



Transmettre ma passion de notre belle langue, c'est ce que je fais avec bonheur depuis plus de vingt-cinq ans.



Julie Riendeau

riendeauj@csrs.qc.ca

Français, 4^e secondaire

Objectif

Développer et consolider les compétences en lecture, en écriture et en communication orale de chaque élève.

Contenu

| Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Lecture de romans➤ Lecture et écriture de textes variés➤ Développement des stratégies de repérage et de correction➤ Adaptation du langage aux situations de communication | <ul style="list-style-type: none">➤ Lecture de romans➤ Lecture et écriture de textes variés➤ Compréhensions orales➤ Productions orales➤ Application des stratégies de repérage et de correction | <ul style="list-style-type: none">➤ Lecture de romans➤ Lecture et écriture de textes variés➤ Compréhensions orales➤ Productions orales➤ Consolidation des stratégies de repérage et de correction |
| Les élèves pourront consulter Classroom pour le contenu des cours. Vous pourrez consulter les résultats sur le Portail parents. | | |

Compétences évaluées

| Étape 1 (20%) | Étape 2 (20%) | Étape 3 (60%) |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Lecture | <ul style="list-style-type: none">➤ Écriture➤ Communication orale | <ul style="list-style-type: none">➤ Lecture➤ Écriture➤ Communication orale |

L'engagement, la discipline, l'autonomie et le plaisir d'apprendre sont les clés de la réussite!