

RÈGLES	RAISONS	CONSÉQUENCES POSSIBLES (selon la fréquence, l'intensité, la constance et la persistance)
<p><u>Je me respecte :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En m'affirmant positivement par mon langage et mon attitude; - En m'alimentant sainement. 	<p>Ainsi, je réussis à développer une image positive de moi, tout en favorisant ma concentration et ma disponibilité à l'apprentissage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avertissement - Travail supplémentaire - Réflexion
<p><u>Je respecte l'autre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En me conformant aux consignes du personnel de l'école; - En gestes, en paroles et par mon attitude; - En l'accueillant dans sa différence. <p>*Les élèves devront s'adresser aux adultes et au personnel scolaire en utilisant les termes "Monsieur" ou "Madame". Le vouvoiement des adultes à l'école est obligatoire en tout temps.</p>	<p>Ainsi, je réussis à communiquer avec ouverture dans le respect des différences et je développe des relations interpersonnelles adéquates.</p> <p>De plus, j'exprime mes émotions et mes opinions de façon polie et pacifique, ce qui me permet de vivre harmonieusement avec les autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail communautaire - Réparation - Rétablissement - Reprise de temps - Retenue - Rattrapage - Rencontre (individuelle, de médiation)
<p><u>Je respecte l'environnement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En circulant calmement et en marchant; - En utilisant les aires de l'école selon leur fonction; - En prenant soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté; - En maintenant les lieux propres et en bon état. 	<p>Ainsi, je réussis à reconnaître la valeur des choses en maintenant un milieu de vie agréable, accueillant et sécuritaire, tout en développant la notion de collectivité et de bien partagé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi personnalisé - Bref retrait dans le corridor - retrait au local d'encadrement - Contrat
<p><u>Je suis responsable et fait preuve de rigueur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En portant l'uniforme de l'école; - En me présentant à l'heure en classe; - En apportant le matériel requis et permis par le personnel de l'école; - En effectuant le travail demandé dans les délais prescrits; - En participant activement aux activités qui me sont proposées; - En assumant les conséquences de mes choix. 	<p>Ainsi, par mon engagement, je réussis à développer mon autonomie, à progresser dans mes apprentissages et à être fier de moi. Je témoigne également de mon appartenance à l'École secondaire de la Montée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suspension à l'interne - Suspension à l'externe - Toutes autres mesures disciplinaires jugées opportunes
COMPORTEMENTS INTERDITS EN TOUT TEMPS DANS L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE (violents-dangereux-illégaux)		
COMPORTEMENTS INTERDITS	CONSÉQUENCES POSSIBLES	
<ul style="list-style-type: none"> - Agression physique (bagarre, voie de fait) * - Agression verbale (menace) * - Intimidation, cyberintimidation * - Extorsion (taxage) * - Possession d'arme à feu ou tout objet imitant une arme à feu - Possession ou utilisation de tout objet menaçant la sécurité - Drogue ou alcool (possession, consommation, vente) - Vandalisme, vol, etc. <p>* Déploiement du protocole concerné.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - retrait au local d'encadrement - Rétablissement de la situation initiale et réparation - Suspension à l'interne - Suspension à l'externe - Expulsion de l'école - Expulsion du Centre de services scolaire - Toutes autres mesures disciplinaires jugées opportunes (médiation, réflexion, réparation, etc.) - Déclaration statutaire aux autorités policières 	