

École de la Montée

APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ – SECONDAIRE

THÈMES	1 ^{er} SEC. (12-13 ans)	2 ^e SEC. (13-14 ans)	3 ^e SEC. (14-15 ans)	4 ^e SEC. (15-16 ans)	5 ^e SEC. (16-17 ans)	Adaptation scolaire 2 ^e cycle	Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	Sciences et ECR <ul style="list-style-type: none"> Réfléchir aux bénéfices d'une image corporelle positive Comprendre comment certaines normes peuvent influencer l'image corporelle 						<ul style="list-style-type: none"> Identité personnelle Identité sociale Émotions Connaissance du corps Puberté Image corporelle Sciences TSA <ul style="list-style-type: none"> Organes sexuels Appréciation de son corps et hygiène Principaux changements de la puberté Apprivoisement des changements pubertaires
IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	ECR <ul style="list-style-type: none"> Rôle de la puberté dans la consolidation de son identité 			Éthique <ul style="list-style-type: none"> Analyser différentes représentations de la sexualité dans l'espace public et expliquer comment ces dernières peuvent influencer l'expression de sa sexualité 			<ul style="list-style-type: none"> Normes sociosexuelles
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	ECR <ul style="list-style-type: none"> Attirance et sentiments amoureux Prise de conscience de l'orientation sexuelle 	Éthique <ul style="list-style-type: none"> Relations amoureuses Défis des premières fréquentations 		Éthique <ul style="list-style-type: none"> Reconnaissance des manifestations de violence Solutions pour prévenir ou faire face Situer l'importance de gérer sainement les conflits dans une relation amoureuse 	Éthique <ul style="list-style-type: none"> Relations affectives et amoureuses significatives 		<ul style="list-style-type: none"> Vie affective Vie amicale Vie amoureuse Sciences TSA <ul style="list-style-type: none"> Attitudes et comportements dans les relations interpersonnelles
AGIR SEXUEL		Éthique <ul style="list-style-type: none"> Agir sexuel à l'adolescence Respect de ses choix en matière d'agir sexuel 		Éthique <ul style="list-style-type: none"> Réfléchir à l'importance du désir et du plaisir dans l'agir sexuel Prendre conscience des facteurs qui peuvent influencer les relations sexuelles à l'adolescence Enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence Bien vivre l'intimité affective et sexuelle 			<ul style="list-style-type: none"> Éveil sexuel Sexualité (un peu)
VIOLENCE SEXUELLE		Éthique <ul style="list-style-type: none"> Mythes et préjugés liés aux agressions sexuelles Notion de consentement 		Éthique <ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience du rôle actif que chacun peut jouer pour prévenir ou dénoncer une situation d'agression sexuelle Comprendre le vécu des personnes victimes d'agression sexuelle afin de réagir de façon appropriée advenant la confiance d'une amie ou d'un ami 			<ul style="list-style-type: none"> Consentement

INFECTIONS TRANSMISSIBLES SEXUELLEMENT ET PAR LE SANG (ITSS) ET GROSSESSE		Sciences <ul style="list-style-type: none"> • Importance de la santé sexuelle et reproductive • Attitude favorable à l'utilisation d'une protection 	Sciences <ul style="list-style-type: none"> • Fonctionnement des méthodes de protection • Développement de comportements sexuels sécuritaires 	Sciences <ul style="list-style-type: none"> • Démarches à entreprendre après une relation non ou mal protégée • Développement de comportements sexuels sécuritaires <p>Toutous ITSS https://www.amazon.ca/dp/B01EWG2T10/ref=pe_3034960_236394800_FR_TE_dp_1) On parle de sexe, nous allons utiliser plusieurs capsules https://onparledesexe.telequebec.tv/episodes-complets) Le film Juno https://www.cinoche.com/films/juno) SOS Grossesse (l'organisme) Le dépliant du ministère : Les ITSS mieux les connaître http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2018/18-314-01F.pdf)</p>	Éthique <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir aux enjeux éthiques associés aux ITSS et à la grossesse 	FPT 1 <ul style="list-style-type: none"> • Contraception 	Sciences TSA <ul style="list-style-type: none"> • L'ovule et le spermatozoïde
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	Sciences (6 groupes) <ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience que l'entrée dans l'adolescence l'amènera graduellement à adopter de nouveaux rôles et comportements en rapport avec sa sexualité et à prendre de plus en plus ses propres décisions 				Éthique <ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience des différents aspects qui permettent de bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie 		