



Martin Tremblay

tremblaymar@cssrs.gouv.qc.ca

Histoire du 20^e siècle

5^e secondaire

Règles de classe

- ✧ Respect des autres et de l'environnement (matériel) en tout temps
- ✧ **Aucun** retard
- ✧ **Aucune utilisation** du cellulaire en classe (à moins d'indications contraires)
- ✧ **Aucun** écart de conduite ne sera toléré

Fonctionnement du cours

- ✧ Aucune sortie pendant le cours (Apporter une bouteille d'eau (refermable) et aller aux toilettes ***avant ou après!***)

Ce que tu peux faire pour bien comprendre...

- ✧ Le cours **nécessite de l'étude et de travail** et il faut le faire **régulièrement**.
- ✧ Faire des résumés (schémas et tableaux) pour faire les liens entre les événements et les différents aspects de société (social, politique, économique, culturel, territorial et scientifique/technologique).
- ✧ Rattrapage sur rendez-vous à l'heure du dîner (journées à spécifier).

Remise des travaux

- ✧ **La remise des travaux se fera par l'utilisation de la plateforme TEAMS.** La procédure sera expliquée aux élèves en classe.

Absence en classe

- ✧ Il est de **la responsabilité de l'élève** de retranscrire les notions données lors des cours manqués, de compléter les devoirs et exercices donnés et de recueillir tous les documents distribués. Les corrigés seront disponibles sur la plateforme du cours.

Description du contenu

- ✧ Comprendre les grandes lignes de l'histoire du 20^e siècle
- ✧ Comprendre les grands événements culturels du 20^e siècle
- ✧ Comprendre les défis que constituent le respect des droits et libertés en période de guerre et de paix au 20^e siècle
- ✧ Comprendre l'évolution des rapports entre les pays riches et les pays pauvres

Ces objectifs seront atteints par l'étude de certains événements vécus de 1900 à nos jours :

- ✧ La Belle Époque;
- ✧ La Première guerre mondiale;
- ✧ Les Années folles;
- ✧ La Crise économique;
- ✧ La montée des régimes totalitaires;
- ✧ La Seconde guerre mondiale;
- ✧ La Guerre froide (Etats-Unis – Union Soviétique);
- ✧ Conflits de la fin du 20^e siècle (Crise du Golfe, génocide du Rwanda, etc.)

Compétences évaluées

- ✧ Caractériser un temps fort historique
 - ✧ Relever des faits
 - ✧ Situer le cadre spatio-temporel
 - ✧ Identifier les acteurs principaux et leurs actions

- ✧ Interpréter une réalité historique
 - ✧ Mettre en relation divers aspects de société
 - ✧ Établir des causes et déterminer des conséquences
 - ✧ Dégager des éléments de continuité et de changement
 - ✧ Appuyer son interprétation par des arguments