



Camille Brien

Passionnée des sciences humaines, j'adore analyser avec vos jeunes l'univers qui les entoure et les voir développer leurs compétences sociales. Pour moi, ce cours est bien plus qu'une matière à leur horaire, c'est l'occasion de former des citoyens actifs et courtois pour la société du futur.

✉ briencc@cssrs.gouv.qc.ca

☎ 819 822-5400, poste 12339



Karine Ménard

Passionnée du développement des adolescents et de tout ce qui a trait aux sciences humaines, j'adore accompagner votre enfant dans ses prises de conscience, le développement de sa personne et de son savoir être. À mes yeux, ce cours est celui qui est le plus connecté sur leur vie et leur réalité

✉ menardka@cssrs.gouv.qc.ca

☎ 819 822-5400, poste 12339

# Culture et citoyenneté québécoise



## 1ère secondaire

### Présentation du cours

Bonjour !

Il nous fait plaisir d'enseigner à votre enfant cette année le nouveau cours de Culture et citoyenneté québécoise (CCQ).

Ce cours est composé de deux volets ayant chacun leur compétence à évaluer, soit la **sociologie et l'éthique**. En sociologie, l'étude de notre culture permettra à votre enfant de mieux **comprendre la société** dans laquelle il vit ainsi que l'impact de cette dernière sur son propre **développement identitaire**. En éthique, il développera sa capacité d'analyse et de réflexion concernant des enjeux de la société dans laquelle il évolue. Il apprendra également à argumenter d'une façon pertinente et réfléchie. L'objectif de ce cours est d'aider votre jeune à **développer sa pensée critique** et favoriser le vivre ensemble. En plus de l'éthique et la sociologie, votre enfant s'éveillera à **l'éducation à la citoyenneté, l'éducation sexuelle, l'ouverture aux différences et l'utilisation adéquate des technologies**.

### Fonctionnement

En complément de notre enseignement, nous utiliserons la plateforme Classroom ainsi que ses applications connexes. C'est via cette plateforme que nous transmettrons aux élèves les travaux à remettre, les devoirs, s'il y a lieu, les documents de référence et des suggestions d'enrichissement.

Ainsi, **si votre enfant est amené à manquer un cours**, il est de sa responsabilité de **se rendre sur la plateforme** pour compléter le travail manqué. Cette plateforme permet aussi à l'élève d'entrer en communication avec nous par clavardage afin de nous poser des questions en lien avec son travail. Nous encourageons grandement l'utilisation de cet outil ou du courriel pour communiquer avec nous. Votre enfant doit aussi prendre l'habitude de **consulter régulièrement la plateforme utilisée par l'enseignant et son courriel cssrs**.

Comme nous voyons votre enfant en classe que **deux fois par cycle de neuf jours**, nous nous attendons à un engagement rigoureux de votre enfant dans notre cours. Il se peut qu'il ait des travaux à compléter à la maison, mais ce ne sera pas sur une base régulière. Puisque le cours se base sur la co-construction des connaissances, les échanges et les discussions, nous vous prions, **dans la mesure du possible, de ne pas prévoir de rendez-vous durant nos deux périodes** ensemble. Si votre enfant a une évaluation à reprendre ou s'il éprouve des difficultés et a besoin d'explications supplémentaires, un moment est prévu à l'horaire pour des périodes de rattrapages sur l'heure du midi.

Si vous avez à communiquer avec nous, merci de préciser le nom complet de votre enfant ainsi que son niveau et, si possible, son numéro de groupe.

# Valeur de la classe

Dans notre classe, nous nous attendons à retrouver des élèves **engagés, autonomes et respectueux**. Telles sont les trois principales valeurs de la classe. Pour nous, l'engagement personnel est au cœur de la réussite. Il est donc important, à nos yeux, que votre enfant s'implique dans ses apprentissages, fasse des efforts, participe et persévère. Puisque votre enfant vient dans ma classe deux fois par cycle seulement et que nous avons respectivement plusieurs centaines d'élèves, l'autonomie de votre enfant est importante. Finalement, le respect de l'autre, l'ouverture et l'écoute sont des priorités pour nous afin d'établir un climat positif au sein du groupe. Nous demandons à nos élèves d'entrer dans notre classe avec une attitude positive et un désir d'y mettre du sien.

## Calendrier

L'année scolaire 2023/24 sera divisée en 3 étapes.

### *Étape 1*

Compétence 2 : Réfléchir sur des questions éthiques

Thème abordé : Dynamiques d'appartenance

### *Étape 2*

Compétence 1 : Étudier des réalités culturelles

Thème abordé : Héritage culturel et diversité sociale

### *Étape 3*

Compétence 2 : Réfléchir sur des questions éthiques

Thème abordé : Espace public et privé et écoresponsabilité

Compétence 1 : Étudier des réalités culturelles

Thème abordé : Identité et socialisation

### Matériel demandé

Pochette ou Duo-tang ou cartable 1/2"

Feuilles mobiles (une vingtaine)

Crayons plomb, efface, stylos, surligneurs

\*Facultatif\* Écouteurs filaires

# Bonne année à tous!