

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 3<br>Discipline : Autonomie et participation sociale |  |   | ÉTAPE 1  | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2  | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3  | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---------------------------|--------------|
|   | Libellé de la compétence   | Cote  | 20 %   |   | 20 %   |   | 60 %   |   | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1  | Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante        | Consulter la légende au bas de la page<br><br>(A B C D) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SAÉ</li> <li>▪ Travaux personnels</li> <li>▪ Bénévolat</li> </ul> | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SAÉ</li> <li>▪ Travaux personnels</li> <li>▪ Bénévolat</li> </ul> | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SAÉ</li> <li>▪ Travaux personnels</li> <li>▪ Bénévolat</li> </ul> | ✓   |                           |              |
| Compétence 2  | Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante |   |  | ✓   |  | ✓   |  | ✓   |                           |              |
| Compétence 3  | Faire une expérience de participation sociale dans son milieu          |   |  | ✓   |  | ✓   |  | ✓   |                           |              |

**Cote Étape 1-2 et 3**

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui
- B** L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui
- C** L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui
- D** L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

**Résultat final**

- L'élève répond de façon *marquée* aux exigences du programme
- L'élève *répond* aux exigences du programme
- L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme
- L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 3<br>Discipline : Français |   |  | ÉTAPE 1   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2  | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3  | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---------------------------|--------------|
|   | Libellé de la compétence  | Cote                                   | 20 %  |   | 20 %   |   | 60 %   |   | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1                                    | Lire et apprécier des textes variés   | Consulter la légende au bas de la page | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhension de textes</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> <li>SAÉ</li> </ul>                       | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhension de textes</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> <li>SAÉ</li> </ul>  | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhension de textes</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> <li>SAÉ</li> </ul>  | ✓   |                           |              |
| Compétence 2                                    | Écrire des textes variés  | (A B C D)                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Productions écrites</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> <li>SAÉ</li> </ul>                           | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Productions écrites</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> <li>SAÉ</li> </ul>  | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Productions écrites</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> <li>SAÉ</li> </ul>  | ✓   |                           |              |
| Compétence 3                                    | Communiquer oralement selon des modalités variées<br><small>Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux d'équipe</li> <li>Vérification des règles de la communication</li> <li>Pratique rencontre employeur</li> </ul> | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations orales</li> <li>Travaux d'équipe</li> <li>SAÉ</li> <li>Vérification des règles de la communication</li> <li>Jeux de rôle</li> </ul> | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations orales</li> <li>Travaux d'équipe</li> <li>SAÉ</li> <li>Vérification des règles de la communication</li> <li>Jeux de rôle</li> </ul> | ✓   |                           |              |

**Cote Étape 1-2 et 3**

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui
- B** L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui
- C** L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui
- D** L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

**Résultat final**

- L'élève répond de façon *marquée* aux exigences du programme
- L'élève *répond* aux exigences du programme
- L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme
- L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 3<br>Discipline : Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté |   |  | ÉTAPE 1   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---------------------------|--------------|
|   | Libellé de la compétence                            | Cote                                   | 20 %  |   | 20 %  |   | 60 %  |   | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1  | Construire son appartenance au territoire           | Consulter la légende au bas de la page | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tests</li> <li>▪ Examens</li> <li>▪ SAÉ</li> </ul> | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tests</li> <li>▪ Examens</li> <li>▪ SAÉ</li> </ul> | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tests</li> <li>▪ Examens</li> <li>▪ SAÉ</li> </ul> | ✓   |                           |              |
| Compétence 2  | Construire son appartenance à la société québécoise | (A B C D)                              |   | ✓   |   | ✓   |   | ✓   |                           |              |

**Cote**    **Étape 1-2 et 3**

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui
- B** L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui
- C** L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui
- D** L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

**Résultat final**

- L'élève répond de façon *marquée* aux exigences du programme
- L'élève *répond* aux exigences du programme
- L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme
- L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 3<br>Discipline : Insertion professionnelle |  |  | ÉTAPE 1   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2  | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3  | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|--|--|--|---|---|--|---|--|---|---------------------------|--------------|
|  | Libellé de la compétence   | Cote                                   | 20 %  |   | 20 %   |   | 60 %   |   | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1   | S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés | Consulter la légende au bas de la page | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stages</li> <li>Retours réflexifs</li> </ul> | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stages</li> <li>Retours réflexifs</li> <li>Évaluation mi stage</li> </ul> | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stages</li> <li>Retours réflexifs</li> <li>Carnet de compétences</li> </ul> | ✓   |                           |              |
| Compétence 2   | Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail                       | (A B C D)                              |   | ✓   |  | ✓   |  | ✓   |                           |              |

**Cote** Étape 1-2 et 3

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui  
**B** L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui  
**C** L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui  
**D** L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

**Résultat final**

- L'élève répond de *façon marquée* aux exigences du programme  
L'élève *répond* aux exigences du programme  
L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme  
L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 3<br>Discipline : Mathématique |  |  | ÉTAPE 1   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---------------------------|--------------|
|   | Libellé de la compétence                     | Cote                                   | 20 %  |   | 20 %  |   | 60 %  |   | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1  | Résoudre une situation problème              | Consulter la légende au bas de la page | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SAÉ</li> <li>▪ Examens</li> <li>▪ Tests</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SAÉ</li> <li>▪ Examens</li> <li>▪ Tests</li> </ul> | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SAÉ</li> <li>▪ Examens</li> <li>▪ Tests</li> </ul> | ✓   |                           |              |
| Compétence 2  | Mettre à profit un raisonnement mathématique | (A B C D)                              |   | ✓   |   |   |   | ✓   |                           |              |

**Cote Étape 1-2 et 3**

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui
- B** L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui
- C** L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui
- D** L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

**Résultat final**

- L'élève répond de façon *marquée* aux exigences du programme
- L'élève *répond* aux exigences du programme
- L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme
- L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 3<br>Discipline : Préparation au marché du travail |  |  | ÉTAPE 1   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---------------------------|--------------|
|   | Libellé de la compétence                               | Cote                                   | 20 %  |   | 20 %  |   | 60 %  |   | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1  | Cerner son profil personnel et professionnel           | Consulter la légende au bas de la page | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionnaire IVIP</li> <li>▪ SAÉ</li> <li>▪ Travaux personnels</li> <li>▪ Conférenciers</li> <li>▪ Jeux de rôles</li> </ul> | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SAÉ</li> <li>▪ Travaux personnels</li> <li>▪ Conférenciers</li> <li>▪ Jeux de rôles</li> </ul> | ✓   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SAÉ</li> <li>▪ Travaux personnels</li> <li>▪ Conférenciers</li> <li>▪ Jeux de rôles</li> </ul> | ✓   |                           |              |
| Compétence 2  | Se donner une représentation du monde du travail       | (A B C D)                              |   | ✓   |   | ✓   |   | ✓   |                           |              |
| Compétence 3  | Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle |  |   | ✓   |   | ✓   |   | ✓   |                           |              |

**Cote** Étape 1-2 et 3

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui
- B** L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui
- C** L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui
- D** L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

**Résultat final**

- L'élève répond de façon *marquée* aux exigences du programme
- L'élève *répond* aux exigences du programme
- L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme
- L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme