



Bonjour, je serai l'enseignante d'histoire de votre enfant pour la prochaine année. Je suis passionnée par toutes les sciences humaines. J'aime utiliser l'histoire afin de faire des liens avec notre réalité et de mieux comprendre les enjeux actuels.

Je suis quelqu'un de très accessible, alors n'hésitez pas à communiquer avec moi.

J'ai très hâte de partager ma passion avec votre enfant !

Lucie Malenfant

Malenfantlu@cssrs.gouv.qc.ca

Histoire du XXe siècle

5^e secondaire

Règles de classe

- ✧ Respect des autres et de l'environnement (matériel) en tout temps
- ✧ **Aucun** retard
- ✧ **Aucune utilisation** du cellulaire en classe (à moins d'indications contraires)
- ✧ **Aucun** écart de conduite ne sera toléré

Fonctionnement du cours

- ✧ Aucune sortie pendant le cours
(Apporter une bouteille d'eau (refermable) et aller aux toilettes **avant ou après** !)

Ce que tu peux faire pour bien comprendre...

- ✧ Le cours **nécessite de l'étude et du travail** et il faut le faire **régulièrement**.
- ✧ Faire des résumés (schémas et tableaux) pour faire les liens entre les événements et les différents aspects de société (social, politique, économique, culturel, territorial et scientifique/technologique).
- ✧ L'élève doit me signifier sa volonté d'être aidé pour du rattrapage.
- ✧ Rattrapage sur rendez-vous.

Absence en classe

- ✧ Il est **de la responsabilité de l'élève** de retranscrire les notions données lors des cours manqués, de compléter les devoirs et exercices donnés et de recueillir tous les documents distribués.

Description du contenu

- ✧ Acquérir des connaissances sur les enjeux contemporains
- ✧ Comprendre la complexité des relations internationales
- ✧ Prendre position sur des enjeux du monde contemporain

Ces objectifs seront atteints par l'étude des réalités suivantes :

- ✧ Disparité de richesse
- ✧ Environnement
- ✧ Population
- ✧ Tensions et conflits
- ✧ Lire l'actualité

Compétences évaluées

Interpréter une problématique du monde contemporain

- ✧ Identifier les problématiques
- ✧ Analyser les problématiques
- ✧ Comprendre les problématiques dans une perspective internationale

Prendre position sur un enjeu du monde contemporain

- ✧ Examiner les différents points de vue
- ✧ Comprendre le rôle des médias
- ✧ Débattre des enjeux