ÉCOLE Mitchell Montcalm

Plan de cours
Sciences et technologie
1re secondaire

Enseignante	:	Katerine Hébert
Courriel	:	hebertk@cssrs.gouv.qc.ca
Périodes	:	4 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours

- Petit mot sur moi

Après avoir gradué du baccalauréat en enseignement des sciences au secondaire, profil physique, j'ai eu la chance de travailler au sein d'un département des sciences fantastique qu'est le département des sciences de Mitchell-Montcalm. Ancienne élève de Mitchell-Montcalm, j'ai mon école tatouée sur le cœur (Métaphoriquement parlant !). J'adore faire participer les élèves dans de multiples laboratoires, de les impliquer dans des projets qui leur permettront de mieux comprendre ce que sont les sciences, ainsi que de les motiver à comprendre les phénomènes qui les entourent et nourrir leur curiosité scientifique !

Thèmes de l'année

4 grands thèmes seront abordés au travers d'un fil conducteur aux saveurs d'écologie et de biodiversité.

- Univers du vivant (biologie) : au travers duquel les élèves exploreront l'origine des espèces, de leurs adaptations et de leurs caractéristiques ainsi que d'importantes notions d'écologie.

- Univers Terre et Espace (astronomie) : dans lequel nous verrons les grands principes de l'univers, du système solaire, des changements de saison et les impacts que ces phénomènes ont sur la vie terrestre.

- Univers Matériel (chimie) : par lequel les élèves comprendront les fondements et la composition de la matière et développeront leur compréhension des atomes et molécules.

- Univers technologique (physique) : durant lequel ils expérimenteront le rôle de certaines forces et mécanismes simples en réalisant des projets concrets.

Les documents remis en classe se retrouveront sur la plateforme Classroom du cours de science. J'y ajouterai également des compléments nécessaires pour que les élèves absents lors d'une période puissent se mettre à jour.

Attentes de l'enseignante

Mes attentes envers les élèves sont simples :

- À la cloche annonçant le début du cours, tous les élèves doivent être prêt et dispos à commencer le cours (en silence, à leur place, avec TOUT le matériel nécessaire)

- Je m'attends à ce que les élèves respectent leurs pairs (parler uniquement quand on reçoit le droit de parole, être au travail durant les temps d'exercices, faire attention à son matériel ainsi qu'au matériel de laboratoire qui est prêté)

- *** Les appareils électroniques (cellulaires) sont interdits en classe**. **L'appareil doit rester dans le casier**. Un élève en possession de son cellulaire avant le début du cours devra le retourner à son casier avec retard non motivé si cela fait en sorte qu'il revient après la cloche. Si j'aperçois le cellulaire une fois le cours commencé, il sera confisqué et laissé au secrétariat. Un parent devra venir le récupérer au minimum 24 h plus tard.

- L’élève doit faire des efforts et participer activement aux discussions en classe ainsi qu’aux travaux d’équipes.

- L’élève devra faire ses devoirs et remettre ses travaux dans les temps.

Rattrapage

Je suis disponible sur l’heure du dîner pour des périodes de rattrapage. Si des travaux ne sont pas complétés dans les délais demandés, un rattrapage obligatoire sera planifié avec l’élève.

Évaluation

Pour chacune des 3 étapes, le volet théorique et le volet pratique seront évalués.

- **Volet pratique** (40%)
  - Laboratoires (réalisés en équipe)
  - Conceptions technologiques (réalisées en équipe)
  - Utilisation adéquate du matériel et comportement sécuritaire

- **Volet théorique** (60%)
  - Évaluation des connaissances (mini tests, examens écrits, individuels)

Absences

Lorsque votre enfant doit s’absenter, je vous demande lui rappeler que c’est **sa responsabilité** de prendre contact avec moi (courriel, Classroom, en personne à l’école) afin de faire la mise à jour des travaux et des évaluations.

Je vous remercie pour votre collaboration!

Je nous souhaite à tous une belle année scolaire!

Au plaisir!

Katerine Hébert
(Elle/Accords féminins)