

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle Discipline : Anglais			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	- Présentations orales en groupe ou en sous-groupe - Participation en classe	✓			- Présentations orales en groupe ou en sous-groupe - Participation en classe	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	- Examens - Minitests - Projets - SAÉ		- Examens - Minitests - Projets - SAÉ	✓	- Examens - Minitests - Projets - SAÉ	✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire des textes	30 %	- Examens - Minitests - Projets - SAÉ		- Examens - Minitests - Projets - SAÉ	✓	- Examens - Minitests - Projets - SAÉ	✓	✓	✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle Discipline : Arts plastiques			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	100 %	- Travaux - Présentations personnelles - Examens - SAÉ	✓	- Travaux - Présentations personnelles - Examens - SAÉ	✓	- Travaux - Présentations personnelles - Examens - SAÉ	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des images (30 %)		- Travaux - Présentations personnelles - Examens - SAÉ		- Travaux - Présentations personnelles - Examens - SAÉ	✓	- Travaux - Présentations personnelles - Examens - SAÉ	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*	100 %	Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓	Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓	Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif***			✓		✓		✓		

Les apprentissages seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

* **Agir :**

Participation active à toutes les phases du cours

Améliorer les perceptions kinesthésiques

Tests physique variés

En fonction de l'analyse faite des résultats que l'élève obtient, fait des choix plus éclairés pour améliorer ses actions en fonction des contextes

** **Interagir :**

Se placer ou se déplacer en fonction de son ou ses partenaires lors d'activité de coopération ou de coopération-opposition

Participer activement au cocus et jouer son rôle

Expliquer la majorité des règles des activités proposées

*** **Adopter un mode de vie sain et actif :**

Amélioration de l'endurance physique

Évaluation, à l'aide de l'échelle de Borg, de son niveau d'effort et de fatigue pendant et/ou après une activité cardiovasculaire

Démontrer une éthique sportive

Moyen d'action : Tchoukball, slackline, jonglerie, Poi, tennis, badminton, sports d'hiver, musculation, conditionnement physique, vélo, randonnée pédestre, basketball, poulball, jeux coopératifs, boussole-orientation

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle – Groupes 51-52 Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	- Exécution d'actions de manipulation - Évaluation en contexte de partie de disque-golf - Compléter le cahier de l'élève	✓	- Exécution d'Actions de manipulation et de locomotion - Application de principes d'action - Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action - Compléter le cahier de l'élève - Contexte : Badminton et Grande Mission - Amélioration de deux habitudes de vie (passeport-santé)	✓	- Exécution d'actions de manipulation et de locomotion - Application de principes d'action - Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action - Compléter le cahier de l'élève - Contexte : Tchoukball, DBL, Ultimate - Tests de la condition physique - Pratique d'activité sollicitant la condition physique - Amélioration de deux habitudes de vie	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif			✓		✓		✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle – Groupe 53 Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	Contexte : basketball ▪ Exécution d'action de manipulation et de locomotion ▪ Application de principes d'action ▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Tests de la condition physique	✓	Contexte : Cirque ▪ Exécution d'actions de manipulation, de locomotion et de non-locomotion ▪ Application de principes d'équilibration et de synchronisation ▪ Présentation d'un enchaînement d'actions ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Amélioration de trois habitudes de vie (Passeport-santé)	✓	Contexte : athlétisme ▪ Exécution d'actions de manipulation et de locomotion ▪ Application de principes d'équilibration et de coordination ▪ Compléter le cahier de l'élève Contexte : Kinball ▪ Application de principes d'action ▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Pratique d'activité sollicitant la condition physique ▪ Amélioration de trois habitudes de vie (passeport-santé) ▪ Tests de la condition physique	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif			✓		✓		✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle Discipline : Éthique et culture religieuse			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques; pratiquer le dialogue (50 %)	100 %			- SAÉ - Projets - Minitests - Travaux - Examens	✓	- SAÉ - Projets - Minitests - Travaux - Examens	✓	✓	
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux; pratiquer le dialogue (50 %)					✓		✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	▪ Examens ▪ SAÉ ▪ Travaux ▪ Minitests	✓			▪ Examens ▪ SAÉ ▪ Travaux ▪ Minitests	✓	✓	✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			▪ Examens ▪ SAÉ ▪ Travaux ▪ Minitests	✓	▪ Examens ▪ SAÉ ▪ Travaux ▪ Minitests	✓	✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			▪ Présentation orale ▪ Participation en classe	✓	▪ Présentation orale ▪ Participation en classe	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle Discipline : Géographie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	▪ Examens ▪ Travaux d'équipes ▪ SAÉ ▪ Minitests	✓	▪ Examens ▪ Travaux équipe ▪ Minitests	✓	▪ Examens ▪ Travaux d'équipes ▪ SAÉ ▪ Minitests	✓		✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial		▪ Examens ▪ Travaux d'équipes ▪ SAÉ ▪ Minitests	✓	▪ Examens ▪ Travaux d'équipe ▪ Minitests	✓	▪ Examens ▪ Travaux d'équipes ▪ SAÉ ▪ Minitests	✓		✓
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		▪ Examens ▪ Travaux d'équipes ▪ SAÉ ▪ Minitests	✓	▪ Examens ▪ Travaux d'équipe ▪ Minitests	✓	▪ Examens ▪ Travaux d'équipes ▪ SAÉ ▪ Minitests	✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	- Examens - Travaux - SAÉ - Minitests	✓	- Examens - Travaux d'équipes - SAÉ - Minitests	✓	- Examens - Travaux d'équipes - SAÉ - Minitests	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique			✓		✓		✓	✓	
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire			✓		✓		✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Examens ▪ Minitests ▪ SAÉ	✓	▪ Examens ▪ Minitests ▪ SAÉ	✓	✓	✓
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Examens ▪ Minitests ▪ SAÉ	✓	▪ Examens ▪ Minitests ▪ SAÉ	✓	▪ Examens ▪ Minitests ▪ SAÉ	✓	✓	✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle Discipline : Science et technologie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Pratique	40 %			- Expériences - SAÉ	✓	- Expériences - SAÉ	✓		
Volet 2	Théorique	60 %	- Minitests - Travaux - SAÉ	✓	- Expériences - Minitests - Travaux - SAÉ	✓	- Expériences - Minitests - Travaux - SAÉ	✓		✓