

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Communication Discipline : Anglais			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %			- Tests - Discussions - Jeux de rôles - Présentation orale - SAÉ	✓	- Tests - Discussions - Jeux de rôles - Présentation orale - SAÉ	✓		
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %			- Tests - Travaux personnels - Travail d'équipe - Résumés de films et vidéos - Production écrite - SAÉ	✓	- Tests - Travaux personnels - Travail d'équipe - Résumés de films et vidéos - Production écrite - SAÉ	✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire des textes	30 %	- Tests - Dictées trouées - Résumés de films et vidéos - Production écrite - SAÉ	✓			- Tests - Dictées trouées - Résumés de films et vidéos - Production écrite - SAÉ	✓	✓	✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Communication Discipline : Arts plastiques			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	100 %	- Travaux personnels - Travail d'équipe - Auto-évaluation	✓	- Travaux personnels - Travail d'équipe - Auto-évaluation	✓	- Travaux personnels - Travail d'équipe - Auto-évaluation	✓		
Compétence 2	Apprécier des images (30 %)				- Discussion - Auto-évaluation - Participation	✓	- Discussion - Auto-évaluation - Participation	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Communication Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*	100 %	■ Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓	■ Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓	■ Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif***			✓		✓		✓		

Les apprentissages seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

* **Agir :**

Enchaîner une variété d'action en fonction des exigences de l'activité
Développer les perceptions Kinesthésiques
Évaluer ses choix et en tirer profit
Tests physique variés

** **Interagir :**

Participer *activement* à la réalisation en équipe de l'activité suggérée
Se placer ou se déplacer en fonction de son ou ses partenaires lors d'activité de coopération ou de coopération-opposition

*** **Adopter un mode de vie sain et actif :**

Amélioration de l'endurance physique
Évaluation, à l'aide de l'échelle de Borg, de son niveau d'effort et de fatigue pendant et/ou après une activité cardiovasculaire

Moyen d'action : Tchoukball, slackline, jonglerie, Poi, tennis, badminton, sports d'hiver, musculation, conditionnement physique, vélo, randonnée pédestre, basketball, poulball, jeux coopératifs

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Communication Discipline : Culture et citoyenneté Québécoise			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Étudier des réalités culturelles	100 %	- Travaux personnels - Travail d'équipe - Examens - Présentation orale - Débats		- Travaux personnels - Travail d'équipe - Examens - Présentation orale - Débats	✓	- Travaux personnels - Travail d'équipe - Examens - Présentation orale - Débats	✓		
Compétence 2	Réfléchir sur des questions éthiques			✓				✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Communication Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	- SAÉ - Travaux personnels - Travail d'équipe	✓			- SAÉ - Travaux personnels - Travail d'équipe	✓	✓	✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			- SAÉ - Travaux personnels - Travail d'équipe - Tests hebdomadaires	✓	- SAÉ - Travaux personnels - Travail d'équipe - Tests hebdomadaires	✓	✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			- Présentation orale - Discussion - Débats - SAÉ - Travaux personnels - Travail d'équipe - Participation en classe	✓	- Présentation orale - Discussion - Débats - SAÉ - Travaux personnels - Travail d'équipe - Participation en classe	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Communication Discipline : Géographie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels		- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial			✓				✓	✓	
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire			✓				✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Communication Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels		- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					✓		✓	✓	
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire					✓		✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Communication Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	✓	✓
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	✓	✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Communication Discipline : Science et technologie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Pratique	40 %			▪ Examen ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels	✓	▪ Examen ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels	✓		
Volet 2	Théorique	60 %	▪ Examen ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ Résumés de films documentaires ▪ SAÉ	✓	▪ Examen ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ Laboratoires ▪ Travaux d'équipes ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ	✓	▪ Examen ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels	✓	✓	