



Bonjour,

Voici les informations relatives au cours de mathématiques culture, société et technique de 4<sup>e</sup> secondaire. Comme nous travaillons tous en étroite collaboration, ce plan s'adresse à tous les parents d'élèves qui suivent ce cours et cela peu importe son enseignant.

### **Le cours : culture, société et technique de 4<sup>e</sup> secondaire (CST-4)**

- Cours de mathématiques de niveau régulier. Préalable au cours CST-5
- Charge de travail comparable à celle des années passées. Environ 30 minutes de devoir après chaque période de cours.
- 7 chapitres prévus :
  - o L'étude des fonctions
  - o Les triangles isométriques et semblables
  - o La géométrie analytique
  - o Les systèmes d'équations
  - o Les fonctions exponentielles et quadratiques
  - o Les statistiques
  - o La trigonométrie

### **Évaluation**

- En cours de chapitre, il y a plusieurs évaluations formatives pour que les élèves puissent s'ajuster à partir des rétroactions reçues.
- À la fin de chaque chapitre, il y a une évaluation sommative de compétence 2 (utiliser un raisonnement mathématique).
- À la fin des étapes, il y a une évaluation de compétence 1 et ou 2 sur l'ensemble de la matière vue depuis le début de l'année.
- Il y a une épreuve du Ministère de l'Éducation en juin.
- Tous les résultats d'évaluation sommative seront disponibles dès la fin de la correction sur « Mozaïk portail parents ».

## Rattrapages et aide

- Du temps de rattrapage est prévu à tous les jours de 12h30 à 13h dans les différents locaux de mathématiques.
- La planification de chaque chapitre, les notes de cours complétées, les corrigés des exercices du volume, des capsules vidéo expliquant la matière de chaque cours sont disponible à l'adresse suivante : [mathmontcalm.weebly.com](http://mathmontcalm.weebly.com). Ce site est très utile lorsqu'un élève s'absente.

## Nos attentes

- Avoir le matériel nécessaire en classe pour le cours.
- Avoir une attitude proactive favorisant l'apprentissage : écouter, faire le travail demandé, poser ses questions.
- Être respectueux envers chacun et respecter les règles de classe.
- Développer l'autonomie : lors d'une absence, consulter le site « [mathmontcalm.weebly.com](http://mathmontcalm.weebly.com) » pour compléter les notes de cours et si possible, faire le devoir du cours manqué.

## Voici les enseignants pour le cours de maths CST-4



David Demers

[demersda@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:demersda@cssrs.gouv.qc.ca)



Catherine Huppé

[huppec@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:huppec@cssrs.gouv.qc.ca)



Martin Pomerleau

[pomerleaum@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:pomerleaum@cssrs.gouv.qc.ca)



Lysanne Vallières

[vallieresl@cssrs.gouv.qc.ca](mailto:vallieresl@cssrs.gouv.qc.ca)