer à un milieu de vie propre et agréable.
- C. J'adopte une attitude positive, de respect et d'ouverture dans mon rôle d'élève.**
 - Pour être disponible dans mes apprentissages;
 - Pour bien progresser dans mon rôle d'élève;
 - Pour développer des relations harmonieuses.
- D. Je circule calmement en tout temps dans l'école.**
 - Pour bénéficier d'un climat favorable à l'apprentissage;
 - Pour assurer ma sécurité et celle des autres.
- E. Je porte des vêtements appropriés au milieu scolaire.**
 - Pour développer une image positive de moi;
 - Parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport, et d'autres pour aller à l'école.
- F. Je m'adresse aux adultes avec le « Monsieur, Madame »**
 - Pour développer mon sens du respect;
 - Pour apprendre à moduler mon langage selon les contextes sociaux.

