

Accueil



Chers parents,

Il me fait plaisir de vous présenter ce que nous ferons en classe d'accueil cette année. D'abord, je vous en dirai plus sur moi. Je suis bachelière en enseignement du français au secondaire. Pendant mon parcours, j'ai développé un intérêt grandissant pour la clientèle allophone. J'ai donc entrepris des études en enseignement du français langue seconde. Au cours des deux dernières années, j'ai enseigné la francisation à nos élèves qui sortaient d'accueil. Je suis bien heureuse maintenant d'intégrer les élèves issus de l'immigration dans notre milieu scolaire.

En classe, le plus important pour moi est assurément **le respect de soi, des autres et du matériel**. Voici les règles de classe :

1. Respecter les droits de parole
2. Effectuer le travail demandé
3. Avoir son matériel
4. Utiliser les outils fournis en classe (pas de cellulaires)

Déroulement de l'année 2023-2024

Voici les trois compétences que nous développerons cette année en classe d'accueil :

1. Communiquer **oralement** dans des situations variées
2. **Lire et écrire** des textes variés en français
3. S'**intégrer** au milieu scolaire et à la société québécoise

Les élèves seront évalués tout au long de l'année scolaire sur leur habileté à s'exprimer à l'oral et à l'écrit, et à comprendre des textes variés en français. Ils seront amenés à développer leurs compétences à travers des textes de types descriptif et narratif. Chaque étape, une note en palier avec une cote leur sera attribuée. Ainsi, une progression des compétences pourra être observée.

Méthodes d'apprentissages et d'évaluations

Diverses méthodes d'apprentissages et d'évaluations seront utilisées : dictées, minitests, examens de grammaire, examens de compréhension de textes écrits, compréhensions orales, présentations orales sur divers sujets de la vie courante, lecture et écriture de textes variés, sorties scolaires multiples, activités favorisant l'intégration dans le milieu scolaire et la société québécoise...

Étude et devoirs

Le temps alloué en classe pour effectuer les tâches devrait être suffisant pour réaliser les situations d'apprentissages présentées. Toutefois, si un élève avait besoin de plus de temps pour une quelconque raison, il devrait les terminer à la maison.

Par ailleurs, il y aura parfois de l'étude à réaliser et des projets à finaliser à la maison (préparation des présentations orales, recueil d'informations, etc.). **Votre enfant sera donc responsable de noter, dans son agenda, les tâches à poursuivre et les leçons à étudier.**

En espérant le tout conforme à vos attentes, je profite de cette occasion pour vous souhaiter une excellente année scolaire et pour vous remercier de votre confiance et de votre précieuse collaboration.

Au plaisir,

Amélie Lecavalier

LecavalierA@cssrs.gouv.qc.ca

Le pronom d'usage « il » a été utilisé afin de représenter tous les êtres vivants concernés par notre réalité scolaire (aucune discrimination n'étant tolérée en classe). Je vous remercie de votre compréhension.