



2023-2024



Histoire et éducation à la citoyenneté 3^e secondaire

Bonjour!

Je suis Mathieu Doyon et je suis heureux d'enseigner l'histoire et éducation à la citoyenneté aux élèves de troisième secondaire au pavillon Montcalm. J'ai terminé l'Université en 2016 et depuis j'ai enseigné l'histoire à divers endroits et à plusieurs niveaux différents.

Mon but est d'aider votre enfant à devenir un bon passeur culturel grâce aux apprentissages qu'il fera en l'histoire. Avec votre collaboration, nous nous assurerons que votre enfant passe l'année la plus enrichissante et la plus stimulante que possible.

Comment me rejoindre : 819-822-5400 poste 12477

doyonma@csrs.qc.ca

Niveau : 3^e secondaire

Matière : Histoire et éducation à la citoyenneté

Règles de classe

- ✧ Respect des autres et de l'environnement (matériel) en tout temps
- ✧ **Aucun** retard
- ✧ **Aucune utilisation** du cellulaire en classe (à moins d'indications contraires)
- ✧ **Aucun** écart de conduite ne sera toléré

Fonctionnement du cours

- ✧ Aucune sortie pendant le cours
(Apporter une bouteille d'eau (refermable) et aller aux toilettes **avant ou après** !)

Ce que tu peux faire pour bien comprendre...

- ✧ Le cours **nécessite de l'étude et du travail** et il faut le faire **régulièrement**.
- ✧ Faire des résumés (schémas et tableaux) pour faire les liens entre les événements et les différents aspects de société (social, politique, économique, culturel, territorial et scientifique/technologique).
- ✧ L'élève doit me signifier sa volonté d'être aidé pour du rattrapage.
- ✧ Rattrapage 2 midis par cycle, horaire à venir.

Absence en classe

- ✧ Il est **de la responsabilité de l'élève** de retranscrire les notions données lors des cours manqués, de compléter les devoirs et exercices donnés et de recueillir tous les documents distribués.

Ces objectifs seront atteints par l'étude des réalités suivantes :

- ✧ Des origines à 1608 : L'expérience des Autochtones et le projet de colonie
- ✧ 1608-1760 : L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française
- ✧ 1760-1791 : La Conquête et le changement d'empire
- ✧ 1791-1840 : Les revendications et les luttes nationales

PLANIFICATION GÉNÉRALE

Étape Pondération	Étape 1 20%	Étape 2 20%
Thème	Thème 1 : Des origines à 1608 L'expérience des Autochtones et le projet de colonie.	Thème 2 : De 1608 à 1760 L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française Thème 3 : 1760 à 1791 La Conquête et le changement d'empire.
Évaluation	Mini-tests Deux à trois examens	Mini-tests Deux à trois examens

Étape Pondération	Étape 3 60%	Bris horaire <i>20 % de l'année</i>
Thème	Thème 3 : De 1760 à 1791 La Conquête et le changement d'empire Thème 4 : 1791 à 1840 Les revendications et les luttes nationales	Des origines à 1840
Évaluation	Mini-tests Trois à quatre examens	Examen de trois heures