

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Anglais			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %			- Discussions de groupe - Présentations orales - Participation en classe	✓	- Discussions de groupe - Présentations orales - Participation en classe	✓		✓
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	- Travaux en groupe - Traduction de textes - Traduction de messages oraux - Tests de vocabulaire	✓			- Travaux en groupe - Traduction de textes - Traduction de messages oraux - Tests de vocabulaire	✓	Examen maison	
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			- Tests de grammaire - Productions écrites	✓	- Tests de grammaire - Productions écrites	✓	Examen maison	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Arts plastiques			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	100 %	- Travaux personnels - Travail d'équipe - Auto-évaluation	✓	- Travaux personnels - Travail d'équipe - Auto-évaluation	✓	- Travaux personnels - Travail d'équipe - Auto-évaluation	✓		
Compétence 2	Apprécier des images (30 %)				- Discussion - Auto-évaluation - Participation	✓	- Discussion - Auto-évaluation - Participation	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*	100 %	Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓	Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓	Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif***			✓		✓		✓		

Les apprentissages seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

* **Agir :**

Enchaîner une variété d'actions en fonction des exigences de l'activité
Développer les perceptions Kinesthésiques
Évaluer ses choix et en tirer profit
Tests physiques variés

** **Interagir :**

Participer *activement* à la réalisation en équipe de l'activité suggérée
Se placer ou se déplacer en fonction de son ou ses partenaires lors d'activités de coopération ou de coopération-opposition

*** **Adopter un mode de vie sain et actif :**

Amélioration de l'endurance physique
Évaluation, à l'aide de l'échelle de Borg, de son niveau d'effort et de fatigue pendant et/ou après une activité cardiovasculaire

Moyen d'action : Tchoukball, escalade, jonglerie, Poï, tennis, badminton, sports d'hiver, musculation, conditionnement physique, randonnée pédestre, basketball, poulball, jeux coopératifs, trampoline, boussole et orientation

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Culture et citoyenneté Québécoise			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Étudier des réalités culturelles	100 %			- Recherches - Mises en situation - Travail sur les habiletés sociales - Échanges en classe - Tests	✓	- Recherches - Mises en situation - Travail sur les habiletés sociales - Échanges en classe - Tests	✓		
Compétence 2	Réfléchir sur des questions éthiques					✓		✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	- Tests de compréhension - Entrevues de lecture	✓			- Tests de compréhension - Entrevues de lecture	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			- Tests de grammaire - Productions écrites	✓	- Tests de grammaire - Productions écrites	✓		✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			- Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières) - Discussions de groupe - Prise de parole en situation de travail de groupe	✓	- Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières) - Discussions de groupe - Prise de parole en situation de travail de groupe	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Géographie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels		- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓		✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial			✓				✓		✓
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire			✓				✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels		- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓		✓
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					✓		✓		✓
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire					✓		✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ	✓	▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ	✓		✓
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Tests de connaissances ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels	✓			▪ Tests de connaissances ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Science et technologie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Pratique	40 %			▪ Réalisation d'expériences scientifiques ▪ Observation en contexte	✓	▪ Réalisation d'expériences scientifiques	✓	✓	
Volet 2	Théorique	60 %	▪ Tests de connaissances ▪ Résumés de films et vidéos ▪ SAÉ	✓	▪ Différents laboratoires ▪ Travaux d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ		▪ Tests de connaissances ▪ Différents laboratoires ▪ Travaux d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ ▪ Résumés de films et vidéos	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Anglais			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %			- Discussions de groupe - Présentations orales - Participation en classe	✓	- Discussions de groupe - Présentations orales - Participation en classe	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	- Travaux en groupe - Traduction de textes - Traduction de messages oraux - Tests de vocabulaire	✓			- Travaux en groupe - Traduction de textes - Traduction de messages oraux - Tests de vocabulaire	✓		✓
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			- Tests de grammaire - Productions écrites	✓	- Tests de grammaire - Productions écrites	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Arts plastiques			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	100 %	- Travaux personnels - Travail d'équipe - Auto-évaluation	✓			- Travaux personnels - Travail d'équipe - Auto-évaluation	✓		
Compétence 2	Apprécier des images (30 %)				- Discussion - Auto-évaluation - Participation	✓	- Discussion - Auto-évaluation - Participation	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*	100 %	Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓	Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓	Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif***			✓		✓		✓		

Les apprentissages seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

* **Agir :**

Participation active à toutes les phases du cours
 Améliorer les perceptions kinesthésiques
 Tests physique variés
 En fonction de l'analyse faite des résultats que l'élève obtient, fait des choix plus éclairés pour améliorer ses actions en fonction des contextes

** **Interagir :**

Se placer ou se déplacer en fonction de son ou ses partenaires lors d'activité de coopération ou de coopération-opposition
 Participer activement au cocus et jouer son rôle
 Expliquer la majorité des règles des activités proposées

*** **Adopter un mode de vie sain et actif :**

Amélioration de l'endurance physique
 Évaluation, à l'aide de l'échelle de Borg, de son niveau d'effort et de fatigue pendant et/ou après une activité cardiovasculaire
 Démontrer une éthique sportive

Moyen d'action : Tchoukball, escalade, jonglerie, Poï, tennis, badminton, sports d'hiver, musculation, conditionnement physique, randonnée pédestre, basketball, poulball, jeux coopératifs, trampoline, boussole et orientation

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Culture et citoyenneté Québécoise			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Étudier les réalités culturelles (50 %)	100 %			- Recherches - Mises en situation - Travail sur les habiletés sociales - Échanges en classe - Tests	✓	- Recherches - Mises en situation - Travail sur les habiletés sociales - Échanges en classe - Tests	✓		
Compétence 2	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)					✓		✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	- Tests de compréhension - Entrevues de lecture	✓			- Tests de compréhension - Entrevues de lecture	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			- Tests de grammaire - Productions écrites	✓	- Tests de grammaire - Productions écrites	✓		✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			- Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières) - Discussions de groupe - Prise de parole en situation de travail de groupe	✓	- Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières) - Discussions de groupe - Prise de parole en situation de travail de groupe	✓		

Fréquence et nature des évaluations, des connaissances et des compétences

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2e cycle Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓	- Examens - Travail d'équipe - Travaux personnels	✓		✓
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique			✓		✓		✓		✓
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire			✓		✓		✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Examens ▪ Mises en situation ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ	✓	▪ Examens ▪ Mises en situation ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ	✓		✓
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Tests de connaissances ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels	✓			▪ Tests de connaissances ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels	✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Science et technologie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Pratique	40 %			▪ Réalisation d'expériences scientifiques ▪ Observation en contexte	✓	▪ Réalisation d'expériences scientifiques	✓		✓
Volet 2	Théorique	60 %	▪ Tests de connaissances ▪ Résumés de films documentaires ▪ SAÉ	✓	▪ Laboratoires ▪ Travaux d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ		▪ Tests de connaissances ▪ Résumés de films documentaires	✓		✓