

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Anglais régulier FMS			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussion de groupe	✓	Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussion de groupe	✓	Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussion de groupe	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	- Compréhension de lecture - Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y attache	✓	- Compréhension de lecture - Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y attache	✓	- Compréhension de lecture - Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y attache	✓	✓	
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			Production de textes informatifs, descriptifs et narratifs sur différents sujets et projet d'écriture au choix des élèves	✓	Production de textes informatifs, descriptifs et narratifs sur différents sujets et projet d'écriture au choix des élèves	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	Compréhensions de lecture sur des textes variés; réaction, interprétation et jugement critique	✓	- Compréhensions de lecture sur des textes variés; réaction, interprétation et jugement critique - Évaluation sur le roman	✓	Compréhensions de lecture sur des textes variés; réaction, interprétation et jugement critique	✓		Épreuve commune de la CSRS
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			Productions écrites de textes narratifs, descriptifs et justificatifs	✓	Productions écrites de textes descriptifs et justificatifs	✓		Épreuve du Ministère
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %	Discussions en équipe et en classe sur les lectures	✓			Discussions en équipe et en classe sur les lectures	✓		Débat oratoire

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Exercices, minitests, devoirs et examens (Carrément Math)	✓	▪ Exercices, minitests, devoirs et examens (Carrément Math)	✓	✓	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Exercices, minitests, devoirs et examens (Carrément Math)	✓	▪ Exercices, minitests, devoirs et examens (Carrément Math)	✓	▪ Exercices, minitests, devoirs et examens (Carrément Math)	✓		✓ Examen CSSRS 20 %

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier spécialisé	100 %			- Supervisions en milieu de stage - Rencontres avec l'employeur	✓	- Supervisions en milieu de stage - Rencontres avec l'employeur	✓		
Compétence 2	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail		- Recherche de stage - Intégration dans le milieu	✓			- Évaluation mi stage - Évaluation finale	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Préparation au marché du travail			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Cerner son profil personnel et professionnel	100 %	Contenu du portfolio de PMT	✓	- Conférences - Réflexions - Discussions - Contenu du portfolio de PMT	✓	- Bilan personnel des aptitudes et intérêts développés en stage - Conférences - Counseling groupal	✓		
Compétence 2	Se donner une représentation du monde du travail		- Démarche d'intégration en stage - Activités Santé et Sécurité au travail - Contenu du portfolio de PMT	✓	- Présentation Power point du milieu de travail et/ou dépliant SST - Contenu du portfolio de PMT	✓	- Présentation Power Point de leur milieu de travail et/ou dépliant SST - Counseling groupal	✓		
Compétence 3	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		- Élaboration et mise en œuvre d'un plan de recherche de stage - Contenu du portfolio de PMT	✓			Élaboration d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation, incluant les expériences de stage	✓		