

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 1<br>Discipline : Anglais |                                              |                                                     | ÉTAPE 1                                                                               | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2                                                                                                                                   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3                                                                                                                                   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                | Libellé de la compétence                     | Cote                                                | 20 %                                                                                  |                                                       | 20 %                                                                                                                                      |                                                       | 60 %                                                                                                                                      |                                                       | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1                                   | Interagir oralement en anglais               | Consulter la légende au bas de la page<br>(A B C D) |                                                                                       | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeux de rôle</li> <li>Discussions</li> <li>Présentations en équipe</li> <li>Discussions</li> </ul> |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeux de rôle</li> <li>Discussions</li> <li>Présentations en équipe</li> <li>Discussions</li> </ul> | ✓                                                     |                           |              |
| Compétence 2                                   | Lire, écouter et visionner des textes variés |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> <li>Tests</li> <li>Examens</li> </ul> |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> <li>Tests</li> <li>Examens</li> </ul>                                                     | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> <li>Tests</li> <li>Examens</li> </ul>                                                     | ✓                                                     |                           |              |
| Compétence 3                                   | Écrire des textes                            |                                                     |                                                                                       |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> <li>Tests</li> <li>Examens</li> </ul>                                                     | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> <li>Tests</li> <li>Examens</li> </ul>                                                     | ✓                                                     |                           |              |

| Cote | Étape 1-2 et 3                                                       | Résultat final                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| A    | L'élève répond de façon <b>marquée</b> aux exigences fixées pour lui | L'élève répond de <b>façon marquée</b> aux exigences du programme |
| B    | L'élève <b>répond</b> aux exigences fixées pour lui                  | L'élève <b>répond</b> aux exigences du programme                  |
| C    | L'élève répond <b>partiellement</b> aux exigences fixées pour lui    | L'élève <b>répond partiellement</b> aux exigences du programme    |
| D    | L'élève <b>ne répond pas</b> aux exigences fixées pour lui           | L'élève <b>ne répond pas</b> aux exigences du programme           |

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 1<br>Discipline : Autonomie et participation sociale |                                                                        |                                                     | ÉTAPE 1                                                                                                                                       | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2                                                                                                                                       | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3                                                                                                                                       | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                           | Libellé de la compétence                                               | Cote                                                | 20 %                                                                                                                                          |                                                       | 20 %                                                                                                                                          |                                                       | 60 %                                                                                                                                          |                                                       | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1                                                              | Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante        | Consulter la légende au bas de la page<br>(A B C D) | <ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Réflexions</li> <li>Projets</li> <li>Bénévolat</li> </ul> | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Réflexions</li> <li>Projets</li> <li>Bénévolat</li> </ul> | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Réflexions</li> <li>Projets</li> <li>Bénévolat</li> </ul> | ✓                                                     |                           |              |
| Compétence 2                                                              | Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante |                                                     |                                                                                                                                               | ✓                                                     |                                                                                                                                               | ✓                                                     |                                                                                                                                               | ✓                                                     |                           |              |
| Compétence 3                                                              | Faire une expérience de participation sociale dans son milieu          |                                                     |                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                               | ✓                                                     |                                                                                                                                               | ✓                                                     |                           |              |

**Cote Étape 1-2 et 3**

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui
- B** L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui
- C** L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui
- D** L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

**Résultat final**

- L'élève répond de façon *marquée* aux exigences du programme
- L'élève *répond* aux exigences du programme
- L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme
- L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 1<br>Discipline : Éducation physique |                                                                     |                                                         | ÉTAPE 1                                                                                                     | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2                                                                                                     | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3                                                                                                     | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                           | Libellé de la compétence                                            | Cote                                                    | 20 %                                                                                                        |                                                       | 20 %                                                                                                        |                                                       | 60 %                                                                                                        |                                                       | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1                                              | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*       | Consulter la légende au bas de la page<br><br>(A B C D) | ■ Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. | ✓                                                     | ■ Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. | ✓                                                     | ■ Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. | ✓                                                     |                           |              |
| Compétence 2                                              | Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques** |                                                         |                                                                                                             | ✓                                                     |                                                                                                             | ✓                                                     |                                                                                                             | ✓                                                     |                           |              |
| Compétence 3                                              | Adopter un mode de vie sain et actif***                             |                                                         |                                                                                                             | ✓                                                     |                                                                                                             | ✓                                                     |                                                                                                             | ✓                                                     |                           |              |

Les apprentissages seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

\* **Agir :**

Participation active à toutes les phases du cours  
Améliorer les perceptions kinesthésiques  
Tests physique variés

