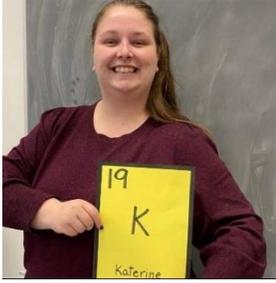


Bonjour,



Je me présente, je suis **Katerine Hébert** et je serai l'enseignante de **science et technologie secondaire 2** de votre jeune pour la prochaine année scolaire. L'année scolaire est bien démarrée, j'ai fait connaissance avec mes élèves et j'apprends maintenant à les connaître à travers nos échanges et les différentes activités réalisées en classe! Je me donne comme objectif de présenter des activités d'apprentissages significatives, ludiques et diversifiées qui feront aimer les sciences à votre jeune. Tout au long de cette année scolaire, n'hésitez pas à communiquer avec moi si vous avez des questions ou des inquiétudes.

Katerine Hébert (Elle/Accords féminins)

hebertk@cssrs.gouv.qc.ca

Science et technologie secondaire 2

Contenu du cours et travaux en classe

Je présente les contenus de science et technologie sous différents thèmes dans le but de rendre les apprentissages plus significatifs.

Thèmes	Principaux contenus
L'enquête criminelle	Cellules animales/végétales, acidité/basicité, masse, volume, roches et minéraux
Super Atomos	Atome, molécule, élément, tableau périodique, propriétés caractéristiques
Métamorphose	Température, états de la matière, ressources matérielles
Les machines de Goldberg	Machines simples, types de mouvement, effets d'une force, liaison, guidage, cahier des charges, schéma de principe
L'académie de cuisine scientifique	Solution, mélanges, séparation des mélanges, changements physiques, changements chimiques, conservation de la matière
La reproduction humaine	Organes reproducteurs, gamètes, fécondation, grossesse, stades du développement humain, contraception, ITSS

Pour chacun des thèmes, je remets un cahier que j'ai conçu dans lequel on retrouve :

- Des notes de cours que nous compléterons en grand groupe, en classe;
- Des exercices pour se pratiquer et vérifier la compréhension (fait individuellement ou en équipe). Je laisse du temps pour compléter ces exercices en classe, mais il arrive que ces exercices doivent être terminés en devoir;
- Un « mots croisés » et des kahoots pour réviser les définitions importantes à la fin du thème;
- Une section pour faire un résumé des contenus dans le but de se préparer aux évaluations théoriques, en plus d'un cahier aide-mémoire qui regroupe tous les résumés de l'année.

À cela j'ajouterai :

- Des documents pour les laboratoires et les conceptions technologiques réalisés en classe, en équipe;
- Des activités d'apprentissage en ligne ou réalisées avec des outils numériques via la plateforme pédagogique Classroom.

Les documents remis en classe se retrouveront sur la plateforme **Classroom** du cours de science. J'y ajouterai également des compléments nécessaires pour que les élèves absents lors d'une période puissent se mettre à jour.

Comportements attendus en classe

Je m'attends à ce que chaque élève fasse preuve de respect de façon à contribuer à un climat de classe propice aux apprentissages de tous. Cela se traduit par les comportements suivants :

- Avoir tout son matériel (agenda, pochette accordéon OU cartable 1 ½ pouce, calculatrice, crayon mine, efface, stylo bleu ou rouge ou toute autre couleur, 3 surligneurs, règle, élastique pour cheveux)
- Faire le travail demandé;
- Lever sa main et attendre son tour;
- Laisser son appareil électronique (Cellulaire, tablette, etc.) dans son casier ***;
- Éviter les déplacements inutiles.

*** Les appareils électroniques (cellulaires) sont **interdits** en classe. **L'appareil doit rester dans le casier**. Un élève en possession de son cellulaire avant le début du cours devra le retourner à son casier avec retard non motivé si cela fait en sorte qu'il revient après la cloche. Si j'aperçois le cellulaire une fois le cours commencé, je le confisquerai, il sera laissé au secrétariat et un parent devra venir le récupérer. (24h pour la première fois, 48h pour les retraits suivants.)

Travaux à réaliser à la maison

Pour chaque période de science, je recommande environ 15 minutes de travail à la maison. Le travail demandé peut être :

- Terminer les exercices dans le cahier;
- Terminer un rapport de laboratoire;
- Compléter le résumé / mots croisés à la fin du cahier;
- Relire ses notes de cours;
- Étudier pour se préparer aux examens du volet théorique.

Rattrapage

Je suis disponible sur l'heure du dîner, 1 midi par semaine (jours 4 et 9), pour des périodes de rattrapage. Si des travaux ne sont pas complétés dans les délais demandés, un rattrapage obligatoire sera planifié avec l'élève.

Évaluation

Pour chacune des 3 étapes, le volet théorique et le volet pratique seront évalués.

- **Volet pratique (40%)**
 - Laboratoires (réalisés en équipe)
 - Conceptions technologiques (réalisées en équipe)
 - Utilisation adéquate du matériel
 - Comportement sécuritaire
- **Volet théorique (60%)**
 - Évaluation des connaissances (mini tests, examens écrits, individuels)

Absences

Lorsque votre enfant doit s'absenter, je vous demande lui rappeler que c'est **sa responsabilité** de prendre contact avec moi (courriel, Classroom, en personne à l'école) afin de faire la mise à jour des travaux et des évaluations.

Je vous remercie pour votre collaboration!

Je nous souhaite à tous une belle année scolaire!

Au plaisir!

Katerine