



Bonjour,



Je suis l'enseignante d'histoire de votre enfant en cette année scolaire. Passionnée par les grands thèmes historiques qui servent d'assise à notre actualité, faire prendre conscience aux élèves de l'importance de la connaissance historique est pour moi une priorité. Offrir la possibilité de voir et de comprendre les enjeux actuels, est un privilège afin d'élargir les horizons de la pensée.

Pour communiquer avec moi, je vous prie de le faire par courriel. Votre collaboration m'est précieuse.

Au plaisir de découvrir le monde ensemble!

### Règles de classe

- ♣ Respect de soi, de l'enseignant, des autres élèves et de l'environnement de l'école
- ♣ Respect du matériel
- ♣ Empathie et collaboration
- ♣ Détermination et engagement
- ♣ Aucun retard
- ♣ Aucune sortie pendant le cours (apporter une gourde d'eau refermable et aller aux toilettes avant ou après le cours).
- ♣ Aucune utilisation du cellulaire en classe (à moins d'indication contraire)
- ♣ Aucun écart de conduite

### Conseils pour apprendre

- ♣ L'étude et le travail reliés au cours sont faits régulièrement.
- ♣ Les résumés et schémas conceptuels sont encouragés afin de faire les liens entre les événements, leurs causes et leurs conséquences en relation avec les aspects écologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels, scientifiques et technologiques d'une situation.
- ♣ L'élève doit signifier sa volonté d'être aidé.e pour être inscrit aux séances de rattrapage.
- ♣ Le rattrapage est fait sur rendez-vous.

### Absence en classe

- ♣ Il est de la responsabilité de l'élève de s'informer des notions enseignées lors de son absence ainsi que de compléter les devoirs et les exercices demandés. Il doit aussi s'assurer de recueillir les documents distribués.

**Objectifs du cours**

- ♣ Acquérir des connaissances sur les enjeux contemporains
- ♣ Comprendre la complexité des relations internationales
- ♣ Prendre position, et la justifier, sur des enjeux du monde contemporain

\*Ces objectifs seront atteints par l'études des réalités suivantes :

- Disparité des richesses
- Défis environnementaux
- Démographie
- Tensions et conflits politiques
- Lecture de l'actualité

**Compétences évaluées**

- ♣ Identifier les problématiques
- ♣ Analyser les problématiques
- ♣ Comprendre les problématiques dans une perspective internationale

**Prendre position sur un enjeu du monde contemporain**

- ♣ Examiner les différents points de vue
- ♣ Comprendre le rôle des médias
- ♣ Débattre des enjeux

En vous souhaitant une enrichissante année scolaire!