En fonction de l'analyse faite des résultats que l'élève obtient, fait des choix plus éclairés pour améliorer ses actions en fonction des contextes

| Cote | Étape 1-2 et 3                                                       | Résultat final                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| A    | L'élève répond de façon <b>marquée</b> aux exigences fixées pour lui | L'élève répond de <b>façon marquée</b> aux exigences du programme |
| B    | L'élève <b>répond</b> aux exigences fixées pour lui                  | L'élève <b>répond</b> aux exigences du programme                  |
| C    | L'élève répond <b>partiellement</b> aux exigences fixées pour lui    | L'élève <b>répond partiellement</b> aux exigences du programme    |
| D    | L'élève <b>ne répond pas</b> aux exigences fixées pour lui           | L'élève <b>ne répond pas</b> aux exigences du programme           |

\*\* **Interagir :**

Se placer ou se déplacer en fonction de son ou ses partenaires lors d'activité de coopération ou de coopération-opposition  
Participer activement au cocus et jouer son rôle  
Expliquer la majorité des règles des activités proposées

\*\*\* **Adopter un mode de vie sain et actif :**

Amélioration de l'endurance physique  
Évaluation, à l'aide de l'échelle de Borg, de son niveau d'effort et de fatigue pendant et/ou après une activité cardiovasculaire  
Démontrer une éthique sportive

**Moyen d'action :** Tchoukball, badminton, sports d'hiver, musculation, conditionnement physique, basketball, DBL, course, soccer, Pickleball, jeux coopératifs

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 1<br>Discipline : Français |                                                                                                                              |                                        | ÉTAPE 1                                                                                                                                 | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2                                                                                                                                                                         | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3                                                                                                                                                   | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                 | Libellé de la compétence                                                                                                     | Cote                                   | 20 %                                                                                                                                    |                                                       | 20 %                                                                                                                                                                            |                                                       | 60 %                                                                                                                                                      |                                                       | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1                                    | Lire et apprécier des textes variés                                                                                          | Consulter la légende au bas de la page | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhension de textes</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> <li>SAÉ</li> </ul> | ✓                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhension de textes</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> <li>SAÉ</li> </ul>                   | ✓                                                     |                           | ✓            |
| Compétence 2                                    | Écrire des textes variés                                                                                                     | (A B C D)                              |                                                                                                                                         |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Productions écrites</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> <li>SAÉ</li> </ul>                                             | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Productions écrites</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> <li>SAÉ</li> </ul>                       | ✓                                                     |                           | ✓            |
| Compétence 3                                    | Communiquer oralement selon des modalités variées<br>Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire |                                        |                                                                                                                                         |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions</li> <li>Travaux d'équipe</li> <li>SAÉ</li> <li>Vérification des règles de la communication</li> <li>Jeux de rôle</li> </ul> | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions</li> <li>Travaux d'équipe</li> <li>SAÉ</li> <li>Vérification des règles de la communication</li> </ul> | ✓                                                     | ✓                         |              |

| Cote | Étape 1-2 et 3                                                       | Résultat final                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| A    | L'élève répond de façon <b>marquée</b> aux exigences fixées pour lui | L'élève répond de façon <b>marquée</b> aux exigences du programme |
| B    | L'élève <b>répond</b> aux exigences fixées pour lui                  | L'élève <b>répond</b> aux exigences du programme                  |
| C    | L'élève répond <b>partiellement</b> aux exigences fixées pour lui    | L'élève <b>répond partiellement</b> aux exigences du programme    |
| D    | L'élève <b>ne répond pas</b> aux exigences fixées pour lui           | L'élève <b>ne répond pas</b> aux exigences du programme           |

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 1<br>Discipline : Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté |                                                     |                                                     | ÉTAPE 1                                                                                                       | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2                                                                                                       | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3                                                                                                       | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                                           | Libellé de la compétence                            | Cote                                                | 20 %                                                                                                          |                                                       | 20 %                                                                                                          |                                                       | 60 %                                                                                                          |                                                       | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1                                                                              | Construire son appartenance au territoire           | Consulter la légende au bas de la page<br>(A B C D) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherches</li> <li>Minitests</li> <li>Examens</li> <li>SAE</li> </ul> | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherches</li> <li>Minitests</li> <li>Examens</li> <li>SAE</li> </ul> | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherches</li> <li>Minitests</li> <li>Examens</li> <li>SAE</li> </ul> | ✓                                                     |                           |              |
| Compétence 2                                                                              | Construire son appartenance à la société québécoise |                                                     |                                                                                                               |                                                       |                                                                                                               | ✓                                                     |                                                                                                               | ✓                                                     |                           |              |

**Cote** Étape 1-2 et 3

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui
- B** L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui
- C** L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui
- D** L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

