



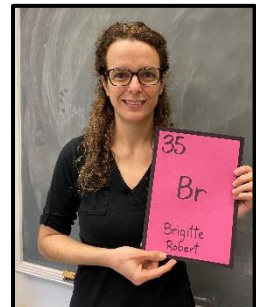
Emmanuel Fournier
fourniere@cssrs.gouv.qc.ca



Guylaine Picard
picardg@cssrs.gouv.qc.ca



Aurélie Piochel
piochela@cssrs.gouv.qc.ca



Brigitte Robert
robertb@cssrs.gouv.qc.ca

6 périodes par cycle de 9 jours

Matériel utilisé

Les apprentissages prévus dans le cours de sciences et technologies 3^e secondaire se font à l'aide de **9 cahiers-maison appelés SA (Situation d'Apprentissage)**. On y retrouve des mises en situation, des questions d'activation des connaissances antérieures, les nouvelles connaissances requises, des activités d'apprentissage, des exercices de consolidation ainsi que la planification globale de chacun des cours.

À ces 9 cahiers s'ajoutent :

- un cahier « **Boîte à outils** » présentant les connaissances essentielles à avoir en laboratoire et pour les ateliers de technologie,
- un cahier « **Aide-mémoire** » présentant un résumé de chaque situation d'apprentissage sous forme de réseau de concept,
- un cahier « **Préparation aux examens** » présentant une série d'exercices de révision en lien avec chaque situation d'apprentissage,
- trois « documents de révision » de fin d'année.

Étude

Afin de s'assurer une réussite de son cours de sciences, **l'élève devrait prévoir au moins une période d'étude d'environ 30 minutes par semaine** à la maison.

Travaux et devoirs

Dans chaque situation d'apprentissage les élèves auront quelques travaux ou devoirs à compléter à la maison. Ces travaux et devoirs sont **nécessaires** afin de consolider les apprentissages faits en classe et sont **obligatoires**.

Pour toute la durée de l'année scolaire en cours, si l'élève ne complète pas les travaux ou devoirs demandés, il y aura des interventions graduées. **Évidemment, le contexte actuel nécessite une certaine souplesse qui sera considérée par l'enseignant(e).**

- Jusqu'à 3 devoirs non-faits, l'élève devra recopier le travail (questions et réponses) et le remettre au cours suivant (sinon une retenue lui sera attribuée).
- De 4 à 6 devoirs non-faits, l'élève se verra attribué une retenue à chaque fois en plus de devoir recopier le travail.
- Pour 7 devoirs non-faits et plus, une rencontre sera planifiée où élève, parents, enseignant(e) et M. Robert Voyer seront présents afin de discuter de la situation.

Évaluation

Deux volets seront évalués tout au long de l'année :

- **Volet 1 : Pratique (valeur 40%)**

Évalué par des laboratoires à travers certaines Situations d'Apprentissage ou sous forme de « tâches complexes » de laboratoire ou de projets à l'atelier de technologie, réalisées en une ou plusieurs périodes.

Ces travaux se font majoritairement en équipe de 2 élèves à l'exception de 2 examens de laboratoire individuels (janvier et juin).

- **Volet 2 : Théorique (valeur 60%)**

Évalué à partir d'examens portant sur les connaissances (sans documentation) à la fin de chaque situation d'apprentissage, ainsi que quelques minitests en cours d'année.

N.B. Les examens sont toujours annoncés à l'avance.

Un examen de fin d'année portant sur toutes les connaissances vues en cours d'année est également prévu pendant le bris horaire de juin (sans documentation).

CLASSROOM

Tous les élèves de 3^e secondaire devront s'inscrire à un groupe Classroom pour le cours de sciences.

Nous y verserons chaque semaine les capsules des cours théoriques vus en classe. Ces capsules, d'une durée de 10 à 20 minutes, permettront aux élèves de revoir les explications des notions qu'ils auraient moins bien comprises. À l'occasion, nous ajouterons des minitests formatifs obligatoires permettant de valider la compréhension des élèves.

En cas d'absence, il sera de la responsabilité de l'élève d'écouter les capsules des cours manqués afin de compléter les notes de cours vues en classe.

Planification de l'année

	<i>Situations d'apprentissage</i>	<i>Principaux thèmes abordés</i>	<i>Évaluation</i>		<i>Durée</i>
			<i>Pratique</i>	<i>Théorique</i>	
Étape 1	SA # 1 :	- Alimentation - Substances nutritives essentielles - Besoins énergétiques		2 Activités (équipe) Examen	10 périodes
	SA # 2 :	- Système digestif - Transformation de la matière - Transformation mécanique et chimique des aliments	Rapport de laboratoire + Tâche complexe (laboratoire en équipe)	1 Minitest 1 Activité Examen	14 périodes
	SA # 3 :	- Système respiratoire - Modèle particulaire - Comportement des fluides		Examen	7 périodes
	SA # 4 :	- Sang - Système circulatoire - Anticorps et vaccination - Technologie	Tâche complexe (projet de techno en équipe)	Examen	17 périodes
	SA # 5 :	- Élimination des déchets - Système urinaire - Solution, concentration, dilution	Tâche complexe (Examen de labo individuel)	1 Minitest Examen	9 périodes
Étape 2	SA # 6 :	- Niveaux d'organisation - La cellule - Division cellulaire	Tâche complexe (laboratoire en équipe)	Examen	11 périodes
	SA # 7 :	- Système nerveux - Récepteurs sensoriels - Ondes		4 minitests Examen	15 périodes
	SA # 8 :	- Système musculosquelettique - Matériaux	Tâche complexe (projet de techno en équipe)	Examen	16 périodes
	SA # 9 :	- Puberté - Régulation hormonale - Procréation médicalement assistée	Tâche complexe (Examen de labo individuel)	Examen	8 périodes

Les 4 règles importantes en sciences et technologie

1. **Avoir TOUT le matériel nécessaire à tous les cours.**
(Pochette avec les cahiers de sciences, coffre à crayons et AGENDA)



2. **NE PAS apporter d'appareil électronique en classe.**



3. **Faire les devoirs et l'étude nécessaires à la réussite.**

4. **S'inscrire au CLASSROOM du cours de sciences.**

En cas d'absence, il est de la responsabilité de l'élève d'écouter les capsules des cours manqués afin de compléter les notes de cours vues en classe.