



2024-2025

Bonjour,

Voici les informations relatives au cours de mathématiques 3^e secondaire. Comme nous travaillons tous en étroite collaboration, ce plan s'adresse à tous les parents d'élèves qui suivent ce cours et cela peu importe son enseignant.

Le cours : mathématiques de 3^e secondaire

- Préalable aux mathématiques de 4^e secondaire (CST* ou SN*) et au programme concomitante.
 - *Pour s'inscrire dans le programme de math forte SN4, une moyenne générale de 80% en mathématique est exigée.
 - *Pour s'inscrire dans le programme de math régulière CST4, seulement la note de passage est exigée.
- 6 chapitres prévus :
 - o Les nombres réels et la relation de Pythagore.
 - o Les expressions algébriques équivalentes.
 - o Les situations fonctionnelles.
 - o Aire et volumes des solides.
 - o Inéquations et système d'équations
 - o Statistiques et probabilités

Évaluations

- En cours de chapitre, il y a plusieurs minitests formatifs pour que les élèves puissent s'ajuster à partir des rétroactions reçues.
- Les deux compétences évaluées :
 - o Compétence 1 (Résolution de problème) : pondération de 30% aux étapes 2 et 3.
 - o Compétence 2 (Utiliser un raisonnement mathématique) : pondération de 70% à chaque étape.
- À la fin de chaque chapitre, il y a une évaluation sommative de compétence 2, les dates seront inscrites dans « Mozaïk portail parents ».
- À la fin des étapes 1, 2 et 3, il y a des évaluations récapitulatives en compétence 1 et/ou en compétence 2 sur l'ensemble de la matière vue depuis le début de l'année.
- Il y aura un examen de fin d'année de compétence 2.
- Tous les résultats d'évaluation sommative seront disponibles dès que possible sur « Mozaïk portail parents ».

Rattrapages et aide

- Du temps de rattrapage est prévu à chaque jour de 12h30 à 13h00, plusieurs enseignants sont disponibles pour aider les élèves.
- Le site Internet comprend les notes de cours remplies et tous les documents nécessaires pour réviser ou lors d'une absence.

Nos attentes

- Avoir le matériel nécessaire en classe pour le cours.
- Avoir une attitude proactive favorisant l'apprentissage : écouter pendant les notes de cours, faire le travail demandé, poser ses questions.
- **S'assurer de corriger son devoir** (à la fin de chaque document les élèves ont le corrigé), repérer ses erreurs et chercher à comprendre ce qu'il n'avait pas compris.
- Être respectueux envers chacun et respecter les règles de classe.
- Nous informer rapidement en cas de pépin technologique, matériel, organisationnel, ...
- Développer l'autonomie : lors d'une absence, consulter le site internet pour compléter les notes de cours et si possible, faire le devoir du cours manqué.

Sites internet intéressants

- o Classroom de l'enseignant
- o Le site internet pour secondaire 3
<https://mathmontcalm.weebly.com/>
- o Document d'information pour aider son enfant :
<https://fr.calameo.com/read/001678183b420866235ae>
- o Site d'alloprof pour répondre à des questions
<https://www.alloprof.qc.ca/>

Voici les enseignants pour le cours de mathématique 3e secondaire



David Demers

demersda@cssrs.gouv.qc.ca



Audrey B. Raymond

raymonda@cssrs.gouv.qc.ca



Annick Lapointe

Lapointean@cssrs.gouv.qc.ca



Frédérick Dufresne

dufresnefr@cssrs.gouv.qc.ca



Albert Desruisseaux

desruisseauxa@cssrs.gouv.qc.ca



Mégan Pagé

pagem@cssrs.gouv.qc.ca

