



- **Culture et citoyenneté québécoise (4^e secondaire)**
- **David Tétreault**
- **Courriel : TetreaultD@cssrs.gouv.qc.ca**

Bachelier diplômé en enseignement des disciplines de l'Univers social à l'Université de Sherbrooke. Puis, au fil des années, j'ai ajouté la spécialisation Éthique et culture religieuse grâce à mes expériences antérieures en enseignement de cette discipline au sein des écoles secondaires Mitchell-Montcalm, du Triolet et du Goéland. J'accorde une immense importance aux savoirs historiques, politiques, économiques, sociologiques, philosophiques, littéraires, ainsi qu'à toutes connaissances susceptibles de nous éclairer davantage sur les sociétés humaines. Cette passion pour l'érudition guide mon enseignement, tout comme elle influence mes actions professionnelles.

Règles en classe

- I. Téléphone interdit en classe (confiscation sur le champ).
- II. Être assise et assis au tintement de la cloche (si ce n'est pas le cas, l'élève doit aller chercher un billet de retard).
- III. Toute perte de temps sera reprise aux pauses ou sur l'heure du diner.
- IV. Respecter la personne enseignante, les camarades de classe, le matériel de classe et l'institution scolaire.

Ce que tu peux faire pour bien comprendre...

- I. Le cours nécessite de l'étude et du travail et il faut le faire régulièrement.
- II. Faire des résumés (schémas et tableaux) pour créer des liens entre les notions théoriques.
- III. L'élève doit me signifier sa volonté d'être aidé pour du rattrapage et doit se rendre de lui-même aux séances de rattrapage.
- IV. Rattrapage selon l'horaire qui sera déterminé ultérieurement.

Absence en classe

- Il est de la responsabilité de l'élève de retranscrire les notions données lors des cours manqués, de compléter les devoirs et exercices donnés et de recueillir tous les documents distribués.

Compétences disciplinaires

- Compétence 1 - Étudier des réalités culturelles
- Compétence 2 - Réfléchir sur des questions éthiques

Précision des apprentissages

- Justice et droit
- Culture et production symbolique
- Technologie et défis de l'avenir
- Relation et bienveillance

Lien vers le programme

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/junes/pfeq/CCQ-Programme-Secondaire.pdf