

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Anglais régulier FMS			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	<ul style="list-style-type: none"> Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussion de groupe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussion de groupe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussion de groupe 	✓		✓
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Projets de recherche personnel et en équipe et compréhensions de lecture Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y rattache 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Projets de recherche personnel et en équipe et compréhensions de lecture Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y rattache 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Projets de recherche personnel et en équipe et compréhensions de lecture Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y rattache 	✓	✓	
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			<ul style="list-style-type: none"> Production de textes informatifs, descriptifs et narratifs sur différents sujets et projet d'écriture au choix des élèves 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Production de textes informatifs, descriptifs et narratifs sur différents sujets et projet d'écriture au choix des élèves 	✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	<ul style="list-style-type: none"> Compréhensions de lecture sur des textes variés; réaction, interprétation et jugement critique 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Compréhensions de lecture sur des textes variés; réaction, interprétation et jugement critique 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Compréhensions de lecture sur des textes variés; réaction, interprétation et jugement critique Évaluation sur le roman 	✓		Épreuve commune de la CSRS
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			<ul style="list-style-type: none"> Productions écrites de textes narratifs, descriptifs et justificatifs 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Productions écrites de textes descriptifs et justificatifs 	✓		Épreuve du Ministère
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Discussions portant sur les lectures faites en classe 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Exposé oral Évaluation 	✓		Débat oratoire

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Situations problèmes	✓	▪ Situations problèmes	✓	✓	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Minitests et examen (Manuel Sommets)	✓	▪ Minitests et examens (Manuel Sommets) ▪ Quiz Kahoot en classe	✓	▪ Minitests et examens (Manuel Sommets) ▪ Quiz Kahoot en classe	✓		✓ Examen CSSRS 20 %

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier spécialisé	100 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supervisions en milieu de stage ▪ Rencontres avec l'employeur 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supervisions en milieu de stage ▪ Rencontres avec l'employeur 	✓		
Compétence 2	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche de stage ▪ Intégration dans le milieu 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supervisions en milieu de stage ▪ Rencontres avec l'employeur 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation mi stage ▪ Évaluation finale 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Préparation au marché du travail			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Cerner son profil personnel et professionnel	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires ▪ Discussions ▪ Réflexions ▪ Élaboration d'un portfolio 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conférences ▪ Réflexions ▪ Discussions ▪ Visite CFP 24-Juin 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan personnel des aptitudes et intérêts développés en stage ▪ Conférences 	✓	✓	
Compétence 2	Se donner une représentation du monde du travail		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Démarche d'intégration en stage ▪ Activités Santé et Sécurité au travail 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux normes du travail ▪ Réflexions ▪ Travaux santé et sécurité au travail ▪ Conférences 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation Power Point de leur milieu de travail et/ou dépliant SST 	✓	✓	
Compétence 3	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Élaboration et mise en œuvre d'un plan de recherche de stage 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Élaboration d'un curriculum vitae incluant les expériences de stage ▪ Conférence sur la recherche d'emploi d'été 	✓	✓	