



*Par ses actions collectives et ses pratiques pédagogiques innovantes, l'équipe de l'école Mitchell-Montcalm assurera à chacun des élèves un milieu de vie favorisant la réussite ainsi que le développement de citoyens responsables, engagés créatifs et ouverts sur le monde.*

---

Bonjour chers parents,

L'équipe de direction de l'école Mitchell-Montcalm est heureuse de vous compter parmi nous cette année. Les textes de présentation des différents enseignants de l'école permettent à ceux-ci de se présenter à vous dans un premier temps et de vous informer de leurs attentes pour l'année à venir.

Vous pouvez également les rejoindre individuellement par la suite pour vos préoccupations personnelles.

Vous pouvez être assurés que nous travaillons avec l'ensemble de l'équipe-école afin d'offrir à vos enfants un milieu de vie chaleureux, stimulant et riche d'apprentissages. Cette année se présente sous le signe du rétablissement. Nous travaillons fort à ramener un milieu de vie actif pour les élèves et les enseignants. Plusieurs activités de Loisirs MM sont déjà en place, les sports parascolaires aussi, ainsi que les conseils des élèves.

Pour les élèves à risque, les enseignants ressources sont déjà déployés afin d'offrir un soutien additionnel en classe. Les élèves qui ont droit à une aide technologique l'ont déjà reçue.

L'équipe-école a à cœur d'offrir un milieu scolaire riche où il fait bon vivre.

Bonne année scolaire à tous et au plaisir!



Jean-François Beaulieu,

Directeur adjoint,

Responsable des profils Arts Plastiques, Multi-Sports, Maths-info et Musique Pop.

Pavillon Mitchell

819-822-5400 poste 12302

[beaulieujf@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:beaulieujf@cssrs.gouv.qc.ca)

---

**Créativité** : par la mise en œuvre d'approches pédagogiques diversifiées et de projets originaux;  
**Ouverture** : par le respect et la considération des différences, des aspirations et des réalisations de chacun;  
**Engagement** : par l'implication active de tous dans la vie scolaire, sociale, culturelle et sportive.