



Patrick Tremblay

tremblayp@cssrs.gouv.qc.ca

Anglais langue seconde, 2^e secondaire

Bonjour chers parents,

Je suis l'enseignant d'anglais de votre enfant cette année. J'enseigne à Mitchell depuis de nombreuses années (28 en fait!). C'est une petite école, mais tellement chaleureuse et humaine.

Ce sont ces 2 valeurs que je mets de l'avant dans mes cours. Je tente de créer un lieu propice à l'apprentissage, mais aussi un lieu où l'élève peut être lui-même. On peut apprendre tout en ayant du plaisir!

Tout comme par les années passées, il y a 3 compétences :

C1 : interagir en anglais

C2 : lecture

C3 : écriture

Pour ce qui est de la C1, il n'y aura pas de présentations orales individuelles devant le groupe. Je veux évaluer l'**interaction** de l'élève avec moi et ses pairs, pas sa gestion du stress devant ses collègues ni sa capacité à mémoriser un texte. J'utiliserai des discussions en petites équipes, ce qui est plus naturel pour des jeunes. La **participation en classe** est donc très importante afin que j'entende les élèves dans un contexte plus naturel.

Il est important d'être « actif » en classe dans son apprentissage : poser des questions, faire le travail et écouter les explications sont toutes des stratégies qui permettent la réussite.

Comme l'anglais est une matière en « spirale » (on revient sur les mêmes compétences de temps à autres, ce n'est pas linéaire), il y a toujours lieu de poser des questions et de réviser

les notions précédentes. Ceci a un avantage certain : la révision se fait au fur et à mesure du parcours en anglais, donc peu de chance de prendre du retard quand on se prend en main.

Devoirs et travaux

Après chaque cours, il est de la responsabilité de l'élève de réviser ce qui a été fait en classe afin qu'au cours suivant cette matière soit encore fraîche à sa mémoire. Il y aura aussi à l'occasion des travaux à terminer ou de la lecture pour se préparer au cours suivant.

Je m'attends bien sûr à ce que ces travaux soient faits lorsque c'est demandé. Ça ne prendra rarement plus que 15-20 minutes.

La bonne humeur et l'effort sont aussi de mise! C'est ce qui crée un climat propice à l'apprentissage.

Compétences évaluées

À la première étape, la compétence 3 (écriture) sera évaluée.

À la deuxième étape, les compétences 1 (oral) et 2 (lecture) seront évaluées.

À la troisième étape, les 3 compétences seront évaluées.

Nous travaillerons et évaluerons tout de même les autres compétences, même si un résultat officiel ne se retrouve pas au bulletin.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec moi.

Bonne année scolaire!

Patrick Tremblay