



Vincent Ruel

Ruelv@csrs.qc.ca

Histoire, 4^e secondaire



Bonjour à tous les parents,

J'enseigne en Univers social depuis plus de trente ans à la CSRS et plus particulièrement en histoire du Canada et du Québec. Je crois réussir à transmettre ma passion et mon amour du travail bien fait à ceux qui sont l'avenir de la société!

- **DESCRIPTION DU COURS :**

Le cours d'histoire de quatrième secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). Il se termine habituellement par un examen du ministère qui compte généralement pour 50% de l'année (Il comptera pour 20% cette année).

Il n'y aura pas de questions d'examen qui concerne l'histoire de troisième secondaire cette année, mais j'ai consacré trois périodes depuis le début de la présente année pour faire le retour de certains acquis de l'an passé, parce que nous ferons quand même allusion à certaines notions qui doivent être maîtrisées.

Il y a trois modules en quatrième secondaire :

- Formation du régime fédéral canadien (1840-1896)
- Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)
- La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980)
- Les choix de société dans le Québec contemporain (de 1980 à nos jours)

- **LES COURS EN LIGNE :**

Nous utilisons la plateforme **TEAMS** pour le télétravail ou les rencontres

- Le manuel de base s'y trouve sur « Fichiers ». Nous recommandons de lire la section qui se rapporte au cours, chaque soir où il y a un cours dans la journée.
- Il y aura la possibilité de faire une période de rattrapage en direct avec l'élève en soirée (avec l'accord des parents). Des précisions viendront plus tard concernant le rattrapage.
- Il est possible également de faire une rencontre TEAMS avec un parent, au besoin.
- En cas de confinement, les informations, les travaux et devoirs s'y trouveront. Nous demandons aux élèves de ne pas utiliser le courriel, mais le clavardage de TEAMS.

- **L'ÉVALUATION** : Pour chaque module, il y aura
 - Deux examens de connaissances :
 - Il faut mémoriser certains faits incontournables
 - Quelques personnages historiques à identifier (photo et caractéristiques)
 - Un examen de compétence en trois parties avec recueil documentaire. Cette examen compte pour 60% de l'étape.

Les deux premières étapes, il y a un examen de compétence pour chacune, puisqu'il y a un module par étape.

La troisième étape compte deux examens de compétence (deux modules) et des examens préparatoires à l'examen du ministère.

- **LES TRAVAUX ET DEVOIRS** :

Il y aura de l'étude et un petit devoir-synthèse à faire, à tous les soirs où il y a un cours d'histoire pendant la journée.

Je demande d'abord d'étudier les notions du jour dans le cahier de notes, de lire le texte de référence (manuel sur TEAMS ou document de révision du chapitre (en couleur). Quand l'élève se croit en maîtrise, il rédige un texte-synthèse (10 à 15 lignes) sur un document prévu à cet effet.

Au début du cours suivant, le professeur vérifiera systématiquement si le travail a été fait. Il y aura retenue si ce n'est pas le cas.

À tour de rôle, durant l'année, chaque élève aura à lire sa synthèse au début de la période comme activité de retour sur le cours précédant. Normalement, chacun devrait avoir à lire son petit texte deux ou trois fois durant l'année. Cela favorise une plus grande participation de tous.

Au plaisir de communiquer avec vous de la façon qu'il vous conviendra,

Vincent Ruel
Histoire