**Résultat final**

- L'élève répond de façon *marquée* aux exigences du programme
- L'élève *répond* aux exigences du programme
- L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme
- L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 1<br>Discipline : Mathématique |                                              |                                        | ÉTAPE 1                                                                                                | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2                                                                                                | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3                                                                                                | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                     | Libellé de la compétence                     | Cote                                   | 20 %                                                                                                   |                                                       | 20 %                                                                                                   |                                                       | 60 %                                                                                                   |                                                       | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1                                        | Résoudre une situation problème              | Consulter la légende au bas de la page |                                                                                                        |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> </ul> | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> </ul> | ✓                                                     |                           | ✓            |
| Compétence 2                                        | Mettre à profit un raisonnement mathématique | (A B C D)                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> <li>Examens</li> <li>Tests</li> <li>Projets</li> </ul> | ✓                                                     |                                                                                                        |                                                       |                                                                                                        | ✓                                                     |                           | ✓            |

**Cote**    **Étape 1-2 et 3**

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui
- B** L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui
- C** L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui
- D** L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

**Résultat final**

- L'élève répond de façon *marquée* aux exigences du programme
- L'élève *répond* aux exigences du programme
- L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme
- L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 1<br>Discipline : Préparation au marché du travail |                                                        |                                                     | ÉTAPE 1                                                                             | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2                                                                             | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3                                                                             | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                         | Libellé de la compétence                               | Cote                                                | 20 %                                                                                |                                                       | 20 %                                                                                |                                                       | 60 %                                                                                |                                                       | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1                                                            | Cerner son profil personnel et professionnel           | Consulter la légende au bas de la page<br>(A B C D) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réflexions</li> <li>▪ Portfolio</li> </ul> | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réflexions</li> <li>▪ Portfolio</li> </ul> | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réflexions</li> <li>▪ Portfolio</li> </ul> | ✓                                                     |                           |              |
| Compétence 2                                                            | Se donner une représentation du monde du travail       |                                                     |                                                                                     |                                                       |                                                                                     | ✓                                                     |                                                                                     | ✓                                                     |                           |              |
| Compétence 3                                                            | Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle |                                                     |                                                                                     |                                                       |                                                                                     |                                                       |                                                                                     | ✓                                                     |                           |              |

### Cote Étape 1-2 et 3

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui
- B** L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui
- C** L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui
- D** L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

### Résultat final

- L'élève répond de façon *marquée* aux exigences du programme
- L'élève *répond* aux exigences du programme
- L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme
- L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : FPT COM TSA 1<br>Discipline : Sensibilisation au monde du travail |                                                                                           |                                                         | ÉTAPE 1                                                                                                                                                                                         | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2                                                                                                                                                                                         | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3                                                                                                                                                                     | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année |              |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                            | Libellé de la compétence                                                                  | Pondération                                             | 20 %                                                                                                                                                                                            |                                                       | 20 %                                                                                                                                                                                            |                                                       | 60 %                                                                                                                                                                        |                                                       | En classe                 | Bris horaire |
| Compétence 1                                                               | Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail*                 | Consulter la légende au bas de la page<br><br>(A B C D) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux de cuisine</li> <li>Travaux à la mini-entreprise et à la récupération</li> <li>Plateaux de travail</li> <li>Tests</li> <li>Réflexions</li> </ul> | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux de cuisine</li> <li>Travaux à la mini-entreprise et à la récupération</li> <li>Plateaux de travail</li> <li>Tests</li> <li>Réflexions</li> </ul> | ✓                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux de cuisine</li> <li>Travaux à la mini-entreprise et à la récupération</li> <li>Plateaux de travail</li> <li>Stage</li> </ul> | ✓                                                     |                           |              |
| Compétence 2                                                               | Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                     |                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                     |                                                                                                                                                                             | ✓                                                     |                           |              |
| Compétence 3                                                               | Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail |                                                         |                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                     |                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                     |                                                                                                                                                                             | ✓                                                     |                           |              |

| Cote | Étape 1-2 et 3                                                       | Résultat final                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| A    | L'élève répond de façon <b>marquée</b> aux exigences fixées pour lui | L'élève répond de façon <b>marquée</b> aux exigences du programme |
| B    | L'élève <b>répond</b> aux exigences fixées pour lui                  | L'élève <b>répond</b> aux exigences du programme                  |
| C    | L'élève répond <b>partiellement</b> aux exigences fixées pour lui    | L'élève <b>répond partiellement</b> aux exigences du programme    |
| D    | L'élève <b>ne répond pas</b> aux exigences fixées pour lui           | L'élève <b>ne répond pas</b> aux exigences du programme           |