

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Anglais régulier et enrichi			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %			▪ Groupes de discussion	✓	▪ Groupes de discussion	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	▪ Lecture, compréhension et réinvestissement	✓			▪ Lecture, compréhension et réinvestissement	✓		✓
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			▪ Production de textes selon les thèmes abordés	✓	▪ Production de textes selon les thèmes abordés	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Arts plastiques			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Œil surréaliste ▪ Projet Inktober 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projet sculpture ▪ Anaglyphe ▪ Paysage ▪ Dessin géométrique 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Street art ▪ Sculpture ▪ Cahier projets courts 	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des images (30 %)					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appréciation d'une oeuvre 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appréciation d'une oeuvre 	✓	✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Culture et citoyenneté québécoise			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Étudier une réalité culturelle	100 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation d'apprentissage et d'évaluation ▪ Examens 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation d'apprentissage et d'évaluation ▪ Examens 	✓	✓	
Compétence 2	Réfléchir sur une question éthique					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation d'apprentissage et d'évaluation ▪ Examens 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation d'apprentissage et d'évaluation ▪ Examens 	✓	✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Danse			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des danses et interpréter des danses	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Exécuter un échauffement avec éléments techniques Créer et interpréter des petites chorégraphies avec éléments imposés 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter des chorégraphies de groupe Création de classe Exécuter un échauffement 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Spectacle de fin d'année Création Chorégraphie de groupe 	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des danses		<ul style="list-style-type: none"> Auto-évaluation de son interprétation 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Analyser et repérer des éléments techniques dans une chorégraphie de danseurs professionnels 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Analyser et apprécier des chorégraphies du spectacle de fin d'année 	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	Contexte : basketball ▪ Exécution d'action de manipulation et de locomotion ▪ Application de principes d'action ▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Tests de la condition physique	✓	Contexte : Cirque ▪ Exécution d'actions de manipulation, de locomotion et de non-locomotion ▪ Application de principes d'équilibration et de synchronisation ▪ Présentation d'un enchaînement d'actions ▪ Compléter le cahier de l'élève Contexte : Conditionnement physique ▪ Pratique d'activité sollicitant la condition physique ▪ Compléter le cahier de l'élève	✓	Contexte : athlétisme ▪ Exécution d'actions de manipulation et de locomotion ▪ Application de principes d'équilibration et de coordination ▪ Compléter le cahier de l'élève Contexte : Kinball ▪ Application de principes d'action ▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Pratique d'activité sollicitant la condition physique Adopter un mode de vie sain et actif. ▪ Jogging continu 25 minutes ▪ Tests de la condition physique	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			✓		✓				
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif			✓		✓				

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence <i>1</i>	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens de lecture ▪ Travaux sur les romans 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens de lecture ▪ Travaux sur les romans 	✓		Examen CSSRS 20 %
Compétence <i>2</i>	Écrire des textes variés	40 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions écrites ▪ Ateliers de création ▪ Tests de grammaire ▪ Dictées 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions écrites ▪ Tests de grammaire ▪ Dictées 	✓		Examen MEES 20 %
Compétence <i>3</i>	Communiquer oralement	20 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales ▪ Compréhensions orales 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales ▪ Compréhensions orales 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Géographie			ÉTAPE 1	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 2	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 3	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail de synthèse à la fin de chaque chapitre ▪ Évaluations par carte thématique à la fin de chaque chapitre 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail de synthèse à la fin de chaque chapitre ▪ Évaluations par carte thématique à la fin de chaque chapitre 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests ▪ Projet de synthèse à la fin de chaque chapitre ▪ Examen à la fin de chapitre ▪ Examen de fin d'année en bris horaire 	✓		✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial			✓		✓				
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire			✓		✓				

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test en cours de dossier ▪ Projet de synthèse ▪ Évaluations à chaque fin de chapitre 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests en cours de dossier ▪ Projet de synthèse ▪ Évaluations à chaque fin de chapitre 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets de synthèse ▪ Évaluations à chaque fin de chapitre ▪ Évaluation globale (fait en février) 	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique			✓		✓				
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire			✓		✓				

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			<ul style="list-style-type: none"> Situation - problèmes 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Situations-problèmes 	✓	Examen école – Bilan de cycle	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	<ul style="list-style-type: none"> Tests Évaluations de chapitre 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Tests Évaluations de chapitre 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Tests Évaluations de chapitre 	✓		Examen CSSRS – Bilan de cycle 20 %

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Musique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des œuvres musicales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter : Lecture à vues, rythme, pièces instrumentales de styles divers, exercices techniques, accords 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter : Lecture à vues, rythme, pièces instrumentales de styles divers, exercices techniques, accords Créer : Progression d'accords 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter : Lecture à vues, rythme, pièces instrumentales de styles divers, exercices techniques, accords Créer : Musique à l'image 	✓		
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales (30 %)					<ul style="list-style-type: none"> Apprécier : Découvrir des styles musicaux variés 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier : Découvrir des styles musicaux variés 	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Science et technologie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Pratique	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux de laboratoire et/ou projets en ateliers ▪ Rapports de laboratoires 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux de laboratoire et/ou projets en ateliers ▪ Rapports de laboratoires 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux de laboratoire et/ou projets en ateliers ▪ Rapports de laboratoires 	✓		
Volet 2	Théorique	60 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests ▪ Résumés de synthèses ▪ Résumés de lecture ▪ Examens ▪ Questionnaires sur vidéos 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests ▪ Résumés de synthèses ▪ Résumés de lecture ▪ Examens ▪ Questionnaires sur vidéos 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests ▪ Résumés de synthèses ▪ Résumés de lecture ▪ Examens ▪ Questionnaires sur vidéos 	✓	✓	✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Profil Cuisine			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Pratique	60 %			Travail d'équipe (brigade) Hygiène et sécurité Combat des chefs (exécution, présentation, équilibre, saveurs)	✓	Travail d'équipe (brigade) Hygiène et sécurité Foire interculturelle Combat des chefs (exécution, présentation, équilibre, saveurs)	✓	✓	
Compétence 2	Théorique	40 %			Lecture et compréhension des recettes Examen	✓	Lecture et compréhension des recettes Examen Foire interculturelle (préparation) Bilan de chef	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Profil Info-Numérique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence <i>1</i>	Enrichissement	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation ▪ Défis Info-numérique 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation ▪ Défis Info-numérique 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation ▪ Défis Info-numérique 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Profil Pro-sport			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Pratiquer des activités physiques et sportives de façon sécuritaire et éthique	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Démontrer de l'ouverture face aux activités et sports ▪ S'impliquer et s'investir en classe ▪ Démontrer un comportement éthique ▪ Démontrer un comportement sécuritaire et se soucier de son hygiène ▪ Capacité de réflexion 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Démontrer de l'ouverture face aux activités et sports ▪ S'impliquer et s'investir en classe ▪ Démontrer un comportement éthique ▪ Démontrer un comportement sécuritaire et se soucier de son hygiène ▪ Capacité de réflexion 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Démontrer de l'ouverture face aux activités et sports ▪ S'impliquer et s'investir en classe ▪ Démontrer un comportement éthique ▪ Démontrer un comportement sécuritaire et se soucier de son hygiène ▪ Capacité de réflexion 	✓		