

## Vocation musique (vents) 4e secondaire



**Jessie TARAkdjian**

[tarakdjianj@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:tarakdjianj@cssrs.gouv.qc.ca)

Vents Mitchell-Montcalm  
2e, 3e, 4e et 5e secondaire

Bonjour et bienvenue à Mitchell-Montcalm! C'est avec grand plaisir que j'enseignerai les vents aux élèves de secondaire 2, 3, 4 et 5. Je détiens un baccalauréat en interprétation classique de l'Université de Sherbrooke ainsi qu'un baccalauréat en éducation musicale de l'Université Laval. Je suis très active dans le milieu musical Sherbrookoïse, notamment comme clarinettiste de l'Orchestre à vents de Sherbrooke mais également comme enseignante, directrice musicale et coordonnatrice de l'Harmonie primaire Mitchell-Montcalm depuis 12 ans. Je suis également la directrice musicale de la 4e session du Camp musical de Val-des-Sources depuis 2019. Je suis une enseignante **passionnée, dynamique** et qui a à cœur le **bien-être** et la **réussite des élèves**.

### **Description du cours**

Tout élève inscrit en vocation-vents au pavillon Montcalm est membre de facto de l'Harmonie Montcalm.

L'Harmonie Montcalm compte une cinquantaine d'élèves, regroupant la 3ième, 4ième, et 5ième secondaire du pavillon Montcalm. Elle est au cœur du programme de musique des vents. L'élève apprend à être un musicien responsable, autonome et efficace. Plusieurs outils sont mis à sa disposition pour qu'il développe une autonomie à l'instrument qui lui permettra de s'épanouir en groupe et de repousser ses limites.

Un bon niveau de préparation et de rigueur sera demandé à chacun des musiciens, ce qui leur permettra d'évoluer positivement au sein de l'harmonie. Les compétences « apprécier », « créer », et « interpréter » des œuvres musicales gravitent autour de la musique d'ensemble. En théorie musicale, l'élève apprendra diverses notions sur les intervalles, le solfège, la dictée, et la construction des gammes majeures et mineures.



## **Objectifs :**

- Développer l'écoute en individuel et en ensemble
- Développer l'esprit d'équipe
- Générer un sentiment d'appartenance à l'Harmonie Montcalm
- Développer la lecture
- Connaître et utiliser des méthodes de pratique efficaces
- Apprendre à travailler en ensemble
- Élargir les horizons musicaux (styles, instruments, culture)
- Développer l'autonomie à l'instrument et lors de la pratique personnelle
- Amener l'élève à connaître des notions de théorie musicale plus avancées
- Amener l'élève à expérimenter le logiciel gratuit «Musescore».
- Avoir du plaisir à jouer de la musique

## **Répétitions d'harmonie :**

Être disponible et **présent** le mardi soir entre 16h15 et 17h45 pour l'Harmonie Montcalm, à partir du 12 septembre.

## **Compétences travaillées durant les cours de musique :**

Bien que les concerts présentent des oeuvres jouées en ensemble, les élèves feront aussi en classe :

- Des études, des pièces en solo et de la musique de chambre
- De la théorie musicale, du solfège et de la dictée
- Des activités d'appréciation musicale
- De la création musicale

## **Matériel requis en classe :**

- Étui à crayons
- Agenda
- Cartable, idéalement avec un crayon fixé à l'aide d'une corde

## **Mes attentes :**

- Pratiquer à la maison, autant que possible, au moins 2 heures par semaine. Privilégier de courtes pratiques régulières plutôt qu'une seule pratique de 2 heures. Je serai toutefois indulgente pour les problèmes de transport des gros instruments (ceux non permis en autobus), s'il est impossible pour les parents d'assurer un transport.
- Participer activement au cours et s'impliquer dans ses apprentissages.
- Être connecté au groupe fermé facebook « Harmonie Montcalm-musiciens » et à la plateforme « Google Classroom »
- Être en mesure de se filmer (vidéo) ou de s'enregistrer (audio) à l'instrument à la maison et de déposer le tout sur Classroom.

## **Plateforme d'enseignement en ligne :**

Je partagerai via Classroom les travaux, évaluations, devoirs, partitions, communications avec les élèves, extraits audios/vidéos, et toutes choses pertinentes à nos cours. Les élèves doivent vérifier régulièrement ce qui se passe dans leurs classes virtuelles. En cas de retrait ou de fermeture de classe, c'est ainsi que je pourrai continuer à leur enseigner.