

2025-2026

Bonjour,

Voici les informations relatives au cours de mathématiques 3<sup>e</sup> secondaire. Comme nous travaillons tous en étroite collaboration, ce plan s'adresse à tous les parents d'élèves qui suivent ce cours et cela peu importe son enseignant.

#### Le cours : mathématiques de 3<sup>e</sup> secondaire

- Préalable aux mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire (CST\* ou SN\*) et au programme concomitance.
  - \*Pour s'inscrire dans le programme de math forte SN4, une moyenne générale de 80% en mathématique est exigée.
  - \*Pour s'inscrire dans le programme de math régulière CST4, seulement la note de passage est exigée.
- 6 chapitres prévus :
  - o Les nombres réels et la relation de Pythagore.
  - o Les expressions algébriques équivalentes.
  - o Les situations fonctionnelles.
  - o Aire et volumes des solides.
  - o Inéquations et système d'équations
  - o Statistiques et probabilités

#### Évaluations

- En cours de chapitre, il y a plusieurs minitests formatifs pour que les élèves puissent s'ajuster à partir des rétroactions reçues.
- Les deux compétences évaluées :
  - o Compétence 1 (Résolution de problème) : pondération de 30% aux étapes 2 et 3.
  - o Compétence 2 (Utiliser un raisonnement mathématique) : pondération de 70% à chaque étape.
- À la fin de chaque chapitre, il y a une évaluation sommative de compétence 2, les dates seront inscrites dans « Mozaïk portail parents ».
- À la fin des étapes 1, 2 et 3, il y a des évaluations récapitulatives en compétence 1 et/ou en compétence 2 sur l'ensemble de la matière vue depuis le début de l'année.
- Il y aura un examen de fin d'année de compétence 2.
- Tous les résultats d'évaluation sommative seront disponibles dès que possible sur « Mozaïk portail parents ».
- Une attention particulière sera portée aux absences répétées des élèves lors des examens.

#### Rattrapages et aide

- Du temps de rattrapage est prévu à chaque jour de 12h30 à 13h00, plusieurs enseignants sont disponibles pour aider les élèves.
- Le Classroom de votre enseignant comprend les notes de cours remplies et tous les documents nécessaires pour réviser ou lors d'une absence.

### Nos attentes

- Avoir le matériel nécessaire en classe pour le cours.
- Avoir une attitude proactive favorisant l'apprentissage : écouter pendant les notes de cours, faire le travail demandé, poser ses questions.
- **S'assurer de corriger son devoir** (à la fin de chaque document les élèves ont le corrigé), repérer ses erreurs et chercher à comprendre ce qu'il n'avait pas compris.
- Être respectueux envers chacun et respecter les règles de classe.
- Nous informer rapidement en cas de pépin technologique, matériel, organisationnel, ...
- Développer l'autonomie : lors d'une absence, consulter Classroom pour compléter les notes de cours et si possible, faire le devoir du cours manqué.

### Sites internet intéressants

- o Classroom de l'enseignant
- o Mosaïk portail
- o Le site internet pour secondaire 3  
<https://mathmontcalm.weebly.com/>
- o Document d'information pour aider son enfant :  
<https://fr.calameo.com/read/001678183b420866235ae>
- o Site d'alloprof pour répondre à des questions  
<https://www.alloprof.qc.ca/>

Voici les enseignants pour le cours de mathématique 3e secondaire



*David Demers*  
[demersda@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:demersda@cssrs.gouv.qc.ca)



*Audrey B. Raymond*  
[raymonda@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:raymonda@cssrs.gouv.qc.ca)



*Annick Lapointe*  
[Lapointean@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:Lapointean@cssrs.gouv.qc.ca)



*Anthony Leblond*  
[leblondan@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:leblondan@cssrs.gouv.qc.ca)



*Albert Desruisseaux*  
[desruisseauxa@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:desruisseauxa@cssrs.gouv.qc.ca)



*Joannie Gauthier*  
[gauthierjo@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:gauthierjo@cssrs.gouv.qc.ca)