

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 4 Discipline : Anglais			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	- Discussions de groupe - Présentations orales - Interactions en classe	✓	- Discussions de groupe - Interactions en classe	✓	- Discussions de groupe - Interactions en classe	✓	✓	✓
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %			- Projets - Films - Lectures d'articles	✓	- Projets - Films - Lectures d'articles	✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			- Projets - Films	✓	- Projets - Films	✓	✓	✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 4 Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	- Journal de lecture (roman) - Examen de lecture	✓	- Journal de lecture (roman) - Examen de lecture	✓	- Journal de lecture (roman) - Examen de lecture	✓	Examen CSRS	Examen école
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			- Situations d'écritures variées - Situation d'écriture (fin d'étape)	✓	- Situations d'écritures variées - Situation d'écriture (fin d'étape)	✓	Examen CSRS	
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			- Communication orale : Mon choix de DEP - Communication orale : discussion en équipe	✓	Communication orale : discussion en équipe	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 4 Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Situations problèmes	✓	▪ Situations problèmes	✓	Évaluation de fin d'année : évaluation qui va impliquer plus d'un chapitre à la fois (plusieurs notions différentes)	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Mini-tests ▪ Examen de chapitre	✓	▪ Mini-tests ▪ Examen de chapitre	✓	▪ Mini-tests ▪ Examen de chapitre	✓		Épreuve du Ministère (50% de la compétence évaluée)

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 5 Discipline : Anglais			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	- Discussions de groupe - Interactions en classe	✓	- Discussions de groupe - Interactions en classe	✓	- Discussions de groupe - Interactions en classe	✓		Examen du Ministère
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %			- Projets - Films - Lectures d'articles	✓	- Projets - Films - Lectures d'articles	✓		
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			- Projets - Films	✓	- Projets - Films	✓		Examen du Ministère

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 5 Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	- Journal de lecture (roman) - Examen de lecture	✓	- Journal de lecture (roman) - Examen de lecture	✓	- Journal de lecture (roman) - Examen de lecture	✓	Examen CSRS / école	
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			- Situations d'écritures variées - Situation d'écriture (fin d'étape)	✓	- Situations d'écritures variées - Situation d'écriture (fin d'étape)	✓	Examen du Ministère (20 %)	
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			- Communication orale : Mon choix de DEP - Communication orale : discussion en équipe	✓	Communication orale : discussion en équipe	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 5 Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Situations problèmes	✓	▪ Situations problèmes	✓	Évaluation de fin d'année : évaluation qui va impliquer plus d'un chapitre à la fois (plusieurs notions différentes)	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Mini-tests ▪ Examen de chapitre	✓	▪ Mini-tests ▪ Examen de chapitre	✓	▪ Mini-tests ▪ Examen de chapitre	✓		Évaluation de fin d'année : évaluation qui va impliquer plus d'un chapitre à la fois (plusieurs notions différentes)