



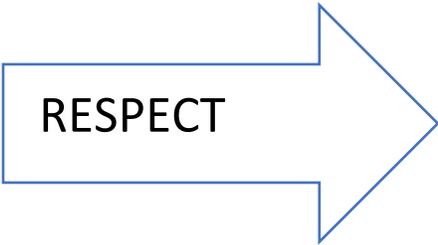
Bonjour,  
 Je me nomme Marc-André Raiche, je suis l'enseignant de Monde contemporain/Éducation financière de votre enfant pour la prochaine année. J'ai une grande passion pour l'histoire, la géographie la politique et l'économie. J'aime faire des comparaisons avec notre époque et celles que nous étudions en classe. Pour ensuite avoir une plus grande ouverture sur le monde. Je suis quelqu'un de très accessible, alors n'hésitez pas à communiquer avec moi.  
 J'ai très hâte de partager ma passion avec votre enfant !

**Niveau : 5<sup>e</sup> secondaire**  
**Matière : Monde contemporain/ Éducation financière**  
**Raichema@cssrs.gouv.qc.ca**  
**Au programme cette année**

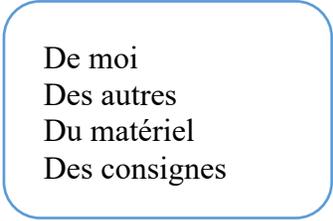
Monde contemporain	Éducation financière
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction sur l'actualité</li> <li>• Population</li> <li>• Richesse</li> <li>• Tensions et conflits</li> <li>• Environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consommer des biens et des services</li> <li>• Poursuivre des études/intégrer le monde du travail</li> <li>• Crédit</li> </ul>
<p><b>Évaluations pour chaque thème</b></p> <p>Nous allons travailler énormément par projet dans les deux matières. Ainsi, les élèves seront en action et ils pourront interpréter un problème et prendre position sur les enjeux du monde contemporain.</p> <p><b>Les résultats académiques seront versés régulièrement sur le site Mozaïk</b></p>	
<p><b>Matières évaluées selon les étapes</b></p> <p>Étape 1 : Monde contemporain : Introduction/population. Éducation financière : Introduction/ mise en place d'un budget.</p> <p>Étape 2 : Monde contemporain : richesse. Éducation financière : Consommer des biens et des services.</p> <p>Étape 3 : Monde contemporain : Tensions et conflits/environnement. Éducation financière : Poursuivre des études/intégrer le monde du travail Crédit.</p>	

Règles de vie en classe :

**RESPECT**



De moi  
Des autres  
Du matériel  
Des consignes



**Mes objectifs :**

- Leur réussite
- Transmettre ma passion des sciences humaines (avec des extraits vidéos, des objets, des photos) Leur faire vivre l'histoire contemporaine, la géographie, la politique, etc.
- Qu'ils aient le goût d'assister au cours
- Qu'ils aient le goût d'en savoir plus sur le monde qui les entoure !

Bonne année scolaire !  
Marc-André Raiche