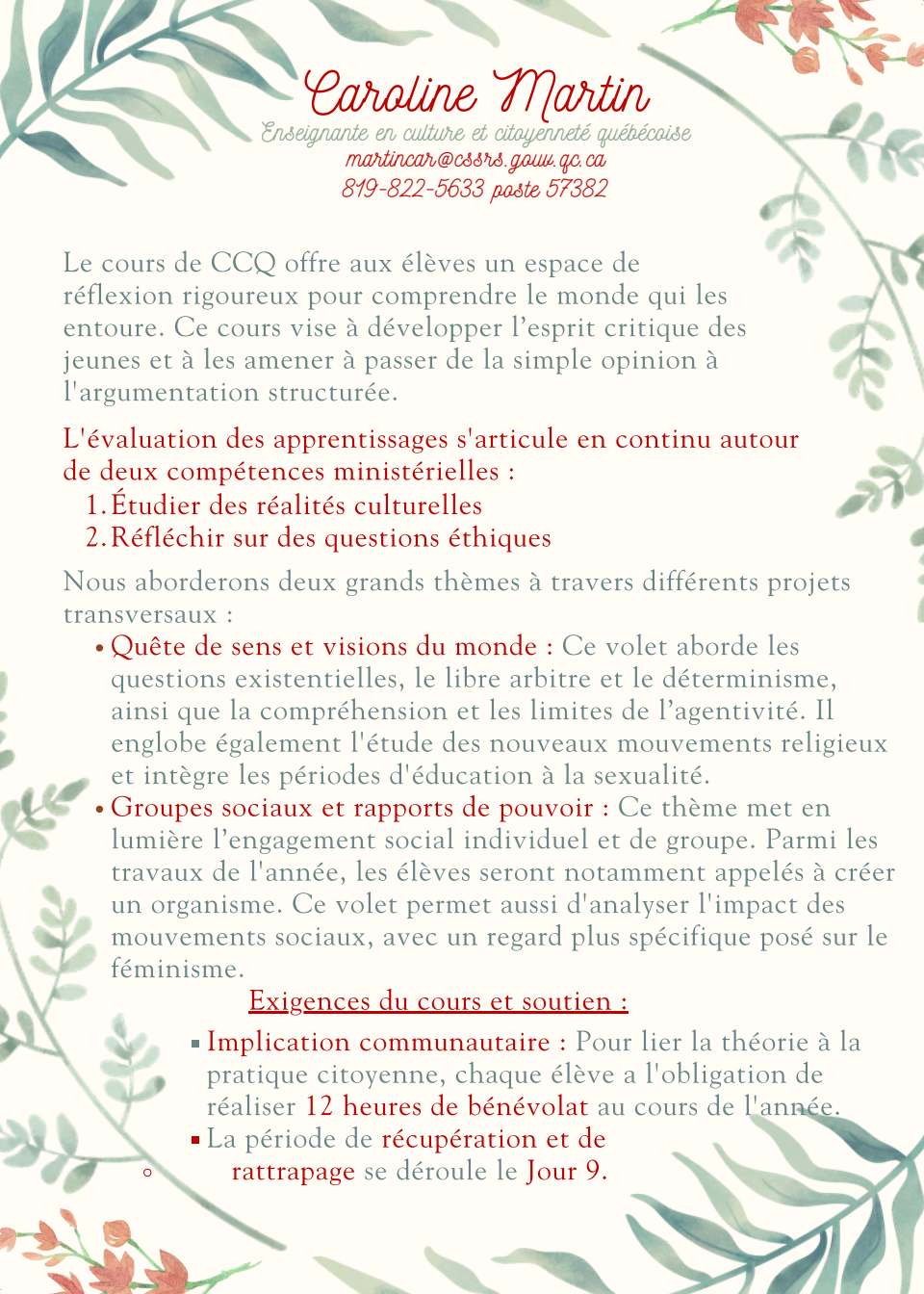




Caroline Martin

Enseignante en culture et citoyenneté québécoise

martincar@cs3rs.gouv.qc.ca

819-822-5633 poste 57382

Le cours de CCQ offre aux élèves un espace de réflexion rigoureux pour comprendre le monde qui les entoure. Ce cours vise à développer l'esprit critique des jeunes et à les amener à passer de la simple opinion à l'argumentation structurée.

L'évaluation des apprentissages s'articule en continu autour de deux compétences ministérielles :

1. Étudier des réalités culturelles
2. Réfléchir sur des questions éthiques

Nous aborderons deux grands thèmes à travers différents projets transversaux :

- **Quête de sens et visions du monde** : Ce volet aborde les questions existentielles, le libre arbitre et le déterminisme, ainsi que la compréhension et les limites de l'agentivité. Il englobe également l'étude des nouveaux mouvements religieux et intègre les périodes d'éducation à la sexualité.
- **Groupes sociaux et rapports de pouvoir** : Ce thème met en lumière l'engagement social individuel et de groupe. Parmi les travaux de l'année, les élèves seront notamment appelés à créer un organisme. Ce volet permet aussi d'analyser l'impact des mouvements sociaux, avec un regard plus spécifique posé sur le féminisme.

Exigences du cours et soutien :

- **Implication communautaire** : Pour lier la théorie à la pratique citoyenne, chaque élève a l'obligation de réaliser **12 heures de bénévolat** au cours de l'année.
- La période de **récupération et de rattrapage** se déroule le Jour 9.