



Bonjour, je serai l'enseignante d'histoire de votre enfant pour la prochaine année. Je suis passionnée par toutes les sciences humaines. J'aime utiliser l'histoire afin de faire des liens avec notre réalité et de mieux comprendre les enjeux actuels.

Je suis quelqu'un de très accessible, alors n'hésitez pas à communiquer avec moi.

J'ai très hâte de partager ma passion avec votre enfant !

**Lucie Malenfant**

**Malenfantlu@cssrs.gouv.qc.ca**

**Histoire du XXe siècle**

**5<sup>e</sup> secondaire**

### **Règles de classe**

- ✧ Respect des autres et de l'environnement (matériel) en tout temps
- ✧ Aucun retard
- ✧ Aucune utilisation du cellulaire en classe (à moins d'indications contraires)
- ✧ Aucun écart de conduite ne sera toléré

### **Fonctionnement du cours**

- ✧ Aucune sortie pendant le cours (Apporter une bouteille d'eau (refermable) et aller aux toilettes avant ou après !)

### **Ce que tu peux faire pour bien comprendre...**

- ✧ Le cours nécessite de l'étude et du travail et il faut le faire régulièrement.
- ✧ Faire des résumés (schémas et tableaux) pour faire les liens entre les événements et les différents aspects de société (social, politique, économique, culturel, territorial et scientifique/technologique).
- ✧ L'élève doit me signifier sa volonté d'être aidé pour du rattrapage.
- ✧ Rattrapage sur rendez-vous.

### **Remise de travaux**

- ✧ Tous les travaux écrits devront être remis au traitement de texte et selon les règles de présentation présentées lors du premier travail.
- ✧ Le remise de travaux se fera par l'utilisation de la plateforme TEAMS. La procédure sera expliquée aux élèves en classe.

## **Absence en classe**

- ✧ Il est de la responsabilité de l'élève de retranscrire les notions données lors des cours manqués, de compléter les devoirs et exercices donnés et de recueillir tous les documents distribués.

## **Description du contenu**

- ✧ Comprendre les grandes lignes de l'histoire du 20<sup>e</sup> siècle
- ✧ Comprendre les défis que constituent la coexistence pacifique et le respect des droits et libertés en période de guerre et de paix au 20<sup>e</sup> siècle.
- ✧ Comprendre l'évolution des rapports entre les pays riches et les pays pauvres

## **Ces objectifs seront atteints par l'étude des réalités suivantes :**

- ✧ De 1900-1918 : Première guerre mondiale et révolution russe
- ✧ 1918-1939 : Les années folles, la crise économique
- ✧ 1939 à 1945 : Deuxième guerre mondiale et la montée des régimes totalitaires
- ✧ 1945-1970 : La guerre froide
- ✧ 1970-2000 : Conflits de la fin du XX<sup>e</sup> siècle

## **Compétences évaluées**

- ✧ Caractériser un temps fort historique
  - 1- Relever des faits
  - 2- Situer dans le temps et l'espace
  - 3- Identifier les acteurs principaux et leurs actions
- ✧ Interpréter une réalité historique
  - 1- Mettre en relation divers aspects de la société
  - 2- Établir des causes et des conséquences
  - 3- Dégager des éléments de continuité et de changement
  - 4- Appuyer son interprétation par des arguments