

## Francisation – Secondaires I à V



Chers parents,

Il me fait plaisir de vous présenter ce que nous ferons cette année en francisation (secondaires I à V). Mais avant, je tenais à me présenter brièvement...

J'enseigne le français et la francisation depuis déjà 23 ans. Je suis également orthopédagogue **spécialisée en intégration linguistique, scolaire et sociale**, anxiété de performance, douance, TDA/H/i, TDL, TDC, TSA, TC, et en gestion de situations complexes. Je me révèle une enseignante dynamique, empathique, proactive et passionnée qui adore apprendre, partager et favoriser le bien-être, l'intégration ainsi que le développement du plein potentiel de tous mes élèves.

En classe, le plus important pour moi est assurément **le respect** ... :

- Des besoins, des forces, de la réalité des élèves et des adultes qui font partie de notre entourage,
- Des règles scolaires, du matériel et des conventions sociales qui nous permettent d'apprendre et d'accumuler de belles réussites, et ce, grâce à un climat de travail harmonieux, positif et propice à l'ouverture et à la collaboration sincère.

Qui plus est, j'adore élaborer des situations d'apprentissage et des projets permettant de susciter la curiosité, la motivation et l'engagement des élèves. Enfin, je n'hésite pas à innover et à m'adapter constamment, et ce, afin de favoriser la réussite éducative et sociale de tous mes élèves.

### **Déroulement de l'année 2023-2024 :**

Voici les compétences que nous continuerons de développer cette année (en francisation) :

1. Communiquer oralement en français dans des situations variées;
2. Lire des textes variés en français;
3. Écrire des textes variés en français;
4. S'adapter à la culture de son milieu.

Durant la première étape, nous réviserons les notions essentielles qui ont été enseignées précédemment (ex. : lexique, orthographe, grammaire, stratégies d'apprentissage, repères culturels, connaissances liées à la société québécoise). Par la suite, nous poursuivrons l'acquisition de nouvelles connaissances et la progression des apprentissages.

**Des romans québécois, des textes descriptifs, explicatifs ou historiques et des documents culturels** seront abordés cette année. La lecture se fera en groupe durant les cours de francisation et un soutien spécialement adapté sera fourni aux élèves, afin de faciliter la compréhension des informations et l'intégration des savoirs. Différentes activités pédagogiques seront également ajoutées, et ce, afin de faciliter l'intégration linguistique, scolaire et sociale de votre enfant (ex. : journal de bord spécialement préparé, jeux linguistiques et activités culturelles). Lors des évaluations spécifiques, les élèves pourront consulter tous les documents qu'ils détiendront (ex: aide-mémoire, référentiel, tableau, carte, dictionnaire, etc.).

### **Partenaires importants et grandement appréciés :**

À l'école *Mitchell-Montcalm*, l'intégration sociale, le bonheur et la réussite éducative de votre enfant font partie de nos priorités. C'est pour cette raison qu'en classe de francisation, des spécialistes viendront offrir divers ateliers (ex. : gestion du stress, orientation scolaire et professionnelle, etc.).

### **Devoirs et leçons :**

**Le temps alloué** en classe pour réaliser les situations d'apprentissage présentées en francisation **sera toujours suffisant. Votre enfant n'aura donc aucun devoir à réaliser à la maison.** Qui plus est, au début de chaque cours de francisation, **25 minutes seront accordées, afin de réaliser les devoirs provenant des autres cours** (ex. : science, mathématique, français, anglais, univers social, etc.). Ayant enseigné toutes les matières au secondaire (sauf l'éducation physique), il me fait plaisir de soutenir mes élèves et leur famille, en offrant ces périodes de rattrapage personnalisées. Mon intention est de diminuer le plus possible les devoirs à réaliser à la maison, afin de limiter la surcharge et la fatigue cognitive. **Votre enfant sera donc responsable de noter, dans son agenda, les tâches à poursuivre et les leçons à étudier dans ses autres cours et d'apporter le matériel nécessaire en classe de francisation.**

### **Plateforme numérique :**

Cette année, je rencontrerai les enseignants de mes élèves. Nous travaillerons en étroite collaboration, et ce, afin que des versions PDF (des documents importants que les élèves devront lire cette année) soient disponibles sur la plateforme **Classroom** de votre enfant. Or, il me fait plaisir de vous annoncer que vous aurez également accès à ladite plateforme virtuelle. Enfin, des exercices interactifs servant à consolider différentes notions théoriques en français seront également ajoutés en cours d'année. Votre enfant pourra donc se référer au **groupe Classroom Francisation** en cas de besoin.

En espérant le tout conforme à vos attentes, je profite de cette occasion pour vous souhaiter une excellente année scolaire et pour vous remercier de votre confiance et de votre précieuse collaboration.

Cordialement vôtre,  
Sonya Anouchka Lacharité  
[LachariteS@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:LachariteS@cssrs.gouv.qc.ca)

Le pronom d'usage « il » a été utilisé, afin de représenter tous les êtres vivants concernés par notre réalité scolaire (aucune discrimination n'étant tolérée en classe) et afin de faciliter la lecture de ce document. Je vous remercie de votre compréhension